



МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №76»

Принято
Педагогическим советом
«30» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор Г.В. Иванова
«01» сентября 2018 г.
Приказ № 180



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности по социальному направлению
экологического отряда «Зеленый патруль»
(для учащихся 7 класса)

Составитель: Аверина Анастасия Николаевна,
учитель географии первой квалификационной категории

Согласовано
Заместитель директора по УВР
«28» августа 2018 г.

Рассмотрено и одобрено
МО учителей - предметников
Протокол № 1
«28» августа 2018 г.


Новокузнецк
2018



Рабочая программа курса
внеурочной деятельности по социальному
направлению экологического отряда
«Зеленый патруль» для учащихся 7 класса

РП 2018(02)


Стр. 2 из 13

	<p style="text-align: center;">Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению экологического отряда «Зеленый патруль» для учащихся 7 класса</p>	РП 2018(02)
		Стр. 3 из 13


ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт _____	3
2. Результаты освоения программы _____	5
3. Содержание курса внеурочной деятельности _____	6
4. Тематический план _____	8
5. Лист внесения изменений _____	9
6. Календарно- тематическое планирование _____	10

ПАСПОРТ


	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению экологического отряда «Зеленый патруль» для учащихся 7 класса</p>	РП 2018(02)
		Стр. 4 из 13

Наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению экологического отряда «Зеленый патруль» для учащихся 7 класса
Составитель рабочей программы	Аверина Анастасия Николаевна, учитель географии первой квалификационной категории.
Назначение рабочей программы	<p>Рабочая программа это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, обеспечивающий выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; <p>Рабочая программа конкретизирует содержание разделов по внеурочной деятельности, дает распределение часов по разделам курса и последовательность изучения тем.</p> <p>Рабочая программа выполняет функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационную, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление: о целях; прогнозируемых результатах; содержании, как средства достижения целей и образовательных результатов; - организационно-планирующую, предусматривающую структурирование учебного материала и планирование времени его изучения.
Цели и задачи	<p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ экологической культуры учащихся, соответствующей современному уровню экологического мышления; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни <p><i>Задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и обогащение экологических знаний учащихся; - стимулирование их разносторонней природоохранной деятельности; - развитие интереса учащихся и экологически грамотной личности. <p>Работа в команде предусматривает ознакомление с идеями гармоничного, устойчивого развития общества и природы и основными условиями его достижения - принципами обратной связи и мягкого управления. Через внеурочную деятельность выполняется социально значимый экологический проект с освоением этих принципов – способности к сотрудничеству и взаимопомощи для достижения общей цели; ненасильственного общения; нахождение компромиссов; ведения диалога; конструктивной критики; искусства спора и аргументации; избегания конфликтов в команде как условия устойчивости и развития любого коллектива, устойчивого развития сообщества в целом.</p>
Формы организации и виды деятельности	<p>Особенностью программы внеурочной деятельности отряда «Зеленый патруль» является наличие форм, отличных от урочной деятельности</p> <p>Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество;</p> <p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки-лекции с активным обсуждением учащимися темы, беседы;

	<p align="center">Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению экологического отряда «Зеленый патруль» для учащихся 7 класса</p>	РП 2018(02)
		Стр. 5 из 13

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный поиск информации учащимися, с дальнейшим выступлением на аудиторию; - конкурсы, круглые столы, с предоставлением возможности формировать и отстаивать свою точку зрения; - экскурсии, походы, субботники – практическое пополнение теоретически накопленных знаний; - выпуск газет, плакатов, рисунков и презентаций с целью привлечь учащихся школы к экологическим проблемам; - просмотр видеофильмов, тренинги, диспуты; - участие в экологических акциях на уровне школы и города.
<p>Объем и нормативный срок освоения рабочей программы, в том числе с использованием ДОТ</p>	<p>Объем рабочей программы составляет 68 часов, реализуется в течение года, из расчета 2-х учебных часов в неделю.</p> <p>Возможна организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (5-10% от общего объема программы)</p>
<p>Методологический подход, используемый в реализации РП</p>	<p>Реализация рабочей программы ориентирована на использование системно-деятельностного подхода, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.</p>
<p>Мониторинг выполнения рабочей программы</p>	<p>Мониторинг выполнения рабочей программы осуществляется на основе календарно-тематического плана, выполняющего еще и роль мониторинговой карты, в которой соотносится план и факт реализации программы.</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Личностные результаты:

	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению экологического отряда «Зеленый патруль» для учащихся 7 класса	РП 2018(02)
		Стр. 6 из 13

- умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде
- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Учащиеся научатся:


- объяснять роль леса, воды в жизни человека.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и их значение;
- объяснять значение закалывания, режима дня и гигиены питания для человека.
- перечислять экологические проблемы города;
- проводить экологические акции;

**СИСТЕМА ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ.
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<i>Система оценки результатов</i>	<i>Индивидуальная оценка</i>	<i>Коллективный результат</i>
<i>Форма предоставления результатов</i>	Портфолио; участие в мероприятиях различного уровня. дипломы, сертификаты, награды и пр. Самоанализ	Творческий отчет, презентации, агитационные выступления. Награды, сертификаты, поощрения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение (3 часа)

	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению экологического отряда «Зеленый патруль» для учащихся 7 класса	РП 2018(02)
		Стр. 7 из 13

Что такое экоотряд? Экоотряд как форма общения по интересам. Экология как наука. Экология и разнообразие ее проблем. Экология человека.

Виды и формы деятельности: беседа, просмотр презентаций

Природа Кемеровской области (3 часа)

Наша область на карте (работа с картой). Освоение местности человеком.

Хозяйственная деятельность населения, преобладающие профессии (беседа).

Изменение ландшафтов и экосистем под влиянием естественных причин и деятельности человека. *Участие в городском конкурсе фоторабот «Красота природы Кузбасса»*

Оценка, высказывание суждений о мерах по улучшению условий жизни населения своей местности. Флора и фауна Кемеровской области. Охраняемые территории и объекты своей местности.

Виды и формы деятельности: работа с картой, беседы, создание презентации

Экология леса (4 часа)

Лес – наше богатство: что дает лес человеку (создание листовок). Российский день леса («Информационная палатка»: подготовка и распространение информационных материалов среди учащихся начальной школы). Путешествие в лесное царство: правила поведения человека в лесу. Составление «Кодекса леса». *Участие в городском конкурсе «Сохраним елочку!»*

Виды и формы деятельности: беседа, выпуск листовок, игра.

Экология воды (6 часов)

Вода в жизни человека. Практическая работа «Подсчет потребностей своей семьи в пресной воде для питья и хозяйства». Водоемы нашей области. Практическая работа «Составление картосхемы: Водоемы Кемеровской области». Связи местного населения и отдельного человека с водой и водоемом: потребности в пресной воде для питья и хозяйства. Обитатели воды. Необычное об обычной воде: свойства воды и ее уникальность. Водосбережение. *Экологический конкурс среди учащихся 7-х классов «Берегите воду»*

Виды и формы деятельности: практическая работа, круглый стол, игра

Экология животных (5 часов)

Приспособленность животных к нашим условиям. Пернатые друзья. Создание альбома «Птицы нашей местности» Изготовление кормушек для птиц и их развешивание.

Беседа: чем можно подкармливать птиц. Проблема бездомных животных: создание агитационного выступления учащихся по привлечению к проблеме бездомных животных. *Участие в городском конкурсе «Мои любимые домашние животные»*

Виды и формы деятельности: беседа, создание альбома, выступление агитбригады.


Красная книга Кемеровской области (6 часов)

Небольшие доклады учащихся о животных, попавших в красную книгу. Обсудить причины вымирания или уничтожения животных. Как человек влияет на жизнь редких животных. Участие человека в охране редких видов животных, попавших в «Красную книгу». Небольшие доклады учащихся о растениях, попавших в «Красную книгу». Обсуждение причины исчезновения растений, влияния человека на жизнь и его участия в охране редких видов растений, попавших в «Красную книгу». *Участие в областной викторине «Заповедные Земли»*

Виды и формы деятельности: беседы, просмотр презентаций, мини-проект, игра

Окружающая среда и здоровье человека (9 часов)

Здоровье. Факторы здоровья. Создание памятки по здоровому образу жизни: «Учитесь быть здоровым» Движение и красота человека. Движение – это твоё лекарство.

	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению экологического отряда «Зеленый патруль» для учащихся 7 класса	РП 2018(02)
		Стр. 8 из 13

Физическая культура в жизни человека. Активный отдых. Подвижные игры на свежем воздухе. Красивая походка. Изучение физического развития и функционального состояния организма. Закаливание и его роль в укреплении здоровья. Простудные заболевания и их предупреждения. Учитесь быть здоровым. Соблюдение режима дня. Гигиена питания. Режим и правила питания. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Растения лечат и калечат (виртуальное путешествие). Путешествие с комнатными растениями. Практическое занятие: оказание первой медпомощи. *Участие во всероссийском конкурсе «Здоровое движение»*

Виды и формы деятельности: беседы, диспут, игра, создание памятки, практическое занятие

Экология города (18 часов)

Город- особая экосистема. Экологическая история города. Город и отходы. Роль городских свалок в распространении инфекции. Защита презентаций «Городская свалка-источник инфекций». Раздельная переработка отходов. Факторы, загрязняющие атмосферу. Автотранспорт - основной загрязнитель воздуха в городах. Влияние загрязнений воздуха на самочувствие горожан. Шумовое загрязнение города. Экология жилища и здоровье человека. Экологическая характеристика водоемов города. Источники водоснабжения населения. Экологический десант: расчистка русла реки Байдаевки. Городские ландшафты, парки и скверы. Проект озеленения пришкольного участка. Экологические проблемы большого города.

Виды и формы деятельности: беседа, круглый стол, защита презентаций, игра, подготовка и распространение информационных материалов

Всемирный день Земли (9 часов)

Земля у нас одна! Книга рекордов природы. Выставка плакатов «Земля – наш общий дом». Масштабы воздействия человека на природу. Выступление экоотряда перед учащимися начальной школы. Что такое плоггинг? Выпуск и распространение листовок призывающих учащихся соблюдать чистоту в школе, за её пределами, на улицах города и в зонах отдыха. Субботник по очистке территории вокруг школы. Экскурсия по экологической тропе. *Конкурс стихов «Земля у нас одна – другой не будет никогда»*


Виды и формы деятельности: беседа, мини-проект, выставка, выступление, выпуск листовок, акция, экскурсия, конкурс

Обобщение (4 часа)

КВН «Знатоки экологии». Отчет о работе экоотряда. Защита проектов. Обучающиеся выполняют итоговый проект, предусматривающий разработку и изготовление рекламы, буклета, брошюры, листка, газеты или агитационного выступления и т.д. по выбранной экологической проблеме в просветительских целях. Развиваются умения доказывать и убеждать, позиционировать себя в качестве адресата просветительской работы, планировать и организовывать такую работу.

Виды и формы деятельности: игра, подготовка отчета, защита проектов.


Резерв 1 час

	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению экологического отряда «Зеленый патруль» для учащихся 7 класса	РП 2018(02)
		Стр. 9 из 13

Тематический план


№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Введение.	3
2.	Природа Кемеровской области	3
3.	Экология леса	4
4.	Экология воды	6
5.	Экология животных	5
6.	Красная книга Кемеровской области	6
7.	Окружающая среда и здоровье человека	9
8.	Экология города	18
9.	Всемирный день Земли	9
10.	Обобщение	4
	Резерв	1
	Итого	68 ч

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ


	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению экологического отряда «Зеленый патруль» для учащихся 7 класса</p>	РП 2018(02)
		Стр. 10 из 13

Номер и дата внесения изменения	Основания для внесения изменения	Описание внесенного изменения	Реквизиты распорядитель ного документа	Подпись
1	2	3	4	5


КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению экологического отряда «Зеленый патруль» для учащихся 7 класса</p>	РП 2018(02)
		Стр. 11 из 13

№ п/п	№ в теме	Название раздела/темы	Виды и формы деятельности
Введение (3 часа)			
1		Экоотряд как форма общения по интересам.	Беседа.
2		Экология и разнообразие ее проблем.	Лекция с обсуждением темы
3		Экология человека	Беседа. Просмотр презентации
Природа Кемеровской области (3 часа)			
4		Наша область на карте России	Работа с глобусами и картами
5		Флора и фауна Кемеровской области	Создание презентации
6		Хозяйственная деятельность населения	Беседа
Экология леса (4 часа)			
7		Лес – наше богатство	Беседа. Выпуск листовок «Береги лес!»
8		Российский день леса	«Информационная палатка»: подготовка и распространение информационных материалов среди учащихся начальной школы
9		Путешествие в лесное царство	Составление «Кодекса леса».
10		Игра «Лесомания»	Игра
Экология воды (6 часов)			
11		Вода в жизни человека	Практическая работа «Подсчет потребностей своей семьи в пресной воде для питья и хозяйства».
12		Водоемы нашей области	Практическая работа «Составление картосхемы: Водоемы Кемеровской области»
13		Обитатели воды	Конкурс презентаций «Необычные обитатели воды»
14		Необычное об обычной воде	Круглый стол
15		Водосбережение	Решение проблемных ситуаций
16		КВН «Вода-источник жизни»	Игра
Экология животных (5 часов)			
17		Приспособленность животных к нашим условиям	Беседа с решением проблемных ситуаций
18		Пернатые друзья	Создание альбома «Птицы нашей местности»
19		Изготовление кормушек для птиц	Работа по группам.
20		Проблема бездомных животных	Выступление агитбригады по привлечению к проблеме бездомных животных
21		Мы в ответе за тех, кого	Выступление агитбригады по

	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению экологического отряда «Зеленый патруль» для учащихся 7 класса</p>	РП 2018(02)
		Стр. 12 из 13

		приручили	привлечению к проблеме бездомных животных
Красная книга Кемеровской области (6 часов)			
22		Что такое Красная книга? Черная книга?	Беседа
23		Животные, занесенные в Красную книгу	Беседа. Просмотр презентаций
24		Растения, занесенные в Красную книгу	Беседа. Просмотр презентаций
25		Лекарственные растения Кемеровской области	Мини-проект
26		ООПТ Кемеровской области	Беседа. Просмотр презентаций
27		Игра «По страницам Красной книги»	Интеллектуальная игра
Окружающая среда и здоровье человека (9 часов)			
28		Здоровье. Факторы здоровья	Беседа. Диспут
29		Учитесь быть здоровым	Создание памятки по здоровому образу жизни
30		Движение – это жизнь	Подвижные игры на свежем воздухе
31		Закаливание организма и его роль в укреплении здоровья	Создание социального ролика «Как укрепить здоровье»
32		Режим дня. Гигиена питания	Составление памятки «правильный режим дня»
33		Влияние окружающей среды на здоровье человека	Лекция с активным обсуждением темы
34		Растения лечат или калечат	Виртуальное путешествие
35		Оказание первой медпомощи. Правила хранения лекарств и обращения с ними	Практическое занятие
36		Игра «Путешествие в страну здоровья»	Подвижная игра
Экология города (18 часов)			
37		Город- особая экосистема	Беседа
38		Экологическая история города	Лекция с активным обсуждением темы
39		Город и отходы	Круглый стол
40		Роль городских свалок в распространении инфекции	Защита презентаций «Городская свалка-источник инфекций»
41		Раздельная переработка отходов	Создание агитационного выступления учащихся
42		Игра «Разделяй с нами»	Интеллектуальная игра
43		Факторы, загрязняющие атмосферу	Беседа
44		Автотранспорт - основной загрязнитель воздуха в городах.	Беседа с активным обсуждением темы
45		Влияние загрязнений воздуха	«Информационная палатка»:

	<p style="text-align: center;">Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению экологического отряда «Зеленый патруль» для учащихся 7 класса</p>	РП 2018(02)
		Стр. 13 из 13

		на самочувствие горожан.	подготовка и распространение информационных материалов среди учащихся начальной школы
46		Шумовое загрязнение города	Беседа
47		Экология жилища и здоровье человека	Мини-проект
48		Экологическая характеристика водоемов города	Лекция с активным обсуждением темы
49		Источники водоснабжения населения	Создание плаката по данной теме
50		Экологический десант: расчистка русла реки Байдаевки	Экологический десант
51		Городские ландшафты	Экскурсия
52		Городские парки и скверы	Экскурсия
53		Проект озеленения пришкольного участка	Практическое занятие
54		Экологические проблемы большого города.	Круглый стол
Всемирный день Земли (9 часов)			
55		Земля у нас одна!	Беседа
56		Книга рекордов природы	Мини-проект
57		Выставка плакатов «Земля – наш общий дом»	Создание выставки
58		Масштабы воздействия человека на природу	Подготовка лекторской группы
59		Выступление экоотряда перед учащимися начальной школы	Выступления учащихся
60		Что такое плоггинг?	Выпуск и распространение листовок призывающих учащихся соблюдать чистоту в школе, за её пределами, на улицах города и в зонах отдыха
61		Субботник по очистке территории вокруг школы.	Акция «Мой двор, моя улица»
62		Экскурсия по экологической тропе	Экскурсия
63		Конкурс стихов «Земля у нас одна – другой не будет никогда»	Конкурс
Обобщение (4 часа)			
64		КВН «Знатоки экологии»	Деловая игра
65		Отчет о работе экоотряда	Подготовка отчета
66		Защита проектов	
67		Защита проектов	
68		Резерв	1 час