

МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №76»

Принято Педагогическим советом «З» августа 2020 г. Протокол № 🖊

Утверждаю Директор Т.В.Иванова «З» августа 2020 г. Приказ № 387

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по написанию сочинения» (11 класс)

РП 2020 (09)

Составитель: Гончарова Наталья Вячеславовна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Thurster S.A.

Рассмотрено и одобрено МО учителей - предметников Протокол N_2

«Ж» августа 2020 г.

Новокузнецк 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Практикум по написанию сочинения» (11 класс)

РП 2020 (09) Стр. 2 из 9

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт	3
2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
3.	Содержание	6
4.	Тематический план с указанием часов	7
5.	Лист внесения мзменений	9
6.	Приложение 1. Календарно-тематический план.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Практикум по написанию сочинения» (11 класс)

РП 2020 (09) Стр. 3 из 9

Паспорт

	паснорт
Наименование	Рабочая программа по учебному предмету «Практикум по написанию
программы	сочинения» (11 класс)
	Гончарова Наталья Вячеславовна, учитель русского языка и литературы
Составитель	
рабочей	высшей квалификационной категории.
программы	
Назначение	Рабочая программа - это:
рабочей	- нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание
программы	изучения учебного предмета, обеспечивающий выполнение федерального
	компонента государственного образовательного стандарта основного общего
	образования;
	Рабочая программа выполняет функции:
	- информационную, позволяющую всем участникам образовательного
	процесса получить представление: о целях; прогнозируемых результатах;
	содержании, как средства достижения целей и образовательных результатов;
	общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами
	учебного предмета «Практикум по написанию сочинения»; - организационно-планирующую, предусматривающую структурирование
Помументи	учебного материала и планирование времени его изучения Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-
Документы и	- закон гФ «Оо ооразовании в госсийской Федерации» от 29.12.2012 г. №275- ФЗ в действующей редакции;
материалы,	- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 (в ред. 0т 31.01.2012) «Об
используемые для	утверждении федерального компонента государственных образовательных
разработки рабочей	стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)
программы	общего образования»
	- ЕГЭ по русскому языку. Алгоритм написания, анализ типичных ошибок,
	примеры образцов работ учащихся./С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – Москва:
	Интеллект-центр, 2016.
	ЕГЭ. Русский язык. Задания части 2.Универсальные материалы с
	методическими рекомендациями, решениями и ответами./Т.Г. Егораева. – М.:
	Издательство «Экзамен», 2016.
	- Отличник ЕГЭ. Русский язык. Решение сложных заданий./ФИПИ. – М.:
	Интеллект-центр, 2010.
Объем и	Объем рабочей программы по учебному предмету «Практикум по
нормативный срок	написанию сочинения» составляет 34 часа, реализуется в течение 1 года, из
освоения рабочей	расчета 1 учебного часа в неделю за счёт часов части компонента
программы, в том	образовательного учреждения учебного плана среднего общего образования
числе с	(БУП 2004).
использованием	
ДОТ	
<u>до г</u> Методологический	Реализация рабочей программы по учебному предмету «Практикум по
• •	написанию сочинения» ориентирована на использование системно-
подход,	деятельностного подхода, что позволяет повысить мотивацию обучения, в
используемый в	наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и
реализации РП	интересы ребенка.
	F F F
Мониторинг	Мониторинг выполнения рабочей программы осуществляется на основе
выполнения	учебно-тематического плана, выполняющего еще и роль мониторинговой
рабочей	карты, в которой соотносится план и факт реализации программы.
•	В качестве инструмента мониторинга используются мониторинговые
программы	карты уровня выполнения и уровня освоения рабочей программы.
	1 1 1 Thomas and a most test that better the second test test the second test test the second test test test the second test test test the second test test test test test test test tes

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по написанию сочинения» (11 класс)

РП 2020 (09)

Стр. 4 из 9

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

Познавательная деятельность

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационносмыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами"). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по написанию сочинения» (11 класс)

РП 2020 (09) Стр. **5 из 9**

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Основные виды деятельности по написанию сочинения

- Анализировать, сравнивать, классифицировать (подводить под понятие), обобщать, делать выводы.
- Владеть монологической речью; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.
- Слушать и слышать других, осуществлять речевую рефлексию.
- Отвечать на проблемные вопросы на различные темы.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной форме; выразительно читать и пересказывать текст.
- Извлекать новую информацию в процессе изучающего чтения художественного текста, работать с ключевыми словами, находить проблемы и авторскую позицию, сжато представлять основное содержание текста (в виде комментария к проблеме).
- Сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.
- Строить связное монологическое высказывание в виде рассуждения, высказывать и обосновывать своё мнение, выступать перед аудиторией сверстников с сообщением, осуществлять речевой самоконтроль, соблюдать языковые нормы устного и письменного.
- Находить проблемы и авторскую позицию, сжато представлять основное содержание текста; создавать текст-рассуждение на основе анализа текста в соответствии с требованиями к написанию сочинения ЕГЭ.

В результате изучения учебного предмета ученик должен:

знать/понимать:

Специфику написания сочинения-рассуждения. Основные теоретические положения о структуре, композиции, компонентах сочинения-рассуждения.

уметь:

Выделять главную проблему текста. Выстраивать комментарий к проблеме текста. Определять позицию автора. Аргументировать свою позицию.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
 - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по написанию сочинения» (11 класс)

РП 2020 (09) Стр. 6 из 9

Содержание

Понятие о сочинении-рассуждении. Композиция сочинения-рассуждения Критерии оценивания сочинения. Основные признаки текста. Структура текста. Связь предложений в тексте. Тема, микротемы, проблематика, идея текста. Функционально-смысловые типы текста. Стили текста. Способы формулировки проблемы текста. Типовые конструкции (клише) для формулирования проблемы.

Виды комментариев к проблеме.

Типовые конструкции (клише) для комментирования проблемы. Введение цитат в текст сочинения.

Выявление и формулировка авторской позиции. Средства выражения позиции автора. Авторская позиция в художественном тексте. Типовые конструкции для выражения авторской позиции.

Аргументация собственного мнения. Согласие или несогласие с позицией автора.

Аргументы, виды аргументов, способы аргументации

Типовые конструкции для выражения своей позиции.

Виды и формы вступления.

Виды заключения. Типовые конструкции, используемые в заключении.

Речевое оформление сочинения. Связность и последовательность изложения

Композиция сочинения. Логические ошибки. Абзацное членение

Типы ошибок: фактические, этические ошибки.

Грамматические ошибки

Речевые ошибки.

Практическая работа № 1 «Выявление проблем в тексте»

Практическая работа № 2 «Составление двух типов комментариев к проблеме»

Практическая работа № 3 «Нахождение в тексте позиции автора. Формулирование авторской позиции».

Практическая работа №4 «Аргументация собственного мнения по проблеме».

Практическая работа №5 «Написание вступления к сочинению»

Практическая работа №6 «Написание заключения к сочинению»

Практическая работа №7 «Нахождение и редактирование всех типов ошибок.

Практическая работа №8 «Написание сочинения-рассуждения по заданному тексту»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Практикум по написанию сочинения» (11 класс)

РП 2020 (09) Стр. 7 из 9

Тематическое планирование занятий

Nº		Количест	
п/п	Тема урока	во часов	
1	Понятие о сочинении-рассуждении. Композиция сочинения-рассуждения	1	
2	Критерии оценивания сочинения	1	
3	Повторение основных сведений о тексте. Что такое текст? Связь предложений в тексте		
4	Выделение микротем в тексте	1	
5	Стили текста: публицистический стиль	1	
6	Стили текста: художественный стиль	1	
7	Типы текста	1	
8	Тема текста	1	
9	Идея текста	1	
10	Проблематика текстов. Типы проблем	1	
11	Способы формулировки проблемы текста	1	
12	Типовые конструкции (клише) для формулирования проблемы	1	
13	Практическая работа № 1 «Выявление проблем в тексте»	1	
14	Виды комментариев к проблеме. Два типа комментария	1	
15	Типовые конструкции (клише) для комментирования проблемы. Введение цитат в текст сочинения	1	
16	Практическая работа № 2 «Составление двух типов комментариев к		
17	проблеме» Выявление и формулировка авторской позиции. Средства выражения позиции автора. Авторская позиция в художественном тексте. Типовые конструкции для выражения авторской позиции.		
18	Практическая работа № 3 «Нахождение в тексте позиции автора. Формулирование авторской позиции».		
19	Аргументация собственного мнения. Согласие или несогласие с позицией автора. Аргументы, виды аргументов, способы аргументации	1	
20	Типовые конструкции для выражения своей позиции.	1	
21	Практическая работа №4 «Аргументация собственного мнения по проблеме».	1	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Практикум по написанию сочинения» (11 класс)

РП 2020 (09) Стр. 8 из 9

22	Виды и формы вступления.	1	
23	Практическая работа №5 «Написание вступления к сочинению»		
24	Виды заключения. Типовые конструкции, используемые в заключении		
25	Практическая работа №6 «Написание заключения к сочинению»		
26	Речевое оформление сочинения. Связность и последовательность изложения		
27	Композиция сочинения. Логические ошибки. Абзацное членение	1	
28	Типы ошибок: фактические, этические ошибки.		
29	Грамматические ошибки		
30	Речевые ошибки	1	
31	Практическая работа №7 «Нахождение и редактирование всех типов ошибок.	1	
32	Практическая работа №8 «Написание сочинения-рассуждения по заданному тексту»	1	
33	Анализ сочинений.	1	
34	Заключительное занятие	1	

Всего – 34 часа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Практикум по написанию сочинения» (11 класс)

РП 2020 (09) Стр. 9 из 9

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер и дата внесения изменения	Основания для внесения изменения	Описание внесенного изменения	Реквизиты распорядитель ного документа	Подпись
1	2	3	4	5