



МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №76»

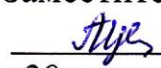
Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2018

Утверждаю
Директор
Приказ № № 299 от 01.09.2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Занимательный английский»
для учащихся 5- 8 классов

Составители: Гоняйкина Татьяна Борисовна - учитель
английского языка высшей квалификационной категории,
Токарева Наталья Николаевна – учитель
английского языка высшей квалификационной категории,
Бобаченко Светлана Викторовна – учитель
английского языка высшей квалификационной категории,
Почетный работник общего образования

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Л.А. Цилинкевич
«29» августа 2018 г.


Рассмотрено и одобрено
МО учителей иностранных языков
Протокол № 1
«29» августа 2018 г.

Новокузнецк
2018




ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт _____ 3
2. Планирование курса «Занимательный английский»
 - Планирование курса «Занимательный английский» 5 класс ____ 5
 - Планирование курса «Занимательный английский» 6 класс ____ 7
 - Планирование курса «Занимательный английский» 7 класс ____ 11
 - Планирование курса «Занимательный английский» 8 класс ____ 13
3. Приложение. Тематическое планирование

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	РП 2018 (2)
	курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Занимательный английский» для учащихся 5- 8 классов	Стр. 3 из 17

1. Паспорт

Наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 5 – 8 классов
Составитель рабочей программы	Гоняйкина Татьяна Борисовна, учитель английского языка высшей квалификационной категории Бобаченко Светлана Викторовна, учитель английского языка высшей квалификационной категории Токарева Наталья Николаевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории
Назначение рабочей программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» - это нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности, обеспечивающий выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Рабочая программа конкретизирует содержание предметных разделов по английскому языку, дает распределение часов по разделам учебного предмета и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся через формы, отличные от классно-урочной системы и разработана на уровень основного общего образования. Рабочая программа выполняет функции: - информационную, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление: о целях; прогнозируемых результатах; содержании, как средства достижения целей и образовательных результатов; общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «иностранный язык (английский)»; - организационно-планирующую, предусматривающую структурирование учебного материала и планирование времени его изучения.
Документы и материалы, используемые для разработки рабочей программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Приказ Минобрнауки России «Об утверждении государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» № 1089 от 05.03.2014 г. (ред. от 31.01.2012); - Учебный план МНБОУ «Лицей №76»; - Основная образовательная программа основного общего образования МНБОУ «Лицей №76» Программа разработана с учетом программы по английскому языку М.В. Вербицкой.
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы	Объем программы внеурочной деятельности основного общего образования «Занимательный английский» для 5 – 8 классов составляет 140 ч (1 ч в неделю, 4 учебных года).

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	РП 2018 (2)
	курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Занимательный английский» для учащихся 5- 8 классов	Стр. 4 из 17

Методологический подход, используемый в реализации РП	Освоение рабочей программы курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» ориентирована на использование системно-деятельностного подхода, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. При проведении занятий внеурочной деятельности будут использоваться технологии: игровые; проблемно-диалогового обучения; проектная технология; групповые технологии; ИКТ-технологии; интерактивные формы обучения.
Формы организации и виды деятельности	Программа кружка «Занимательный английский» реализуется с использованием форм, отличных от урочной деятельности: круглый стол, оформление результатов поиска, оформление словаря-памятки, работа в паре/группе, круглый стол, ролевая игра, оформление ленты времени, конкурс рисунков, виртуальная экскурсия, викторина, создание коллажа, заседание экспертной группы, создание облака слов/постера, реклама, музыкальная гостиная, создание ментальной карты, конкурс рисунков, публичное выступление, составление кроссворда, беседа.
Структура рабочей программы	Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку содержит: - паспорт программы; - результаты освоения программы, формы и методы занятий; - содержание курса; - календарно-тематическое планирование Эти разделы включены в планирование каждого уровня обучения по каждому классу отдельно (5,6,7,8 классы).
Мониторинг выполнения рабочей программы	Полнота и качество выполнения программы «Занимательный английский» осуществляется в соответствии с содержанием и способами организации внеурочной деятельности.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Кружок «Занимательный английский» развивает интерес учащихся к изучению предмета «Английский язык», способствует развитию навыков всех видов интеллектуальной деятельности, а также развивает социокультурные навыки. В связи с этим актуальность данной программы не вызывает сомнений. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» имеет общеинтеллектуальную направленность, составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьника.



Результаты освоения 5 класс

Учащиеся получают знания:

в области говорения:

- вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- сообщать краткие сведения о своем городе или селе, своей стране и странах изучаемого языка.

в области аудирования:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видеотекстов

в области чтения:

- читать аутентичные тексты разных жанров.

в области письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в знаниях английского языка;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания.

в области письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры.

Содержание программы 5 класс (35 часов)

Тема 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов (5 часов)

Содержание:

Вводный курс «Учись играя». Фразы и жесты, приветствия и прощания. Песенный английский. В мире песен. В мире прекрасного.

Формы организации и виды деятельности

Драматизация песен, рисуем иллюстрации, работа в паре/группе

Тема 2. Бытовой английский (7 часов)

Содержание:

Краткая информация о себе. Моя семья. В библиотеке. На улице. В магазине. Чем заняться в выходные дни. Одежда.

Формы организации и виды деятельности

Оформляем портфолио

Рисуем семейное дерево

Конкурс постеров

Составляем облако слов (работа в группе/парах)

Тема 3. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России. (4 часа)



Содержание:

Рождество в Великобритании. Рождество в России. Новый год в Великобритании.
Новый год в России.

Формы организации и виды деятельности

Конкурс рисунков

Виртуальная экскурсия

Тема 4. Наша первая сказка «Золушка» (4 часа)

Содержание:

Знакомство со сказкой «Золушка». Распределение ролей, фонетическая отработка.
Отработка интонации, постановка сказки «Золушка». Презентация сказки
«Золушка».

Формы организации и виды деятельности

Драматизация

Выступление в начальной школе

Тема 5. Приятного аппетита (6 часов)

Содержание:

Продукты и блюда английской кухни. Продукты и блюда русской кухни.
Особенности питания в Великобритании. Особенности питания в России. Сравни
русскую и английскую кухню. Мини-проект «Английская кухня»/ «Русская кухня»

Формы организации и виды деятельности

Работа в парах: Постер

Работа в парах/группах: оформление презентации

Тема 6. Мое первое знакомство с Англией (9 часов)

Содержание:

Англоязычные страны и их столицы. Англоязычные страны и их столицы. США.
Англоязычные страны и их столицы. Канада. Англоязычные страны и их столицы.
Австралия. Англоязычные страны и их столицы. Новая Зеландия.
Достопримечательности Лондона. Проект «Мое первое знакомство с Англией».
Презентация проекта «Мое первое знакомство с Англией». Подведение итогов.

Формы организации и виды деятельности

Облако слов «Загадочная Австралия»

Интерактивный плакат «Земля киви»

Конкурс портфолио

Система достижения результатов

Отслеживание и оценивание результатов обучения детей проходит через участие в
очных и заочных олимпиадах, конкурсах чтения стихов наизусть, страноведческих
конкурсах, учебно-сетевых проектах.

Критерии оценивания результатов

Индивидуальный результат - участие в олимпиадах, конкурсах



Коллективный результат - участие в проектной деятельности,

Тематическое планирование 5 класс

Название темы	Количество часов	Изучение материала	Практическая часть	Повторение	Контроль	Резервные часы
1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5	2	2		1. Стартовый контроль	-
2. Бытовой английский	7	3	3		1	-
3. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России»	4	2	2		1	-
4. Наша первая сказка «Золушка»	4	1	3			-
5. «Приятного аппетита»	6	2	3		1	-
6. «Мое первое знакомство с Англией»	9	4	4		1. Итоговый контроль	-
Итого:	35	13	17		5	

Результаты освоения курса 6 класс

Учащиеся получают знания:

в области говорения:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио и видеотексты, выделяя значимую, нужную или необходимую информацию;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой, нужной или интересующей информации;

в области письменной речи:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.



Личностные результаты:

- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, настойчивость

Метапредметные результаты:

- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;

Содержание курса 6 класс (35 часов)

Тема 1. Великобритания: цифры и факты (2 часа)

Содержание:

Аббревиации. Особенности американского и британского английского.

Фомы организации и виды деятельности: Круглый стол. Ролевая игра. Ученики расспрашивают собеседника, отвечают на его вопросы, высказывая свое мнение.

Тема 2. Какие они, британцы? (2 часа)

Содержание:

Типичные черты британцев. Что такое диалект?

Фомы организации и виды деятельности: Конкурс постеров. Составляем облако слов (работа в группе/парах). Ученики определяют свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; используют компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач.

Тема 3. Где остановиться в Великобритании? (2 часа)

Содержание:

Условия проживания. Как узнать стоимость жилья и обслуживания в Британии?

Фомы организации и виды деятельности: Работа в группе: составляем пазл. Круглый стол. Ученики соотносят свои действия с планируемыми результатами, осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректируют свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Тема 4. Страна киви (3 часа)

Содержание:

Как попасть в Великобританию. Что ты знаешь о Новой Зеландии? Где находится Канада?

Фомы организации и виды деятельности: Просмотр видеофильма. Работа в группе. Драматизация. Ученики воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью); воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические видеотексты.

Тема 5. Русский размер (4 часа)

Содержание:

Нужна ли нам упаковка? Как расплачиваются в англоязычных странах. Русские и европейские размеры. Конкурс рисунков «Магазины и покупки»

Фомы организации и виды деятельности: Работа в парах и малых группах: диалог-расспрос. Ролевая игра. Беседа. Создание постера. Ученики взаимодействуют с окружающими, выполняя разные социальные роли; получают



представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур.

Тема 6. Робин Бобин Барабек (4 часа)

Содержание:

Когда и где появился фитнес. Экологически чистые продукты. Есть или не есть мясо? Что такое пищевые добавки.

Фомы организации и виды деятельности: Создание постера. Ментальная карта/буклет. Игра: «Мясные продукты: польза или вред». Облако слов «Пищевые добавки». Познавательная деятельность стимулирует любознательность, исследовательский интерес учеников к конкретным ситуациям, явлениям.

Тема 7. Как связаться по телефону (4 часа)

Содержание:

Экстренные вызовы в разных странах. Работа телефониста. Виды телефонных справочников. Беседа по телефону.

Фомы организации и виды деятельности: Беседа. Создание памятки. Создание эскиза. Ролевая игра. Ученик соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Тема 8. Почтовые услуги (5 часов)

Содержание:

Почта в жизни британца. Пишем адрес по-английски. История возникновения марок. История почтовых отправлений. Запрещённые вложения.

Фомы организации и виды деятельности: Диалог-расспрос. Оформление конверта. Виртуальная экскурсия. Рисуем комиксы. Прослушивание истории. Ученик использует навыки письма для решения поставленной задачи, составляет план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагает результаты деятельности.

Тема 9. В поисках работы (5 часов)

Содержание:

Люди разных профессий. Мужские и женские профессии. Выбор профессии: что нужно знать? Твоя будущая профессия. Профессии будущего.

Фомы организации и виды деятельности: Заседание экспертной группы: разработка положения о конкурсе презентаций. Работа в парах: листовка. Работа в парах с интернет-ресурсами. Работа в парах/группах: оформление презентации. Конкурс: «Презентация своими руками». Ученик определяет совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности.

Тема 10. Охрана здоровья (4 часа)

Содержание:

В поисках работы. Каким должен быть врач? Охрана здоровья. Услуги национальной системы здравоохранения. Платные услуги врачей-специалистов.



Формы организации и виды деятельности: Интервью с врачом. Ролевая игра. Репортаж. Выпуск плаката. Заполнение портфолио. Ученик выражает с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации; вступает в диалог, участвует в коллективном обсуждении проблем.

Система достижения результатов

Отслеживание и оценивание результатов обучения детей проходит через участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах чтения стихов наизусть, страноведческих конкурсах, учебно-сетевых проектах.

Критерии оценивания результатов

Индивидуальный результат - участие в олимпиадах, конкурсах

Коллективный результат- защита итогового проекта

Тематическое планирование 6 класс

Название темы	Всего часов	Изучение материала	Практ-ие занятия	Повтор-ие материала	Тематич-ий контроль	Резервные часы
1. Великобритания: цифры и факты.	2	1			1 Стартовый контроль	-
2. Какие они, британцы?	2	1	1			-
3. Где остановиться в Великобритании?	2	1	1			-
4. Страна киви.	3	1	1		1	-
5. Русский размер.	4	1	2		1	-
6. Робин Бобин Барабек.	4	1	2		1	-
7. Как связаться по телефону?	4	1	2		1	-
8. Почтовые услуги	5	1	3		1	-
9. В поисках работы	5	1	3		1	-
10. Охрана здоровья	4	1	2		1. Итоговый контроль	-
Итого:	35	10	17		8	-

Результаты освоения курса 7 класс

Учащиеся получают знания:

в области говорения:

- сообщать краткие сведения о своем городе или селе, своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события или явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному



или услышанному, давать краткую характеристику стран изучаемого языка, музыкальных стилей, литературных жанров, праздников;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видеотекстов;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой, нужной или интересующей информации;

в области письменной речи:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование общекультурной и этнической идентичности

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Содержание курса 7 класс (35 часов)

Тема 1. Образование (6 час)

Содержание:

Вводное занятие. Расскажи мне о себе. Английские идиомы. Общество «Красный кирпич». Оксфорд. Кембридж. Роль английского языка в мире. Как выучить английский?

Формы организации и виды деятельности

Работа в паре/группе. Создание постера

Тема 2. Путешествие по Великобритании (4 часа)

Содержание: Островное государство. Англия. За страницами учебника. Уэльс – страна неразгаданных тайн. Шотландия – мифы и реальность.

Формы организации и виды деятельности

Ролевая игра, Конкурс

Тема 3. Лондон – сердце Великобритании (4 часа)

Содержание:

Столица Великобритании в фактах и цифрах. История Тауэра. Профессия «гид». Экскурсия по Лондону. Музеи и галереи. Куда пойти на выставку?

Формы организации и виды деятельности

Работа в группе: Оформляем ленту времени

Тема 4. Спорт (4 часа)



Содержание: Олимпийские игры. Историческая справка. Традиционные виды спорта. Британский футбол. Великие спортсмены Великобритании и России.

Формы организации и виды деятельности

Создание коллажа. Работа в группе

Тема 5. Известные Британцы (4 часа)

Содержание:

Политические деятели. Звезды театра и кино. Изобретатели, изменившие нашу жизнь. Королевская семья. Семейное дерево.

Формы организации и виды деятельности

Конкурс: «Презентация своими руками»

Тема 6. Литература (4 часа)

Содержание:

Уильям Шекспир. Пьесы и сонеты. Агата Кристи. Роберт Бернс. Современная литература. Диалог культур: Россия и Канада/Новая Зеландия.

Формы организации и виды деятельности

Конкурс стихов, реклама любимого произведения

Тема 7. Музыка (4 часа)

Содержание:

Национальные музыкальные инструменты. История джаза. Битлз. Современные музыканты.

Формы организации и виды деятельности

Музыкальная гостиная, создание ментальной карты

Тема 8. Праздники (5 часов)

Содержание:

Рождество. Малоизвестные традиции. День матери. Пасха. Британская еда.

Итоговый урок: Культурные традиции Великобритании.

Формы организации и виды деятельности

Постер/листочка: Рецепт британского блюда, публичное выступление

Система достижения результатов

Отслеживание и оценивание результатов обучения детей проходит через участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах чтения стихов наизусть, страноведческих конкурсах, учебно-сетевых проектах.

Критерии оценивания результатов

Индивидуальный результат - участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах

Коллективный результат - участие в проектной деятельности, защита итогового проекта

Тематическое планирование 7 класс

Название темы	Всего	Изучение	Практ-ие	Повтор-ие	Тематич-ий	Резер
---------------	-------	----------	----------	-----------	------------	-------



	часов	материала	занятия	материала	контроль	внечасы
1.Образование	6	3	2		1.Стартовый контроль	
2.Путешествие по Великобритании.	4	1	2		1	
3.Лондон - сердце Великобритании.	4	1	2		1	
4.Спорт	4	1	2		1	
5.Известные британцы	4	1	2		1	
6. Литература	4	1	2		1	
7.Музыка	4	1	2		1	
8.Праздники	5	2	2		1. Итоговый контроль	
Итого:	35	11	16		8	

Результаты освоения курса 8 класс

Учащиеся получают знания

в области говорения:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах;
- описывать события или явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному или услышанному;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио и видеотексты, выделяя значимую, нужную или необходимую информацию;

в области чтения:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием содержания и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;

в области письменной речи:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Личностные результаты:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.



Содержание курса 8 класс (35 часов)

Тема 1. Изучаем карту (3 часа)

Содержание:

Мир, в котором мы живем. Имена собственные на карте. Что общего между английскими и русскими названиями?

Формы организации и виды деятельности: Круглый стол. Работа со словарём. Оформление результатов поиска. Оформление памятки/буклета. Ученики собирают материал, работают с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями.

Тема 2. Мы одинаковые, мы разные (4 часа)

Содержание:

Нации и народности. Твои интересы. Пишем письмо на вебсайт. Россияне и британцы: есть ли сходство?

Формы организации и виды деятельности: Работа в паре/группе, круглый стол, работа в чате, ролевая игра. Происходит осуществление запроса информации, участие в беседе на заданную тему, выражение своего отношения к высказыванию партнёра, составление монологических высказываний.

Тема 3. Отправляемся путешествовать. (3 часа)

Содержание:

Прогулки по Великобритании: общие сведения о стране. Официальные и деловые письма. Правила написания. Оформляем листовку: Памятные места России и Британии.

Формы организации и виды деятельности: Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, текстов страноведческого характера. Составление памятки: работа в группе, заседание экспертной группы, разработка положения о конкурсе, конкурс листовок.

Тема 4. Жизнь подростков (4 часа)

Содержание:

Кто такие тинэйджеры. Люди и проблемы. Спрашиваем разрешение. Правила поведения в группе.

Формы организации и виды деятельности: Работа в группе. Просмотр видео, обсуждение: круглый стол. Ролевая игра. Конкурс дикторов. Зрительное восприятие текста: узнавать знакомые слова, полностью понимать содержание; соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом.

Тема 5. Известные умельцы (4 часа)

Содержание:



Что такое изобретение и патент. Лучшие изобретения 2018 года. Биографии изобретателей: прошлое и настоящее. Лента времени: из истории великих изобретений.

Фомы организации и виды деятельности: Викторина. Создание облака слов. Работа в группе. Конкурс на лучший рассказ. Создание ленты времени на разных сервисах. Поиск в тексте необходимой информации; просмотр видео; составление собственного текста по аналогии.

Тема 6. Я - дизайнер (3 часа)

Содержание:

Необычные дома мира. Техника на службе человека. Какие материалы использовать?

Фомы организации и виды деятельности: Работа в парах и малых группах: диалог-расспрос. Заседание экспертной группы: разработка положения о конкурсе презентаций. Конкурс презентаций. Осуществление запроса информации, участие в беседе на знакомую тему, выражение своего отношения к высказыванию партнёра; разработка критериев для презентации, оформление и защита презентаций.

Тема 7. Синтетические продукты: за и против (3 часа)

Содержание:

Что такое синтетические продукты? Искусственные и синтетические продукты. Польза и вред. Кто такие вегетарианцы?

Фомы организации и виды деятельности: Ролевая игра. Составляем меню/опрос. Диспут. Поиск в тексте необходимой информации; составление собственного текста по аналогии, изложение полученной информации, интерпретация её в контексте решаемой задачи.

Тема 8. Город будущего (4 часа)

Содержание:

Мой город через 20 лет. Дистанционное образование: школа будущего. Технологии и экология больших городов. Что будет, если....?

Фомы организации и виды деятельности: Конкурс листовок. Диалог-обмен мнениями. Реклама экопроекта. Разработка памятки: работа в группах. Познавательная деятельность стимулирует любознательность, исследовательский интерес учеников к конкретным ситуациям, явлениям. Участие в диалоге: задавать вопросы, отвечать на вопросы собеседника, высказывать своё мнение.

Тема 9. Психологические тесты. (3 часа)

Содержание:

Поможет ли психологический тест в выборе профессии? Особенности сообщений. Ролевая игра: Ищем работу на лето.

Фомы организации и виды деятельности: Просмотр видео с обсуждением. Работа в парах/малых группах. Ролевая игра. Игровая деятельность позволяет в досуговой, интересной форме создавать ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

Тема 10. Телеоператор или репортёр? (4 часа)



Содержание:

Профессия «репортёр». В чём секрет профессии «телеоператор»? Как стать телеведущим? Что не так с современными подростками?

Формы организации и виды деятельности: Создание ментальной карты. Публичное выступление. Рекламный проспект. Диспут. Познавательная и игровая деятельность позволяют активизировать мыслительные процессы, в интересной форме создавать ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

Система достижения результатов

Отслеживание и оценивание результатов обучения детей проходит через участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах чтения стихов наизусть, страноведческих конкурсах, учебно-сетевых проектах и самоанализ.

Критерии оценивания результатов

Индивидуальный результат - участие в олимпиадах, конкурсах

Коллективный результат - участие в проектной деятельности, защита итогового проекта или творческое презентации.

Тематическое планирование 8 класс

Название темы	Всего часов	Изучение материала	Практ-ие занятия	Повтор-ие материала	Тематич-ий контроль	Резервные часы
1. Изучаем карту	3	1	1		1.Стартовый контроль	
2. Мы одинаковые, мы разные	4	1	2		1	
3. Отправляемся путешествовать	3	1	1		1	
4. Жизнь подростков	4	1	2		1	
5. Известные умельцы	4	1	2		1	
6. Я - дизайнер	3	1	1		1	
7. Синтетические продукты	3	1	1		1	
8. Город будущего	4	2	1		1	
9. Психологические тесты	3	2			1	
10. Телеоператор или репортёр?	4	2	1		1	
Итого:	35	13	12		10	

