



МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №76»

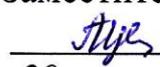
Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2018

Утверждаю  
Директор  
Приказ № № 299 от 01.09.2018



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**по общеинтеллектуальному направлению**  
**«Занимательный английский»**  
**для учащихся 5- 8 классов**

Составители: Гоняйкина Татьяна Борисовна - учитель  
английского языка высшей квалификационной категории,  
Токарева Наталья Николаевна – учитель  
английского языка высшей квалификационной категории,  
Бобаченко Светлана Викторовна – учитель  
английского языка высшей квалификационной категории,  
Почетный работник общего образования

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 Л.А. Цилинкевич  
«29» августа 2018 г.

Рассмотрено и одобрено  
МО учителей иностранных языков  
Протокол № 1  
«29» августа 2018 г.

Новокузнецк  
2018



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт \_\_\_\_\_ 3
2. Планирование курса «Занимательный английский»
  - Планирование курса «Занимательный английский» 5 класс \_\_\_\_\_ 5
  - Планирование курса «Занимательный английский» 6 класс \_\_\_\_\_ 7
  - Планирование курса «Занимательный английский» 7 класс \_\_\_\_\_ 11
  - Планирование курса «Занимательный английский» 8 класс \_\_\_\_\_ 13
3. Приложение. Тематическое планирование

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	РП 2018 (2)
	курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Занимательный английский» для учащихся 5- 8 классов	Стр. 3 из 17

## 1. Паспорт

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 5 – 8 классов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Гоняйкина Татьяна Борисовна, учитель английского языка высшей квалификационной категории Бобаченко Светлана Викторовна, учитель английского языка высшей квалификационной категории Токарева Наталья Николаевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории
<b>Назначение рабочей программы</b>	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» - это нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности, обеспечивающий выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Рабочая программа конкретизирует содержание предметных разделов по английскому языку, дает распределение часов по разделам учебного предмета и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся через формы, отличные от классно-урочной системы и разработана на уровень основного общего образования. Рабочая программа выполняет функции: - информационную, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление: о целях; прогнозируемых результатах; содержании, как средства достижения целей и образовательных результатов; общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «иностранный язык (английский)»; - организационно-планирующую, предусматривающую структурирование учебного материала и планирование времени его изучения.
<b>Документы и материалы, используемые для разработки рабочей программы</b>	- Федеральный закон от 29.12.2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Приказ Минобрнауки России «Об утверждении государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» № 1089 от 05.03.2014 г. (ред. от 31.01.2012); - Учебный план МНБОУ «Лицей №76»; - Основная образовательная программа основного общего образования МНБОУ «Лицей №76» Программа разработана с учетом программы по английскому языку М.В. Вербицкой.
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочей программы</b>	Объем программы внеурочной деятельности основного общего образования «Занимательный английский» для 5 – 8 классов составляет 140 ч (1 ч в неделю, 4 учебных года).

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	РП 2018 (2)
	курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Занимательный английский» для учащихся 5- 8 классов	Стр. 4 из 17

<b>Методологический подход, используемый в реализации РП</b>	Освоение рабочей программы курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» ориентирована на использование системно-деятельностного подхода, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. При проведении занятий внеурочной деятельности будут использоваться технологии: игровые; проблемно-диалогового обучения; проектная технология; групповые технологии; ИКТ-технологии; интерактивные формы обучения.
<b>Формы организации и виды деятельности</b>	Программа кружка «Занимательный английский» реализуется с использованием форм, отличных от урочной деятельности: круглый стол, оформление результатов поиска, оформление словаря-памятки, работа в паре/группе, круглый стол, ролевая игра, оформление ленты времени, конкурс рисунков, виртуальная экскурсия, викторина, создание коллажа, заседание экспертной группы, создание облака слов/постера, реклама, музыкальная гостиная, создание ментальной карты, конкурс рисунков, публичное выступление, составление кроссворда, беседа.
<b>Структура рабочей программы</b>	Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку содержит: - паспорт программы; - результаты освоения программы, формы и методы занятий; - содержание курса; - календарно-тематическое планирование Эти разделы включены в планирование каждого уровня обучения по каждому классу отдельно (5,6,7,8 классы).
<b>Мониторинг выполнения рабочей программы</b>	Полнота и качество выполнения программы «Занимательный английский» осуществляется в соответствии с содержанием и способами организации внеурочной деятельности.

## 2. ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Кружок «Занимательный английский» развивает интерес учащихся к изучению предмета «Английский язык», способствует развитию навыков всех видов интеллектуальной деятельности, а также развивает социокультурные навыки. В связи с этим актуальность данной программы не вызывает сомнений. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» имеет общеинтеллектуальную направленность, составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьника.



### **Результаты освоения 5 класс**

#### **Учащиеся получают знания:**

##### **в области говорения:**

- вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- сообщать краткие сведения о своем городе или селе, своей стране и странах изучаемого языка.

##### **в области аудирования:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видеотекстов

##### **в области чтения:**

- читать аутентичные тексты разных жанров.

##### **в области письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры

#### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в знаниях английского языка;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
  - развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.
- жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания.

##### **в области письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры.

### **Содержание программы 5 класс (35 часов)**

#### **Тема 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов (5 часов)**

##### **Содержание:**

Вводный курс «Учись играя». Фразы и жесты, приветствия и прощания. Песенный английский. В мире песен. В мире прекрасного.

##### **Формы организации и виды деятельности**

Драматизация песен, рисуем иллюстрации, работа в паре/группе

#### **Тема 2. Бытовой английский (7 часов)**

##### **Содержание:**

Краткая информация о себе. Моя семья. В библиотеке. На улице. В магазине. Чем заняться в выходные дни. Одежда.

##### **Формы организации и виды деятельности**

Оформляем портфолио

Рисуем семейное дерево

Конкурс постеров

Составляем облако слов (работа в группе/парах)

#### **Тема 3. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России. (4 часа)**



Содержание:

Рождество в Великобритании. Рождество в России. Новый год в Великобритании.  
Новый год в России.

**Формы организации и виды деятельности**

Конкурс рисунков

Виртуальная экскурсия

**Тема 4. Наша первая сказка «Золушка» (4 часа)**

Содержание:

Знакомство со сказкой «Золушка». Распределение ролей, фонетическая отработка.  
Отработка интонации, постановка сказки «Золушка». Презентация сказки  
«Золушка».

**Формы организации и виды деятельности**

Драматизация

Выступление в начальной школе

**Тема 5. Приятного аппетита (6 часов)**

Содержание:

Продукты и блюда английской кухни. Продукты и блюда русской кухни.  
Особенности питания в Великобритании. Особенности питания в России. Сравни  
русскую и английскую кухню. Мини-проект «Английская кухня»/ «Русская кухня»

**Формы организации и виды деятельности**

Работа в парах: Постер

Работа в парах/группах: оформление презентации

**Тема 6. Мое первое знакомство с Англией (9 часов)**

Содержание:

Англоязычные страны и их столицы. Англоязычные страны и их столицы. США.  
Англоязычные страны и их столицы. Канада. Англоязычные страны и их столицы.  
Австралия. Англоязычные страны и их столицы. Новая Зеландия.  
Достопримечательности Лондона. Проект «Мое первое знакомство с Англией».  
Презентация проекта «Мое первое знакомство с Англией». Подведение итогов.

**Формы организации и виды деятельности**

Облако слов «Загадочная Австралия»

Интерактивный плакат «Земля киви»

Конкурс портфолио

***Система достижения результатов***

Отслеживание и оценивание результатов обучения детей проходит через участие в  
очных и заочных олимпиадах, конкурсах чтения стихов наизусть, страноведческих  
конкурсах, учебно-сетевых проектах.

***Критерии оценивания результатов***

Индивидуальный результат - участие в олимпиадах, конкурсах



Коллективный результат - участие в проектной деятельности,

**Тематическое планирование 5 класс**

Название темы	Количество часов	Изучение материала	Практическая часть	Повторение	Контроль	Резервные часы
1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5	2	2		1. Стартовый контроль	-
2. Бытовой английский	7	3	3		1	-
3. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России»	4	2	2		1	-
4. Наша первая сказка «Золушка»	4	1	3			-
5. «Приятного аппетита»	6	2	3		1	-
6. «Мое первое знакомство с Англией»	9	4	4		1. Итоговый контроль	-
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>17</b>		<b>5</b>	

**Результаты освоения курса 6 класс**

**Учащиеся получают знания:**

**в области говорения:**

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

**в области аудирования:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио и видеотексты, выделяя значимую, нужную или необходимую информацию;

**в области чтения:**

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой, нужной или интересующей информации;

**в области письменной речи:**

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.



**Личностные результаты:**

- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, настойчивость

**Метапредметные результаты:**

- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;

**Содержание курса 6 класс (35 часов)**

**Тема 1. Великобритания: цифры и факты (2 часа)**

**Содержание:**

Аббревиации. Особенности американского и британского английского.

**Фомы организации и виды деятельности:** Круглый стол. Ролевая игра. Ученики расспрашивают собеседника, отвечают на его вопросы, высказывая свое мнение.

**Тема 2. Какие они, британцы? (2 часа)**

**Содержание:**

Типичные черты британцев. Что такое диалект?

**Фомы организации и виды деятельности:** Конкурс постеров. Составляем облако слов (работа в группе/парах). Ученики определяют свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; используют компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач.

**Тема 3. Где остановиться в Великобритании? (2 часа)**

**Содержание:**

Условия проживания. Как узнать стоимость жилья и обслуживания в Британии?

**Фомы организации и виды деятельности:** Работа в группе: составляем пазл. Круглый стол. Ученики соотносят свои действия с планируемыми результатами, осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректируют свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

**Тема 4. Страна киви (3 часа)**

**Содержание:**

Как попасть в Великобританию. Что ты знаешь о Новой Зеландии? Где находится Канада?

**Фомы организации и виды деятельности:** Просмотр видеофильма. Работа в группе. Драматизация. Ученики воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью); воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические видеотексты.

**Тема 5. Русский размер (4 часа)**

**Содержание:**

Нужна ли нам упаковка? Как расплачиваются в англоязычных странах. Русские и европейские размеры. Конкурс рисунков «Магазины и покупки»

**Фомы организации и виды деятельности:** Работа в парах и малых группах: диалог-расспрос. Ролевая игра. Беседа. Создание постера. Ученики взаимодействуют с окружающими, выполняя разные социальные роли; получают



представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур.

#### **Тема 6. Робин Бобин Барабек (4 часа)**

##### Содержание:

Когда и где появился фитнес. Экологически чистые продукты. Есть или не есть мясо? Что такое пищевые добавки.

**Фомы организации и виды деятельности:** Создание постера. Ментальная карта/буклет. Игра: «Мясные продукты: польза или вред». Облако слов «Пищевые добавки». Познавательная деятельность стимулирует любознательность, исследовательский интерес учеников к конкретным ситуациям, явлениям.

#### **Тема 7. Как связаться по телефону (4 часа)**

##### Содержание:

Экстренные вызовы в разных странах. Работа телефониста. Виды телефонных справочников. Беседа по телефону.

**Фомы организации и виды деятельности:** Беседа. Создание памятки. Создание эскиза. Ролевая игра. Ученик соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

#### **Тема 8. Почтовые услуги (5 часов)**

##### Содержание:

Почта в жизни британца. Пишем адрес по-английски. История возникновения марок. История почтовых отправлений. Запрещённые вложения.

**Фомы организации и виды деятельности:** Диалог-расспрос. Оформление конверта. Виртуальная экскурсия. Рисуем комиксы. Прослушивание истории. Ученик использует навыки письма для решения поставленной задачи, составляет план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагает результаты деятельности.

#### **Тема 9. В поисках работы (5 часов)**

##### Содержание:

Люди разных профессий. Мужские и женские профессии. Выбор профессии: что нужно знать? Твоя будущая профессия. Профессии будущего.

**Фомы организации и виды деятельности:** Заседание экспертной группы: разработка положения о конкурсе презентаций. Работа в парах: листовка. Работа в парах с интернет-ресурсами. Работа в парах/группах: оформление презентации. Конкурс: «Презентация своими руками». Ученик определяет совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности.

#### **Тема 10. Охрана здоровья (4 часа)**

##### Содержание:

В поисках работы. Каким должен быть врач? Охрана здоровья. Услуги национальной системы здравоохранения. Платные услуги врачей-специалистов.



**Формы организации и виды деятельности:** Интервью с врачом. Ролевая игра. Репортаж. Выпуск плаката. Заполнение портфолио. Ученик выражает с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации; вступает в диалог, участвует в коллективном обсуждении проблем.

### ***Система достижения результатов***

Отслеживание и оценивание результатов обучения детей проходит через участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах чтения стихов наизусть, страноведческих конкурсах, учебно-сетевых проектах.

### ***Критерии оценивания результатов***

Индивидуальный результат - участие в олимпиадах, конкурсах

Коллективный результат- защита итогового проекта

### **Тематическое планирование 6 класс**

Название темы	Всего часов	Изучение материала	Практ-ие занятия	Повтор-ие материала	Тематич-ий контроль	Резервные часы
1. Великобритания: цифры и факты.	2	1			1 Стартовый контроль	-
2. Какие они, британцы?	2	1	1			-
3. Где остановиться в Великобритании?	2	1	1			-
4. Страна киви.	3	1	1		1	-
5. Русский размер.	4	1	2		1	-
6. Робин Бобин Барабек.	4	1	2		1	-
7. Как связаться по телефону?	4	1	2		1	-
8. Почтовые услуги	5	1	3		1	-
9. В поисках работы	5	1	3		1	-
10. Охрана здоровья	4	1	2		1. Итоговый контроль	-
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>17</b>		<b>8</b>	-

### **Результаты освоения курса 7 класс**

**Учащиеся получают знания:**

**в области говорения:**

- сообщать краткие сведения о своем городе или селе, своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события или явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному



или услышанному, давать краткую характеристику стран изучаемого языка, музыкальных стилей, литературных жанров, праздников;

**в области аудирования:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видеотекстов;

**в области чтения:**

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой, нужной или интересующей информации;

**в области письменной речи:**

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Личностные результаты:**

- формирование общекультурной и этнической идентичности  
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

**Метапредметные результаты:**

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

**Содержание курса 7 класс (35 часов)**

**Тема 1. Образование (6 час)**

Содержание:

Вводное занятие. Расскажи мне о себе. Английские идиомы. Общество «Красный кирпич». Оксфорд. Кембридж. Роль английского языка в мире. Как выучить английский?

**Формы организации и виды деятельности**

Работа в паре/группе. Создание постера

**Тема 2. Путешествие по Великобритании (4 часа)**

Содержание: Островное государство. Англия. За страницами учебника. Уэльс – страна неразгаданных тайн. Шотландия – мифы и реальность.

**Формы организации и виды деятельности**

Ролевая игра, Конкурс

**Тема 3. Лондон – сердце Великобритании (4 часа)**

Содержание:

Столица Великобритании в фактах и цифрах. История Тауэра. Профессия «гид». Экскурсия по Лондону. Музеи и галереи. Куда пойти на выставку?

**Формы организации и виды деятельности**

Работа в группе: Оформляем ленту времени

**Тема 4. Спорт (4 часа)**



Содержание: Олимпийские игры. Историческая справка. Традиционные виды спорта. Британский футбол. Великие спортсмены Великобритании и России.

**Формы организации и виды деятельности**

Создание коллажа. Работа в группе

**Тема 5. Известные Британцы (4 часа)**

Содержание:

Политические деятели. Звезды театра и кино. Изобретатели, изменившие нашу жизнь. Королевская семья. Семейное дерево.

**Формы организации и виды деятельности**

Конкурс: «Презентация своими руками»

**Тема 6. Литература (4 часа)**

Содержание:

Уильям Шекспир. Пьесы и сонеты. Агата Кристи. Роберт Бернс. Современная литература. Диалог культур: Россия и Канада/Новая Зеландия.

**Формы организации и виды деятельности**

Конкурс стихов, реклама любимого произведения

**Тема 7. Музыка (4 часа)**

Содержание:

Национальные музыкальные инструменты. История джаза. Битлз. Современные музыканты.

**Формы организации и виды деятельности**

Музыкальная гостиная, создание ментальной карты

**Тема 8. Праздники (5 часов)**

Содержание:

Рождество. Малоизвестные традиции. День матери. Пасха. Британская еда.

Итоговый урок: Культурные традиции Великобритании.

**Формы организации и виды деятельности**

Постер/листочка: Рецепт британского блюда, публичное выступление

***Система достижения результатов***

Отслеживание и оценивание результатов обучения детей проходит через участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах чтения стихов наизусть, страноведческих конкурсах, учебно-сетевых проектах.

***Критерии оценивания результатов***

Индивидуальный результат - участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах

Коллективный результат - участие в проектной деятельности, защита итогового проекта

**Тематическое планирование 7 класс**

Название темы	Всего	Изучение	Практ-ие	Повтор-ие	Тематич-ий	Резер
---------------	-------	----------	----------	-----------	------------	-------



	часов	материала	занятия	материала	контроль	внечасы
1.Образование	6	3	2		1.Стартовый контроль	
2.Путешествие по Великобритании.	4	1	2		1	
3.Лондон - сердце Великобритании.	4	1	2		1	
4.Спорт	4	1	2		1	
5.Известные британцы	4	1	2		1	
6. Литература	4	1	2		1	
7.Музыка	4	1	2		1	
8.Праздники	5	2	2		1. Итоговый контроль	
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	

### Результаты освоения курса 8 класс

#### **Учащиеся получают знания**

##### **в области говорения:**

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах;
- описывать события или явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному или услышанному;

##### **в области аудирования:**

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио и видеотексты, выделяя значимую, нужную или необходимую информацию;

##### **в области чтения:**

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием содержания и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;

##### **в области письменной речи:**

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### **Личностные результаты:**

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.



## **Содержание курса 8 класс (35 часов)**

### **Тема 1. Изучаем карту (3 часа)**

#### Содержание:

Мир, в котором мы живем. Имена собственные на карте. Что общего между английскими и русскими названиями?

**Формы организации и виды деятельности:** Круглый стол. Работа со словарём. Оформление результатов поиска. Оформление памятки/буклета. Ученики собирают материал, работают с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями.

### **Тема 2. Мы одинаковые, мы разные (4 часа)**

#### Содержание:

Нации и народности. Твои интересы. Пишем письмо на вебсайт. Россияне и британцы: есть ли сходство?

**Формы организации и виды деятельности:** Работа в паре/группе, круглый стол, работа в чате, ролевая игра. Происходит осуществление запроса информации, участие в беседе на заданную тему, выражение своего отношения к высказыванию партнёра, составление монологических высказываний.

### **Тема 3. Отправляемся путешествовать. (3 часа)**

#### Содержание:

Прогулки по Великобритании: общие сведения о стране. Официальные и деловые письма. Правила написания. Оформляем листовку: Памятные места России и Британии.

**Формы организации и виды деятельности:** Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, текстов страноведческого характера. Составление памятки: работа в группе, заседание экспертной группы, разработка положения о конкурсе, конкурс листовок.

### **Тема 4. Жизнь подростков (4 часа)**

#### Содержание:

Кто такие тинэйджеры. Люди и проблемы. Спрашиваем разрешение. Правила поведения в группе.

**Формы организации и виды деятельности:** Работа в группе. Просмотр видео, обсуждение: круглый стол. Ролевая игра. Конкурс дикторов. Зрительное восприятие текста: узнавать знакомые слова, полностью понимать содержание; соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом.

### **Тема 5. Известные умельцы (4 часа)**

#### Содержание:



Что такое изобретение и патент. Лучшие изобретения 2018 года. Биографии изобретателей: прошлое и настоящее. Лента времени: из истории великих изобретений.

**Фомы организации и виды деятельности:** Викторина. Создание облака слов. Работа в группе. Конкурс на лучший рассказ. Создание ленты времени на разных сервисах. Поиск в тексте необходимой информации; просмотр видео; составление собственного текста по аналогии.

### **Тема 6. Я - дизайнер (3 часа)**

#### Содержание:

Необычные дома мира. Техника на службе человека. Какие материалы использовать?

**Фомы организации и виды деятельности:** Работа в парах и малых группах: диалог-расспрос. Заседание экспертной группы: разработка положения о конкурсе презентаций. Конкурс презентаций. Осуществление запроса информации, участие в беседе на знакомую тему, выражение своего отношения к высказыванию партнёра; разработка критериев для презентации, оформление и защита презентаций.

### **Тема 7. Синтетические продукты: за и против (3 часа)**

#### Содержание:

Что такое синтетические продукты? Искусственные и синтетические продукты. Польза и вред. Кто такие вегетарианцы?

**Фомы организации и виды деятельности:** Ролевая игра. Составляем меню/опрос. Диспут. Поиск в тексте необходимой информации; составление собственного текста по аналогии, изложение полученной информации, интерпретация её в контексте решаемой задачи.

### **Тема 8. Город будущего (4 часа)**

#### Содержание:

Мой город через 20 лет. Дистанционное образование: школа будущего. Технологии и экология больших городов. Что будет, если....?

**Фомы организации и виды деятельности:** Конкурс листовок. Диалог-обмен мнениями. Реклама экопроекта. Разработка памятки: работа в группах. Познавательная деятельность стимулирует любознательность, исследовательский интерес учеников к конкретным ситуациям, явлениям. Участие в диалоге: задавать вопросы, отвечать на вопросы собеседника, высказывать своё мнение.

### **Тема 9. Психологические тесты. (3 часа)**

#### Содержание:

Поможет ли психологический тест в выборе профессии? Особенности сообщений. Ролевая игра: Ищем работу на лето.

**Фомы организации и виды деятельности:** Просмотр видео с обсуждением. Работа в парах/малых группах. Ролевая игра. Игровая деятельность позволяет в досуговой, интересной форме создавать ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

### **Тема 10. Телеоператор или репортёр? (4 часа)**



Содержание:

Профессия «репортёр». В чём секрет профессии «телеоператор»? Как стать телеведущим? Что не так с современными подростками?

**Формы организации и виды деятельности:** Создание ментальной карты. Публичное выступление. Рекламный проспект. Диспут. Познавательная и игровая деятельность позволяют активизировать мыслительные процессы, в интересной форме создавать ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

***Система достижения результатов***

Отслеживание и оценивание результатов обучения детей проходит через участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах чтения стихов наизусть, страноведческих конкурсах, учебно-сетевых проектах и самоанализ.

***Критерии оценивания результатов***

Индивидуальный результат - участие в олимпиадах, конкурсах

Коллективный результат - участие в проектной деятельности, защита итогового проекта или творческое презентации.

**Тематическое планирование 8 класс**

Название темы	Всего часов	Изучение материала	Практ-ие занятия	Повтор-ие материала	Тематич-ий контроль	Резервные часы
1. Изучаем карту	3	1	1		1.Стартовый контроль	
2. Мы одинаковые, мы разные	4	1	2		1	
3. Отправляемся путешествовать	3	1	1		1	
4. Жизнь подростков	4	1	2		1	
5. Известные умельцы	4	1	2		1	
6. Я - дизайнер	3	1	1		1	
7. Синтетические продукты	3	1	1		1	
8. Город будущего	4	2	1		1	
9. Психологические тесты	3	2			1	
10. Телеоператор или репортёр?	4	2	1		1	
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	

