



Принято
Педагогическим советом
« 30 » 08 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор Т.В.Иванова
« 01 » 09 2018 г.
Приказ № 199



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности – час классного руководителя
по духовно – нравственному направлению
«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
для 5 классов

Составители:


Букурова Екатерина Игоревна, учитель математики первой квалификационной категории
Мордвина Наталья Петровна, учитель высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования
Новолодская Светлана Владимировна, учитель высшей квалификационной категории, отличник образования РС (Якутии)
Павлухина Елена Александровна, учитель первой квалификационной категории
Трифанюк Валентина Ивановна, учитель высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования

Согласовано
Заместитель директора по УВР

« 28 » 08 2018 г.


Рассмотрено и одобрено
МО учителей - предметников
Протокол № 1

« 27 » 08 2018 г.

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности – час классного руководителя «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» для 5 классов	РП 2018
		Стр. 2 из 9

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт _____ 3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности _____ 4
3. Содержание программы курса внеурочной деятельности _____ 6
4. Тематическое планирование _____ 8
5. Приложение 1. Календарно-тематический план.

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности – час классного руководителя «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» для 5 классов	РП 2018
		Стр. 3 из 9

Паспорт

Наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности – час классного руководителя «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» для 5 классов
Составитель рабочей программы	Букурова Екатерина Игоревна, учитель математики первой квалификационной категории Мордвина Наталья Петровна, учитель высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования Новолодская Светлана Владимировна, учитель высшей квалификационной категории, отличник образования РС (Якутии) Павлухина Елена Александровна, учитель первой квалификационной категории Трифанюк Валентина Ивановна, учитель высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования
Назначение рабочей программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности – час классного руководителя «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» это нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности, направленный на вариативность и адаптивность к интересам и способностям школьников, способствующий достижению на более высоком уровне метапредметных, личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов через формы, отличные от классно-урочной системы. Рабочая программа выполняет функции: – информационную, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление: о целях; прогнозируемых результатах; содержании, как средства достижения целей и образовательных результатов; – организационно-планирующую, предусматривающую структурирование учебного материала и планирование времени его изучения.
Документы и материалы, используемые для разработки рабочей программы	– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273-ФЗ в действующей редакции. – Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897. – Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" – Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2015-2020 г.г. МНБОУ «Лицей №76» – Программа воспитания и социализации ООО.
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы, в том числе с использованием ДОТ	Объем рабочей программы курса внеурочной деятельности – час классного руководителя «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» составляет 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.
Формы организации и виды деятельности	Час классного руководителя. Виды деятельности: игровая, познавательная. Формы организации: круглый стол, заседание экспертной группы, ролевые игры, конкурсы, соревнования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение курса внеурочной деятельности – час классного руководителя «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» направлено на достижение следующих целей:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении класса и школы;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в деятельности различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Личностные результаты

Личностные УУД

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в различных видах деятельности.

Метапредметные образовательные результаты

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- овладевать основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать свое поведение со стороны.



Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности взаимодействия с другими;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.

Учащиеся получают знания:

о структуре классного самоуправления; традициях класса, лицея; талантах параллели; осознание и принятие лицея как целостной, развивающейся системы, в которой ученики – элементы этой системы между которыми организованы разного уровня и направления связи; осознание и принятие роли каждого ученика в развитии лицея (Успех лицея – успех каждого ученика!);


на классных часах познакомятся с историей и особенностями праздников; с днем матери в России; этикетом, происхождением и видами этикета; правилами и нормами поведения в семье, коллективе, обществе; понятием культурный человек, деловое общение; этикетом работы в компьютерных сетях; современными принципами этикета; блокадой Ленинграда; временными рамками блокады; жертвами Ленинграда; вкладом жителей Ленинграда в Победу; Дорогой Жизни; добровольцами Новокузнецка; ролью металлургической промышленности Новокузнецка в Победу; ролью ученых и медицины Новокузнецка в Победу; наградами Новокузнецка; историей праздника Международный женский день – 8 марта; Смоленским сражением; битвой под Москвой; сражением на Северном Кавказе; Сталинградской битвой; сражением на Курской дуге; сражением под Ленинградом и Новгородом; боевыми действиями на Украине, Белоруссии, в Прибалтике, во Франции, Бельгии, Польше; битвой за взятие Берлина; основными датами ВОВ; жертвами, героями ВОВ; Подвигами русского народа.

Система достижения результатов и критерии оценки результатов

Оценка достижений результатов курса внеурочной деятельности происходит на следующих уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся: в конце года или отчетного периода (мет. А.Н. Лутошкина), внешняя экспертиза коллективного творчества (награды, сертификаты, поощрения);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося: диагностирующая (мет. П.В. Степанова), участие в мероприятиях различного уровня (дипломы, сертификаты, награды), в конце года или отчетного периода (мет. Лутошкина).

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, творческие работы.

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности – час классного руководителя «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» для 5 классов	РП 2018
		Стр. 6 из 9

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс (34 часа)

Тема 1. «Расскажи мне о себе» (4 часа)

Содержание:

Вводное занятие: выбор тем на год. Создание творческой группы, примерный сценарий мероприятия, подбор материала. Репетиция клубного часа «Расскажи мне о себе». Клубный час «Расскажи мне о себе».

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: круглый стол, заседание экспертной группы, ролевые игры, конкурс рисунков.

Тема 2. «Я, ты, он, она – все мы лицеисты» (4 часа)

Содержание курса:

Создание творческой группы, примерный сценарий мероприятия, подбор материала. Репетиция клубного часа «Я, ты, он, она – все мы лицеисты». Клубный час «Я, ты, он, она – все мы лицеисты».

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: клубный час, заседание экспертной группы, ролевые игры, художественное оформление помещений.

Тема 3. « День мамы» (4 часа)

Содержание курса:

Создание творческой группы, примерный сценарий мероприятия, подбор материала. Репетиция клубного часа «День мамы». Клубный час «День мамы».

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: клубный час, игровые занятия, заседание экспертной группы, ролевые игры, художественное оформление помещений.

Тема 4. « Культура поведения» (4 часа)

Содержание курса:

Создание творческой группы, примерный сценарий мероприятия, подбор материала. Репетиция клубного часа "Культура поведения". Клубный час "Культура поведения".


Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: клубный час, заседание экспертной группы, ролевые игры, художественное оформление помещений.

Тема 5. «Блокада Ленинграда» (4 часа)

Содержание курса:

Создание творческой группы, примерный сценарий мероприятия, подбор материала. Создание презентации. Репетиция клубного часа " Блокада Ленинграда". Клубный час " Блокада Ленинграда".

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности – час классного руководителя «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» для 5 классов	РП 2018
		Стр. 7 из 9

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: клубный час, заседание экспертной группы, просмотр и обсуждение видеоматериала.

Тема 6. «Вклад г. Новокузнецка в Победу в ВОВ» (4 часа)

Содержание курса:

Создание творческой группы, примерный сценарий мероприятия, подбор материала. Создание презентации. Репетиция клубного часа "Вклад г. Новокузнецка в Победу в ВОВ». Клубный час "Вклад г. Новокузнецка в Победу в ВОВ".

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: круглый стол, заседание экспертной группы, конкурс, спортивные соревнования.

Тема 7. «А, ну-ка, девочки!» (4 часа)

Содержание курса:

Создание творческой группы, примерный сценарий мероприятия, подбор материала. Репетиция клубного часа " А, ну-ка, девочки!" Клубный час " А, ну-ка, девочки!".

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: клубный час, заседание экспертной группы, игровые занятия, художественное оформление помещений.

Тема 8. «Великие битвы ВОВ» (3 часа)

Содержание курса:

Создание творческой группы, примерный сценарий мероприятия, подбор материала. Создание презентации, репетиция. Клубный час "Великие битвы ВОВ".

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: клубный час, круглый стол, заседание экспертной группы.

Тема 9. «Помним! Гордимся!» (3 часа)

Содержание курса:

Подготовительный этап: создание творческой группы, примерный сценарий мероприятия, подбор материала. Создание презентации, репетиция клубного часа «Помним! Гордимся!» Клубный час «Помним! Гордимся!».

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: клубный час, круглый стол, заседание экспертной группы.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	в том числе				
			Изучение материала	Практическая часть	Повторение	Контроль	Резервные часы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Расскажи мне о себе	4	1	3	-	-	-
2	Я, ты, он, она – все мы лицеисты	4	1	3	-	-	-
3	День мамы	4	1	3	-	-	-
4	Культура поведения	4	1	3	-	-	-
5	Блокада Ленинграда	4	1	3	-	-	-
6	Вклад г. Новокузнецка в Победу в ВОВ	4	1	3	-	-	-
7	А, ну-ка, девочки!	4	1	3	-	-	-
8	Великие битвы ВОВ	3	1	2	-	-	-
9	Помним! Гордимся!	3	1	2	-	-	-
Итого:		34	9	25	-	-	-



ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер и дата внесения изменения	Основания для внесения изменения	Описание внесенного изменения	Реквизиты распорядительного документа	Подпись
1	2	3	4	5