



МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №76»

Принято
Педагогическим советом
30.08. 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор Т.В. Иванова

01.09. 2018 г. Приказ №



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному
направлению
«Мой друг - компьютер»
для учащихся 5-6 классов


Составители

Зиновьева Т.А. учитель высшей квалификационной категории

Согласовано
Заместитель директора по УВР
НН - Гончарова Н.Н.
28.08. 2018 г.


Рассмотрено и одобрено
МО учителей - предметников
Протокол №1
от 27.08. 2018г.

Новокузнецк
2018

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мой друг- компьютер» для учащихся 5-6 классов	РП 2018
		Стр. 2 из 14


Оглавление

Паспорт	3
Результаты реализации программы «Мой друг – компьютер».....	4
5 класс.....	4
6 класс.....	4
Содержание внеурочной деятельности по информатике.....	5
5 класс.....	5
6 класс.....	6
Учебно–тематический план 5-6 класс.....	7
Приложение 1.....	8
КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
«Информатика – 5»	8
Приложение 2.....	11
КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	11
«Информатика – 6»	11
ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	14

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мой друг- компьютер» для учащихся 5-6 классов	РП 2018
		Стр. 3 из 14

Паспорт

Наименование программы	<i>Рабочая программа</i> внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мой друг - компьютер» для учащихся 5-6 классов
Составитель рабочей программы	Зиновьева Т.А., учитель информатики высшей квалификационной категории
Цели и задачи	<p>Цели: формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; – развитие алгоритмического мышления; – формирование умений формализации и структурирования информации; – формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы	Объем рабочей программы составляет в 5-6 классах 68 часов
Формы организации и виды деятельности	В реализации программы кружка «Мой друг – компьютер» используются следующие виды деятельности: познавательная, игровая, информационно-коммуникационная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, проектная деятельность. Используемая форма - кружок, на занятиях - практическая работа в группах, индивидуальная работа.
Назначение рабочей программы	Изучение курса способствует: <ul style="list-style-type: none"> – <i>развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ</i>, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; – <i>воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации</i>; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
Мониторинг выполнения рабочей программы	Мониторинг выполнения рабочей программы осуществляется на основе учебно-тематического плана.
Общая характеристика учебного предмета и особенности реализации рабочей программы	Рабочая программа составлена с учетом примерной программы по информатике с учетом требований ФГОС, объема часов, учебной нагрузки, определенного учебным планом внеурочной деятельности образовательного учреждения (1ч в неделю 5-6 классы, всего 68ч) и УМК авторов Босовой Л.Л., Босовой А.Ю.

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мой друг- компьютер» для учащихся 5-6 классов	РП 2018
		Стр. 4 из 14

Результаты реализации программы «Мой друг – компьютер»

5 класс


- формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Система достижения результатов. Критерии оценки результатов для 5 класса

- коллективная (практическая работа с презентацией результатов работы по программе за год «Создание движущихся изображений»);
- индивидуальная (защита проекта);
- критерии оценивания: паспорт проекта, устная защита проекта.

6 класс

- формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- развитие алгоритмического мышления.
- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение информационным моделированием; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы;
- ИКТ-компетентность – умения и навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации.
 - наличие представлений об информации
 - понимание роли информационных процессов в современном мире;
 - владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
 - ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
 - готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА внеурочной деятельности по общинтеллектуальному направлению «Мой друг- компьютер» для учащихся 5-6 классов	РП 2018 Стр. 5 из 14

- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Результатом работы кружка является защита учащимися учебного проекта (минипроекта, защита проекта апрель)

Система достижения результатов. Критерии оценки результатов для учащихся 6 класса

- коллективная (практическая работа с презентацией результатов работы по программе за год «Алгоритмика»)

- индивидуальная (защита проекта).

Критерии оценивания: паспорт проекта, устная защита проекта

Содержание внеурочной деятельности по информатике

Первый и второй годы обучения (5-6 классы)

5 класс

Информация вокруг нас

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

Формы и виды деятельности: Эвристическая беседа, групповая работа, поиск информации, практическая работа.

Информационные технологии

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.


Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мой друг- компьютер» для учащихся 5-6 классов	РП 2018
		Стр. 6 из 14

фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Формы и виды деятельности: Эвристическая беседа, групповая работа, поиск информации, практическая работа.

6 класс

Информационное моделирование

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов.

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Формы и виды деятельности: Эвристическая беседа, групповая работа, поиск информации, практическая работа, работа в парах.


Алгоритмика

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).


Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертежник, Водолей и др.

Формы и виды деятельности: Эвристическая беседа, групповая работа, поиск информации, практическая работа, работа в парах.

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мой друг- компьютер» для учащихся 5-6 классов	РП 2018
		Стр. 7 из 14

Учебно–тематический план 5-6 класс

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Информация вокруг нас	12	10	2
2	Компьютер	7	2	5
3	Подготовка текстов на компьютере	8	2	6
4	Компьютерная графика	6	1	5
5	Создание мультимедийных объектов	7	1	6
6	Объекты и системы	8	6	2
7	Информационные модели	10	5	5
8	Алгоритмика	10	3	7
	Итого:	68	30	38


	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мой друг- компьютер» для учащихся 5-6 классов	РП 2018
		Стр. 8 из 14

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Информатика – 5»

№ урока	Тема занятия	Формы и виды деятельности
1.	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас.	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура	Практикум исследования основных зон клавиатуры
4.	Управление компьютером	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации
5.	Хранение информации	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации
6.	Передача информации	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации
7.	Электронная почта. Практическая работа: «Работа с электронной почтой»	Работа в парах. Практическая работа
8.	В мире кодов. Способы кодирования информации	Практикум. Решение задач «Кодирование информации» Разгадывания ребусов и кроссвордов
9.	Метод координат.	Работа в парах. Практикум. Решение задач «Метод координат»
10.	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации
11.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста	Практическая работа «Ввод текста»

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мой друг- компьютер» для учащихся 5-6 классов	РП 2018
		Стр. 9 из 14

12.	Редактирование текста. Практическая работа: «Редактирование текста»	Практическая работа «Редактирование текста»
13.	Текстовый фрагмент и операции с ним Практическая работа: «Операции с текстовыми фрагментами»	Практическая работа
14.	Форматирование текста. Практическая работа: «Форматирование текста»	Практическая работа
15.	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы Практическая работа: «Создаем простые таблицы»	Практическая работа
16.	Табличное решение логических задач. Самостоятельная работа: «Решение логических задач табличным способом»	Практикум «Решение логических задач»
17.	Разнообразие наглядных форм представления информации	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации
18.	Диаграммы. Практическая работа: «Создание диаграмм на компьютере»	Практическая работа
19.	Компьютерная графика. Инструменты графического редактора	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации
20.	Преобразование графических изображений. Практическая работа: «Преобразование графических изображений»	Практическая работа
21.	Создание графических изображений. Практическая работа: «Создание графических изображений»	Практическая работа
22.	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	Работа в парах. Систематизация информации
23.	Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа: «Создаем списки»	Практическая работа
24.	Поиск информации. Практическая работа:	Практическая работа




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному
направлению
«Мой друг- компьютер»
для учащихся 5-6 классов

РП 2018

Стр. 10 из 14

	«Поиск информации в сети»	
25.	Кодирование как изменение формы представления информации	Работа в парах. Практикум «Кодирование информации»
26.	Преобразование информации по заданным правилам	Работа в парах. Практикум «Преобразование информации»
27.	Преобразование информации путем рассуждений	Работа в парах. Практикум «Преобразование информации»
28.	IV ч. Разработка плана действий. Задачи о переправах.	Работа в парах. Практикум «Решение задач- разработка плана действий»
29.	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	Работа в парах. Практикум «Решение задач- разработка плана действий с использованием таблиц»
30.	Создание движущихся изображений	Практическая работа
31.	Практическая работа: «Создание движущихся изображений»	Практическая работа
32.	Практическая работа: Создание итогового мини-проекта	Практическая работа
33.	Обобщение и систематизация знаний	
34.	Обобщение и систематизация знаний	

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мой друг- компьютер» для учащихся 5-6 классов	РП 2018
		Стр. 11 из 14


Приложение 2

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Информатика – 6»

№ урока	Тема занятия	Формы и виды деятельности
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира.	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации
2.	Компьютерные объекты. Работаем с основными объектами операционной системы	Работа с основными объектами операционной системы
3.	Файлы и папки. Размер файла. Работаем с объектами файловой системы	«Работа с файлами и папками»
4.	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношение является элементом множества. Отношения между множествами	Работа с объектами
5.	Отношение входит в состав. Повторяем возможности графического редактора – инструменты создания графических объектов	Практическая работа: «Создание графических объектов»
6.	Отношение является разновидностью. Классификация объектов	Групповая работа Классификация объектов
7.	Классификация компьютерных объектов.	Групповая работа Классификация объектов
8.	Системы объектов. Разнообразие систем. Состав и структура системы	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации
9.	Система и окружающая среда. Система как черный ящик.	Групповая работа Практикум «Разгадывание алгоритмов-черный ящик»
10.	Персональный компьютер как система.	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации
11.	Как мы познаем окружающий мир	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации
12.	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации

13.	Определение понятия	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации
14.	Информационное моделирование как метод познания	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации
15.	Словесные информационные модели. Словесные описания	Практикум «Составление словесных моделей»
16.	Словесные информационные модели. Математические модели	Практикум «Составление математических моделей»
17.	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц	Практикум «Составление табличных моделей»
18.	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы	Практикум «Решение логических задач»
19.	Зачем нужны графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин	Практическая работа «Составление графиков и диаграмм»
20.	Наглядное представление о соотношении величин.	Практическая работа «Составление графиков и диаграмм»
21.	Многообразие схем.	Практическая работа «Составление схем»
22.	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач	Практикум «Решение задач по теме Графы»
23.	Что такое алгоритм	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации
24.	Исполнители вокруг нас	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации
25.	Формы записей алгоритмов	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации
26.	Линейные алгоритмы.	Практическая работа: Составление линейных алгоритмов»
27.	Алгоритмы с ветвлением	Практическая работа: Составление алгоритмов с ветвлением»
28.	Алгоритм с повторением	Практическая работа: Составление алгоритмов с

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мой друг- компьютер» для учащихся 5-6 классов	РП 2018
		Стр. 13 из 14

		повторением»
29.	Знакомство с исполнителем Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником	Практическая работа: «Работа в среде Чертежник»
30.	Чертежник учится, или использование вспомогательных алгоритмов	Практическая работа: «Составление вспомогательных алгоритмов»
31.	Конструкция повторения	Практическая работа: «Составление алгоритмов с повторением»
32.	Контрольная работа «Алгоритмика»	Практическая работа: «Составление алгоритмов»
33.	Выполнение итогового проекта: «Алгоритмика»	Практическая работа: «Составление алгоритмов»
34.	Защита итогового проекта	

