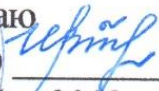




МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №76»


Принято
Педагогическим советом
30 августа 2019г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор  Т.В. Иванова
27 сентября 2019г.
Приказ № 373


Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2019-2020 учебный год

г. Новокузнецк

	Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2019-2020 учебный год	УП
		Стр. 2 из 7

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
1.1	Нормативно-правовое обеспечение учебного плана	3
1.2	Общая характеристика учебного плана	3
1.3	Режим организации учебной деятельности	4
2.	Учебный план	7

	Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2019-2020 учебный год	УП
		Стр. 3 из 7

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом муниципального нетипового бюджетного образовательного учреждения «Лицей №76»
- Другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и органов местного самоуправления.


1.2 Общая характеристика учебного плана

Учебный план регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составлен на основе изученного спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение дополнительных образовательных услуг в Лицее.

Лицей организует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с учебным планом в группах, объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в группах, объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

	Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2019-2020 учебный год	УП
		Стр. 4 из 7

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются Лицеем самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в группе, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом Лицея и другими нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких группах, переходить в процессе обучения из одной группы в другую.


Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Лицее направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3 Режим организации учебной деятельности

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало учебного года - 01.10.2019г., окончание – 31.05.2020г., в соответствии с количеством часов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

	Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2019-2020 учебный год	УП
		Стр. 5 из 7

Занятия организуются в группах с максимально допустимым количеством обучающихся – от 4 - 12 человек.

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как правило, начинаются с 14.30, с учетом предусмотренного перерыва между урочной и внеурочной деятельностью, не менее 60 минут.

Расписание занятий группы составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается на каждое полугодие учебного года: с 01.10.2019г. по 30.12.2019г. и 01.02.2020г. по 31.05.2020 г. директором Лицея и составляется с учетом требований СанПиН.


Продолжительность учебных занятий регламентируется календарным учебным графиком, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет:

- для детей дошкольного возраста и обучающихся 1-ых классов - 30 минут,
- для обучающихся 2 – 11 классов – 45 минут.

Максимальная величина недельной нагрузки по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на одного обучающегося – 8 часов.


Основные формы организации занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- учебные занятия
- практикумы
- экскурсии
- учебные игры
- соревнования
- консультации
- проектная деятельность
- лабораторные занятия
- лекции
- семинары
- другие.

	Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2019-2020 учебный год	УП
		Стр. 6 из 7

Педагогические технологии, используемые при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- технология индивидуализации обучения,
- технология группового обучения,
- технология коллективного взаимообучения,
- технология программированного обучения,
- технология модульного обучения,
- технология блочно-модульного обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- технология разноуровневого обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология проблемного обучения,
- технология дистанционного обучения,
- технология исследовательской деятельности,
- технология проектной деятельности,
- технология игровой деятельности,
- коммуникативная технология обучения,
- технология коллективной творческой деятельности,
- технология развития критического мышления через чтение и письмо,
- технология портфолио,
- и др.

	Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2019-2020 учебный год	УП
		Стр. 7 из 7

2. Учебный план

№	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ДП ПГ, 1кл/ Кол-во часов	9 кл/ Кол-во часов	10 кл/ Кол-во часов	11 кл/ Кол-во часов
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	«Решение задач по медицинской генетике»		54		
2.	«Решение нестандартных задач»		54		
3.	«Математика в трудных задачах»		54		
4.	«Математика в трудных задачах»			54	
5.	«Некоторые методы решения геометрических задач»				54
6.	«Дополнительные главы к учебнику географии»»		54		
7.	«Решение задач повышенного уровня по физике»		54		
8.	«Решение нестандартных задач по физике»				54
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
9.	«Решение нестандартных задач по программированию»		54		
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
10.	«Развитие речи»	52			
11.	«Развитие логики»	52			
12.	«Забавный английский»	52			
13.	«Работа с источниками социальной информации»		54		
14.	«Практикум по русскому языку»		54		
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
15.	«История России с древнейших времен до конца XIX века»		54	54	54