



Принято
Педагогическим советом
« 30 » 08 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор Т.В.Иванова
« 01 » 08 2018 г.
Приказ № 299



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по социальному направлению отряда
«Юные инспектора дорожного движения»
для учащихся 5-х классов

Составители:


Букурова Екатерина Игоревна, учитель математики
первой квалификационной категории

Согласовано
Заместитель директора по УВР

« 28 » 08 2018 г.


Рассмотрено и одобрено
МО учителей - предметников
Протокол № 1

« 27 » 08 2018 г.

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности по социальному направлению отряда «Юные инспектора дорожного движения» для учащихся 5-х классов	РП 2018
		Стр. 2 из 10

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт _____ 3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности _____ 4
3. Содержание программы курса внеурочной деятельности _____ 6
4. Тематическое планирование _____ 9
5. Приложение 1. Календарно-тематический план.

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности по социальному направлению отряда «Юные инспектора дорожного движения» для учащихся 5-х классов	РП 2018
		Стр. 3 из 10

Паспорт

Наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению отряда «Юные инспектора дорожного движения» для учащихся 5 – х классов
Составитель рабочей программы	Букурова Е.И., учитель математики первой квалификационной категории
Назначение рабочей программы	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению отряда «Юные инспектора дорожного движения» это нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности, направленный на вариативность и адаптивность к интересам и способностям школьников, способствующий достижению на более высоком уровне метапредметных, личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов через формы, отличные от классно-урочной системы.</p> <p style="text-align: center;">Рабочая программа выполняет функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационную, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление: о целях; прогнозируемых результатах; содержании, как средства достижения целей и образовательных результатов; – организационно-планирующую, предусматривающую структурирование учебного материала и планирование времени его изучения.
Документы и материалы, используемые для разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273-ФЗ в действующей редакции. – Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897. – Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" – Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2015-2020 г.г. МНБОУ «Лицей №76» – Программа воспитания и социализации ООО.
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы, в том числе с использованием ДОТ	Объем рабочей программы курса внеурочной деятельности по социальному направлению отряда «Юные инспектора дорожного движения» составляет 136 часов в год, из расчета 4 час в неделю.
Формы организации и виды деятельности	<p>Отряд «Юные инспектора дорожного движения».</p> <p>Виды деятельности: игровая, познавательная, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).</p> <p>Формы организации: круглый стол, заседание экспертной группы, ролевые игры, конкурсы, соревнования, викторины, диспуты, симпозиум, беседы, практические занятия, сказка, публичное выступление, КВН, дискуссия, акция, анкетирование.</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение курса внеурочной деятельности отряда «Юные инспектора дорожного движения» направлено на достижение следующих целей:

- формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычку и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге;
- предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

В результате освоения курса внеурочной деятельности отряда «Юные инспектора дорожного движения» учащийся получает возможность расширить и углубить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

Личностные результаты

Личностные УУД

- Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные образовательные результаты

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;
- планировать и оценивать результаты своего поведения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать свое поведение со стороны.


Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности взаимодействия с другими;

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности по социальному направлению отряда «Юные инспектора дорожного движения» для учащихся 5-х классов	РП 2018
		Стр. 5 из 10

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Учащиеся получают знания:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- формировать совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

Ученик получит возможность научиться:

- сформировать глубокие теоретические знания правил дорожного движения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития и совершенствования навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений.

Система достижения результатов и критерии оценки результатов


Оценка достижений результатов курса внеурочной деятельности происходит на следующих уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося.

Коллективный результат группы учащихся происходит на общешкольном мероприятии в форме творческой презентации, творческого отчёта, а также внешняя экспертиза коллективного творчества награды, сертификаты, поощрения.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений (участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, награды), а также МИ «Удовлетворенность учащихся организацией работы кружка».

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, практические работы, творческие работы.

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности по социальному направлению отряда «Юные инспектора дорожного движения» для учащихся 5-х классов	РП 2018
		Стр. 6 из 10

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс (136 часов)

Тема 1. «Вводные занятия» (3 часа)

Содержание:

Организационные вопросы (Цели, задачи, обязанности отряда ЮИД). Оформление информационного – уголка по ПДД.

Виды деятельности: познавательная, социальное творчество.

Формы организации: круглый стол, оформление стендовой информации.

Тема 2. «История правил дорожного движения» (18 часов)

Содержание курса:

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, о первых дорожных знаках. Самостоятельная работа «На посту стоят два брата...», конкурс рисунков. Конкурс поделок «Транспорт прошлого». Конкурс рисунков «Первые дорожные знаки». Конкурс поделок, рисунков, сочинений «Транспорт будущего». Отбор материала, создание и проведение викторины по истории ПДД. Подбор материала и создание ленты времени по истории ПДД в сервисе Timeline Разработка положения о конкурсе презентаций «История создания транспортных средств» и его проведение среди учащихся Лицея. Игра «найди ошибку».


Виды деятельности: игровая, познавательная, социальное творчество.

Формы организации: беседа, круглый стол, конкурс, симпозиум, заседание экспертной группы, викторина, игра.

Тема 3. «Изучение правил дорожного движения» (80 часов)

Содержание курса:

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Создание памятки «Обязанности участников дорожного движения». Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Игра «найди ошибку». Создание сценария и инсценирование сказки «Безопасный путь в школу». Выступление перед учащимися начальной школы со сказкой «Безопасный путь в школу». Работа с планом микрорайона в сервисе Google – карты. Создание на Google – карте безопасного пути из дома в школу. Разбор и анализ работ. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. КВН «Клуб внимательный пешеход». Разработка памяток для пешехода. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Практические занятия на

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности по социальному направлению отряда «Юные инспектора дорожного движения» для учащихся 5-х классов	РП 2018
		Стр. 7 из 10

улицах города (переход дороги, обход транспорта, переход дороги на перекрестке). Музыкальный перекрёсток. Создание стихов и песен по ПДД. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Отбор материала и создание памятки для велосипедистов. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход». Разработка положения и проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя. Игра «Дорожный этикет». Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. «Дорожные ловушки». От «бытовой привычки» к трагедии на дороге. Игра «найди ошибку». Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Игра «Доскажи словечко». Тормозной и остановочный пути. Практическая работа «Дорожные ситуации» Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Создание памятки «Стань заметнее на дороге». Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета и дополнительной информации. Игра «Собери знаки». Участие во всероссийской акции «Осторожно дети». Значение отдельных дорожных знаков. Игра «Узнай дорожный знак». Игра - сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков». Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков. Разработка положения и проведение конкурса «Новый дорожный знак». Игра «Расставь дорожные знаки на перекрёстке». Сигналы регулирования дорожного движения. Игра «Сигналы регулировщика». Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик». Викторина «Где можно и где нельзя играть». Знакомство с сервисом Google – форма, подбор материала и разработка тестов на знание ПДД в Google – форме. Проведение онлайн -тестирования среди учащихся. Игра «Кто больше знает правил ПДД?». Знакомство с онлайн сервисами по составлению кроссвордов, отбор материалов для создания кроссворда, составление и решение кроссворда по ПДД в онлайн - сервисе. Подвижные игры по ПДД.


Виды деятельности: игровая, познавательная, социальное творчество.

Формы организации: беседа, круглый стол, конкурсы, симпозиум, заседание экспертной группы, викторина, игра, сказка, публичное выступление, практические занятия, КВН, дискуссия, акция, анкетирование.

Тема 4. «Основы оказания первой доврачебной помощи» (24 часа)

Содержание курса:

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Практические занятия по наложению различных видов повязок. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Оказание первой помощи при кровотечении. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Практические занятия по наложению повязок.

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности по социальному направлению отряда «Юные инспектора дорожного движения» для учащихся 5-х классов	РП 2018
		Стр. 8 из 10

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Практические занятия по транспортировке пострадавшего. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. Игра «найди ошибку».

Виды деятельности: игровая, познавательная, социальное творчество.

Формы организации: беседа, круглый стол, симпозиум, игра, практические занятия, дискуссия.


Тема 5. «Фигурное вождение велосипеда» (11 часов)

Содержание курса:

Ты – велосипедист. Фигурное вождение велосипеда. Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде. Препятствия: змейка, восьмерка, коридор из коротких досок, скачок, перестановка предмета. Подвижные игры по ПДД. Эстафета велосипедистов «Когда ты становишься водителем».

Виды деятельности: игровая, познавательная, социальное творчество.

Формы организации: беседа, круглый стол, игра, практические занятия, эстафета.

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности по социальному направлению отряда «Юные инспектора дорожного движения» для учащихся 5-х классов	РП 2018
		Стр. 9 из 10

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	в том числе				
			Изучение материала	Практическая часть	Повторение	Контроль	Резервные часы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Вводные занятия	3	1	2	-	-	-
2	История правил дорожного движения	18	5	11	2	-	-
3	Изучение правил дорожного движения	80	24	48	8	-	-
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	24	12	12	-	-	-
5	Фигурное вождение велосипеда	11	3	8		-	-
Итого:		136	45	81	10	-	-

