




МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №76»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2019




Утверждаю  
Директор  Т.В.Иванова  
Приказ № № 272 от 02.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**по общеинтеллектуальному направлению**  
**«Английский язык в формате ОГЭ»**  
**для учащихся 9 классов**

**РП 2019 (04)**

Составитель: Гоняйкина Татьяна Борисовна - учитель  
английского языка высшей квалификационной категории

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 Л.А. Цилинкевич  
«26» августа 2019 г.


Рассмотрено и одобрено  
МО учителей иностранных языков  
Протокол № 1  
«26» августа 2019 г.

Новокузнецк  
2019



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт \_\_\_\_\_ 3
2. Результаты реализации курса «Английский язык в формате ОГЭ» \_\_\_ 5
3. Содержание программы \_\_\_\_\_ 8
4. Приложение Тематическое планирование


	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Английский язык в формате ОГЭ» для учащихся 9 классов	РП 2019 (4)
		<b>Стр. 3 из 10</b>

## 1. Паспорт

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа курса внеурочной деятельности основного общего образования «Английский язык в формате ОГЭ» для 9 классов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Гоняйкина Татьяна Борисовна, учитель английского языка высшей квалификационной категории
<b>Назначение рабочей программы</b>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности основного общего образования «Занимательный английский» - это нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности, обеспечивающий выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</p> <p>- индивидуальный инструмент учителя, которым определяются наиболее оптимальные и эффективные для конкретного класса содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных разделов по английскому языку, дает распределение часов по разделам учебного предмета и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей, учащихся через формы, отличные от классно-урочной системы.</p> <p>Рабочая программа выполняет функции:</p> <p>- информационную, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление: о целях; прогнозируемых результатах; содержании, как средства достижения целей и образовательных результатов; общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета «иностранный язык (английский)»;</p> <p>- организационно-планирующую, предусматривающую структурирование учебного материала и планирование времени его изучения.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся 9-х классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ.</p>
<b>Документы и материалы, используемые для разработки рабочей программы</b>	<p>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273-ФЗ в действующей редакции.</p> <p>- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» № 1089 от 05.03.2014 г. (ред. от 31.01.2012);</p>



	<p>- Учебный план МНБОУ «Лицей №76»;</p> <p>- Основная образовательная программа основного общего образования МНБОУ «Лицей №76»</p> <p>Программа разработана с учетом программы по английскому языку М.В. Вербицкой.</p>
<b>Объем и нормативный срок освоения рабочей программы</b>	<p>Объем программы внеурочной деятельности основного общего образования «Английский язык в формате ОГЭ» для 9 классов составляет 34 ч (1 ч в неделю, 1 учебный год).</p>
<b>Методологический подход, используемый в реализации РП</b>	<p>Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.</p> <p>Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение. В основе программы лежат следующие методические принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Интеграция основных умений и навыков.</li><li>• Последовательное развитие основных умений и навыков.</li><li>• Коммуникативная направленность заданий.</li><li>• Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.</li></ul>
<b>Формы организации и виды деятельности</b>	<p><b>Перечень форм организации учебной деятельности обучающихся и виды работ:</b></p> <p>беседа;</p> <p>традиционная классно-урочная;</p> <p>парная работа;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;</p> <p>составление речевых высказываний по теме;</p> <p>выполнение различных лексических и грамматических упражнений;</p> <p>аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации.</p> <p><b>По итогам прохождения курса учащиеся должны</b></p> <p>овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению, лексико-грамматике и письму.</p>
<b>Структура рабочей программы</b>	<p>Программа внеаудиторной деятельности по иностранному языку содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- титульный лист программы;</li><li>- паспорт программы;</li><li>- результаты реализации программы, формы и методы занятий;</li><li>- содержание курса;</li></ul>
<b>Мониторинг</b>	<p>Полнота и качество выполнения программы «Занимательный</p>

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	РП 2019 (4)
	курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Английский язык в формате ОГЭ» для учащихся 9 классов	Стр. 5 из 10

<b>выполнения рабочей программы</b>	английский» осуществляется в соответствии с содержанием и способами организации внеурочной деятельности.
-------------------------------------	--

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### «Английский язык в формате ОГЭ»

Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности.

#### **Цель реализации программы:**

Использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - - **языковая компетенция** – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
  - - **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка
  - - **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
  - - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ.

#### **Задачами реализации программы учебного предмета являются:**

- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме; в области письма – обучать написанию личного письма; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;

- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

**Ожидаемые результаты обучения:**

**По итогам прохождения курса учащиеся должны:**

Овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий

**Listening - Аудирование**

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст;
- выполнить задания на сопоставление и с извлечением информации.

**Reading - Чтение**

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста; выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации.

**Use of English – Лексика и Грамматика**

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. Выполнить и задание по грамматике словообразованию.

**Writing - Письмо**

Написать личное письмо. Нужно продемонстрировать умение написать личное письмо, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

**Speaking - Говорение**

Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке. Высказаться по предложенной теме; вести диалог по предложенной теме.

В рамках **чтения вслух** необходимо уметь:

- читать вслух небольшой отрывок научно-популярного жанра без необоснованных пауз и фонетических ошибок.

В рамках **монолога** необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках **диалога** необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,
- отвечать на вопросы собеседника, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

**Личностные:**





- понимание значимости владения иностранным языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

**Метапредметные:**

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения иностранного языка в коммуникативной сфере (говорении, письме, чтении, аудировании); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) - универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах.

### **Система оценки и контроль освоения программ внеурочной деятельности**

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении заданий в формате ОГЭ. Основная задача контроля — объективное определение уровня владения учащимися иноязычным материалом на каждом этапе становления их навыков и умений, при этом объектом контроля в устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание.

Контроль проводится в форме выполнения заданий пробного экзамена по всем разделам экзамена ОГЭ.

## **3. Содержание курса**

### **«Английский язык в формате ОГЭ» (34 часа)**

#### **Тема 1 Введение в курс. Ознакомление с форматом экзамена (1 час)**

##### **Содержание:**

Четыре основных вида речевой деятельности. Правила выполнения заданий ОГЭ.

#### **Тема 2 Аудирование (5 часов)**

**Содержание:** Стратегии подготовки к разделу «Аудирование». Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания. Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации. Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного. Выполнение теста по аудированию.

#### **Тема 3 Чтение (5 часов)**

**Содержание:** Стратегии подготовки к разделу «Чтение». Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания. Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей. Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного. Выполнение теста по чтению.

#### **Тема 4 Лексика и грамматика (12 часов)**

**Содержание:** Стратегии подготовки к разделу «Лексика и грамматика». Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Страдательный залог. Степени сравнения прилагательных и наречий. Множественное число существительных. Порядковые числительные.

Работа с тестовыми заданиями по грамматике. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Выполнение лексико-грамматического теста.

#### **Тема 5 Письмо (3 часа)**

**Содержание:** Стратегии подготовки к разделу «Письмо», письмо личного характера. Образцы писем и рекомендуемый языковой материал, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера. Написание письма.





### Тема 6 Устная речь (6 часов)

**Содержание:** Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении. Стратегии подготовки к разделу «Устная речь», речевые клише. Мини-практикум по выполнению заданий устной части. Чтение вслух. Мини-практикум по выполнению заданий. Односторонний диалог (ответы на вопросы). Тематика монологического высказывания. Мини-практикум по выполнению заданий устной части (монолог).

### Тема 7 Подведение итогов. (2 часа)

**Содержание:** Пробный тест в формате ОГЭ.

### Тематическое планирование.

Название темы	Количество часов	Изучение материала	Практическая часть	Повторение	Контроль	Резервные часы
1. Введение в курс. Ознакомление с форматом экзамена.	1	1				-
2. Аудирование	5	1	3		1	-
3. Чтение	5	1	3		1	-
4. Лексика и грамматика	12	3	8		1	-
5. Письмо	3	1	1		1	-
6. Устная речь	6	2	4		-	-
7. Подведение итогов	2				2	-
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	-	<b>6</b>	-

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер и дата внесения изменения	Основания для внесения изменения	Описание внесенного изменения	Реквизиты распорядительного документа	Подпись
1	2	3	4	5



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному  
направлению «Английский язык в формате ОГЭ»  
для учащихся 9 классов

РП 2019 (4)

Стр. 10 из 10
