

**План МНБОУ «Лицей №76»
непрерывного внутришкольного повышения
квалификации педагогов на рабочем месте приемам работы с программами удаленного взаимодействия с учащимися
на 2015-2016 учебный год**

Недел и	Система дистанционного обучения (ДОТ)	Видеоконференцсвязь (ВКС)	Учебно - сетевые проекты (УСП)	Сервисы Веб 2.0 в образовательной деятельности	
октябрь	1	(12.10.15 – 15:30) Технология организации открытого мероприятия на базе ВКС	(9.10.15 – 15:30) Создание google аккаунта. Электронная почта. Google+ , Hangouts .		
	2	(19.10.15 – 15:30) Технология организации открытого мероприятия на базе ВКС	(13.10.15 – 15:30) Электронная почта. Google+ , Hangouts . Сетевое сообщество, приемы информационного взаимодействия.		
	3	(23.10.15 – 15:30) Индивидуальные консультации с учителями-тьюторами по созданию тестов, ЭОРов, ЭУМК.		(20.10.15 – 15:30) Сайт педагога – средство удаленного взаимодействия с учащимися и родителями. Создание сайта на основе шаблонов https://sites.google.com/ .	
	4	(30.10.15 – 15:00) Индивидуальные консультации с учителями-тьюторами по методическим аспектам внедрения дистанционных образовательных технологий в ВОП.		(27.10.15 – 15:30) Сайт педагога – средство удаленного взаимодействия с учащимися и родителями. Создание сайта на основе шаблонов https://sites.google.com/ . Редактирование, форматирование, наполнение содержанием.	
ноябрь	1	(2.11.15 – 15:30) Технология организации открытого мероприятия на базе ВКС	(3.11.15 – 15:30) Сайт педагога – средство удаленного взаимодействия с учащимися и родителями. Редактирование, форматирование, наполнение содержанием. (02.11-08.11.15-14:00) Регистрация на образовательной Галактике Intel - https://edugalaxy.intel.ru/ Прохождение тематических тренингов Intel «Элементы»		
	2	(9.11.15 – 15:30) Технология организации открытого мероприятия на базе ВКС	(10.11.15 – 15:30) Сайт педагога – средство удаленного взаимодействия с учащимися и родителями. Редактирование, форматирование, наполнение содержанием.		
	3	(20.11.15 – 15:30) Индивидуальные консультации с учителями-тьюторами по созданию тестов, ЭОРов, ЭУМК.		(17.11.15 – 15:30) Блог (Blogger) - средство удаленного взаимодействия с учащимися и родителями.	
	4	(27.11.15 – 15:30) Индивидуальные консультации с учителями-тьюторами по методическим аспектам внедрения дистанционных образовательных технологий в ВОП.		(24.11.15 – 15:30) Блог (Blogger) - средство удаленного взаимодействия с учащимися и родителями.	

декабрь	1	(7.12.15 – 15:30) Технология организации открытого мероприятия на базе ВКС	(1.12.15 – 15:30) Проектная работа – «Мой учительский сайт»
	2	(14.12.15 – 15:30) Технология организации открытого мероприятия на базе ВКС	(8.12.15 – 15:30) Проектная работа – «Мой учительский сайт» (содержание ссылки на блог)
	3	(18.12.15 – 15:30) Индивидуальные консультации с учителями-тьюторами по созданию тестов, ЭОРов, ЭУМК.	(15.12.15 – 15:30) Размещение ссылок на сайты учителей на сайте лицея.
	4	(25.12.15 – 15:30) Индивидуальные консультации с учителями-тьюторами по методическим аспектам внедрения дистанционных образовательных технологий в ВОП.	(22.12.15 – 15:30) Сетевое сообщество, приемы информационного взаимодействия. Документы совместного редактирования (текстовые документы).
январь	1	(18.01.16 – 15:30) Технология организации открытого мероприятия на базе ВКС	(12.01.16 – 15:30) Сетевое сообщество, приемы информационного взаимодействия. Документы совместного редактирования (презентации).
	2	(25.01.16 – 15:30) Технология организации открытого мероприятия на базе ВКС	(15.01.16 – 15:30) Сетевое сообщество, приемы информационного взаимодействия. Документы совместного редактирования (электронные таблицы).
	3	(22.01.16 – 15:30) Индивидуальные консультации с учителями-тьюторами по созданию тестов, ЭОРов, ЭУМК.	(19.01.16 – 15:30) Проектная работа на основе документов совместного редактирования.
	4	(29.01.16 – 15:30) Индивидуальные консультации с учителями-тьюторами по методическим аспектам внедрения дистанционных образовательных технологий в ВОП.	(26.01.16 – 15:30) Проектная работа на основе документов совместного редактирования.
февраль	1	(1.02.16 – 15:30) Технология организации открытого мероприятия на базе ВКС	(2.02.16 – 15:30) Мастер-класс для педагогов Лицея «<u>Google+</u>, <u>Hangouts</u>, документы совместного редактирования – средство удаленного взаимодействия с учащимися».
	2	(8.02.16 – 15:30) Технология организации открытого мероприятия на базе ВКС	(9.02.16 – 15:30) Документы совместного редактирования . Формы, анкеты – средство мониторинга, рефлексии, социологического опроса.
	3	(19.02.16 – 15:30) Индивидуальные консультации с учителями-тьюторами по созданию тестов, ЭОРов, ЭУМК.	(16.02.16 – 15:30) Документы совместного редактирования . Формы, анкеты – средство мониторинга, рефлексии, социологического опроса.
	4	(26.02.16 – 15:30) Индивидуальные консультации с учителями-тьюторами по методическим аспектам внедрения дистанционных образовательных технологий в ВОП.	(16.02.16 – 14:45) Документы совместного редактирования . Формы, анкеты – средство мониторинга, рефлексии, социологического опроса.

март	1		(14.03.16 – 15:30) Технология организации открытого мероприятия на базе ВКС
	2		(21.03.16 – 15:30) Технология организации открытого мероприятия на базе ВКС
	3	(18.03.16 – 15:30) Индивидуальные консультации с учителями-тьюторами по созданию тестов, ЭОРов, ЭУМК.	
	4	(25.03.16 – 15:30) Индивидуальные консультации с учителями-тьюторами по методическим аспектам внедрения дистанционных образовательных технологий в ВОП.	
апрель	1		(4.04.16 – 15:30) Технология организации открытого мероприятия на базе ВКС
	2		(11.04.16 – 15:30) Технология организации открытого мероприятия на базе ВКС
	3	(22.04.16 – 15:30) Индивидуальные консультации с учителями-тьюторами по созданию тестов, ЭОРов, ЭУМК.	
	4	(29.04.16 – 15:30) Индивидуальные консультации с учителями-тьюторами по методическим аспектам внедрения дистанционных образовательных технологий в ВОП.	
май	1		(10.05.16 – 15:30) Проектная работа на основе ментальных карт и публикаций.
	2		(10.05.16 – 14:45) Проектная работа на основе ментальных карт и публикаций.
	3		(17.05.16 – 15:30) Мастер-класс для педагогов Лицея «Ментальные карты, публикации– средство удаленного взаимодействия с учащимися». Рефлексия, размещение продуктов деятельности на своих сайтах.
	4		