



МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №76»

Принято
Педагогическим советом
«30» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор *И.В. Иванова*
«01» сентября 2018 г.
Приказ № 299



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению
«Дом, в котором мы живем»
для учащихся 7 класса

Составитель: Аверина Анастасия Николаевна,
учитель географии первой квалификационной категории

Согласовано
Заместитель директора по УВР

«28» августа 2018 г.

Рассмотрено и одобрено
МО учителей - предметников
Протокол № 1

«28» августа 2018г.

Новокузнецк
2018



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Дом, в котором мы живем» для учащихся 7 классов

РП 2018(02)

	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Дом, в котором мы живем» для учащихся 7 классов	РП 2018(02)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт	_____	3
2. Результаты освоения программы	_____	5
3. Содержание курса внеурочной деятельности	_____	7
4. Тематический план	_____	8
5. Лист внесения изменений	_____	9
6. Календарно- тематическое планирование	_____	10

ПАСПОРТ

	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Дом, в котором мы живем» для учащихся 7 классов	РП 2018(02)

Наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Дом, в котором мы живем» для учащихся 7 классов
Составитель рабочей программы	Аверина Анастасия Николаевна, учитель географии первой квалификационной категории.
Назначение рабочей программы	<p>Рабочая программа это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности, обеспечивающий выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; <p>Рабочая программа конкретизирует содержание разделов по внеурочной деятельности, дает распределение часов по разделам и последовательность изучения тем.</p> <p>Рабочая программа выполняет функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационную, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление: о целях; прогнозируемых результатах; содержании, как средства достижения целей и результатах; -организационно-планирующую, предусматривающую структурирование материала и планирование времени его изучения.
Цели и задачи	<p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры) и формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира. <p><i>Задачи программы:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления об окружающем мире; - формировать опыт участия в природоохранной деятельности; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Дом, в котором мы живем» для учащихся 7 классов	РП 2018(02)

	<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;
Формы организации и виды деятельности	<p>Особенностью программы внеурочной деятельности является наличие форм, отличных от урочной деятельности</p> <p>Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество;</p> <p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки-лекции с активным обсуждением учащимися темы, беседы; - самостоятельный поиск информации учащимися, с дальнейшим выступлением на аудиторию; - круглые столы, с предоставлением возможности формировать и отстаивать свою точку зрения; - экскурсии, походы, субботники – практическое пополнение теоретически накопленных знаний; - просмотр презентаций и видеофильмов, тренинги, диспуты; - участие в экологических акциях на уровне школы и города.
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы, в том числе с использованием ДОТ	<p>Объем рабочей программы составляет 34 часа, реализуется в течение года, из расчета 1 учебный час в неделю.</p> <p>Возможна организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (5-10% от общего объема программы)</p>
Методологический подход, используемый в реализации РП	<p>Реализация рабочей программы ориентирована на использование системно-деятельностного подхода, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.</p>
Мониторинг выполнения рабочей программы	<p>Мониторинг выполнения рабочей программы осуществляется на основе календарно-тематического плана, выполняющего еще и роль мониторинговой карты, в которой соотносится план и факт реализации программы.</p>

	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Дом, в котором мы живем» для учащихся 7 классов	РП 2018(02)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- ✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- ✓ воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- ✓ признание высокой целостности жизни, здоровья своего и других людей;
- ✓ осознанности и уважительного отношения к одноклассникам, другим людям;
- ✓ коммуникативной компетенции в общении; основ экологической культуры

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- ✓ Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему;
- ✓ Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- ✓ Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

Познавательные:

- ✓ Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- ✓ Выявлять причины и следствия простых явлений;
- ✓ Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- ✓ Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;

Коммуникативные:

- ✓ В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- ✓ Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- ✓ Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- ✓ Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Учащиеся научатся:

- ✓ понимать смысл экологических проблем;
- ✓ объяснять: роль экологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе. Зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;
- ✓ выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека,

	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Дом, в котором мы живем» для учащихся 7 классов	РП 2018(02)

- ✓ анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;
- ✓ проводить самостоятельный поиск информации: в тексте книг, биологических словарях и справочниках, терминов, в электронных изданиях и Интернет-ресурсах.

СИСТЕМА ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

<i>Система оценки результатов</i>	Индивидуальная оценка	Коллективный результат
<i>Форма предоставления результатов</i>	Портфолио; участие в мероприятиях различного уровня. дипломы, сертификаты, награды и пр. Самоанализ	Творческий отчет, презентации, агитационные выступления. Награды, сертификаты, поощрения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Введение. Что такое экология? (2ч)

	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Дом, в котором мы живем» для учащихся 7 классов	РП 2018(02)

Что изучает экология. Зачем нам нужно изучать экологию. Экологические науки. «Экологический манифест» Н.Ф. Реймерса. Практикум «Написание своего экологического манифеста»

Формы и виды деятельности: лекция, практикум.

II. Природные комплексы нашей местности. (10 ч)

Сезонные изменения в природе (экскурсия). Природные комплексы родного края. Растительный и животный мир Кемеровской области. Искусственные сообщества растений и животных. Природа и человек. Экологические проблемы родного края. Деловая игра «Угроза живому на Земле». Особо охраняемые природные объекты и заповедные объекты Кузбасса. Охрана природных комплексов. Заповедник «Кузнецкий Алатау».

Формы и виды деятельности: беседа, просмотр презентаций, практическая работа, викторина, деловая игра, диспут, экскурсия, выступления учащихся.

III. Среда обитания человека. (6ч)

Современное состояние природной среды. Экологические проблемы биосферы. Атмосфера – внешняя оболочка биосферы. Загрязнение атмосферы. Воздух, которым мы дышим. Защита мини-проектов «Источники загрязнения атмосферы в Новокузнецке». «Вода – основа жизненных процессов в биосфере». Загрязнение природных вод. Вода, которую мы пьем. Почва – биокосная система. Загрязнение почвы. Радиоактивность в биосфере.

Формы и виды деятельности: беседа, просмотр презентаций и кинофильма, круглый стол, мини-проект, практическая работа

IV. Дом, в котором мы живем. (3ч)

Вопросы экологии в современных квартирах. Санитарно-гигиеническая оценка жилого помещения. Экология комнатных растений (инвентаризация комнатных растений)

Формы и виды деятельности: лекция с элементами беседы, практическая работа

V. Здоровье человека - основа жизни. (9ч)

Вредное влияние наркотических веществ на организм ребенка. Мы за здоровый образ жизни. Инфекционные болезни человека. Влияние звуков на человека. Устный журнал: Питание и здоровье человека. Пищевые добавки, их значение и влияние на организм человека. Рациональное питание. Экологически чистые продукты. Жевательная резинка: за и против. Практическая работа «Изучение состава продуктов питания» (по этикеткам). Неожиданные встречи с ядами. Оказание первой помощи при отравлениях. Ландшафт как фактор здоровья. Компьютер и

	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Дом, в котором мы живем» для учащихся 7 классов	РП 2018(02)

здоровье.

Формы и виды деятельности: анкетирование, диспут, конкурс, беседа, практическая работа, выступление учащихся

VI. Отходы как источник загрязнения окружающей среды. (4 ч)

Что ты знаешь о бытовых отходах? (Анкетирование). Борьба с мусором - глобальная проблема человечества. Рациональное использование и утилизация твёрдых бытовых отходов. Экологический десант.

Формы и виды деятельности: анкетирование, дискуссия, проект, выставка поделок, экологический десант.

Тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Введение.	2
2.	Природные комплексы нашей местности	10
3.	Среда обитания человека	6
4.	Дом, в котором мы живем.	3
5.	Здоровье человека - основа жизни.	9
6.	Отходы как источник загрязнения окружающей среды.	4
	Итого	34 ч

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер	Основания для внесения	Описание внесенного		
-------	------------------------	---------------------	--	--

	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Дом, в котором мы живем» для учащихся 7классов	РП 2018(02)

и дата внесения изменения	изменения	изменения	Реквизиты распорядитель ного документа	Подпись
1	2	3	4	5

Календарно-тематическое планирование

	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Дом, в котором мы живем» для учащихся 7 классов	РП 2018(02)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Вид деятельности
Введение (2ч)			
1.		Что изучает экология. Зачем нам нужно изучать экологию.	Лекция
2.		Экологические науки. «Экологический манифест» Н.Ф. Реймерса.	Обсуждение манифеста. Практикум «Написание своего экологического манифеста»
Природные комплексы нашей местности (10ч)			
3.		Сезонные изменения в природе	Экскурсия «Наблюдения за сезонными изменениями в живой и неживой природе»
4.		Природные комплексы родного края	Практическая работа
5.		Растительный мир Кемеровской области.	Беседа. Просмотр презентаций
6.		Животный мир Кемеровской области.	Беседа. Просмотр презентаций
7.		Искусственные сообщества растений и животных.	Практическая работа
8.		Природа и человек	Викторина. Составление кодекса поведения в природе
9.		Экологические проблемы нашей области	Деловая игра «Угроза живому на Земле»
10.		Круглый стол - «Экологические проблемы большого города».	Диспут
11.		Особо охраняемые природные объекты родного края	Выступления учащихся. Просмотр презентаций
12.		Заповедник «Кузнецкий Алатау»	Экскурсия
Среда обитания человека (6ч)			
13.		Современное состояние природной среды. Экологические проблемы биосферы.	Круглый стол
14.		Атмосфера – внешняя оболочка биосферы. Загрязнение атмосферы	Беседа
15.		Источники загрязнения атмосферы в Новокузнецке	Мини-проект
16.		Вода – основа жизненных процессов в биосфере.	Просмотр кинофильма

	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Дом, в котором мы живем» для учащихся 7 классов	РП 2018(02)

	Загрязнение природных вод	
17.	Вода в жизни человека	Практическая работа «Подсчет расхода пресной воды в своей семье»
18.	Почва – биокосная система. Загрязнение почвы.	Беседа. Просмотр презентаций
Дом, в котором мы живем (3ч)		
19.	Вопросы экологии в современных квартирах	Лекция с элементами беседы
20.	Санитарно-гигиеническая оценка жилого помещения	Практическая работа
21.	Экология комнатных растений.	Инвентаризация комнатных растений
Здоровье человека – основа жизни (9ч)		
22.	Вредное влияние наркотических веществ на организм ребенка	Анкетирование. Диспут «Что вы вкладываете в понятие <i>здоровый образ жизни?</i> »
23.	Мы за здоровый образ жизни	Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!». Выставка рисунков
24.	Инфекционные болезни человека	Выступления учащихся с презентациями
25.	Влияние звуков на человека	Практическая работа
26.	Питание и здоровье человека. Пищевые добавки, их значение и влияние на организм человека.	Устный журнал. Практическая работа « <i>Что нужно знать при покупке продуктов питания</i> »
27.	Рациональное питание. Экологически чистые продукты. Жевательная резинка: за и против	Практическая работа « <i>Изучение состава продуктов питания</i> » (по этикеткам)
28.	Неожиданные встречи с ядами. Оказание первой помощи при отравлениях.	Беседа
29.	Ландшафт как фактор здоровья	Практическая работа
30.	Компьютер и здоровье.	Диспут
Отходы как источник загрязнения окружающей среды (4 ч)		

	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Дом, в котором мы живем» для учащихся 7классов	РП 2018(02)

31.	Что ты знаешь о бытовых отходах?	Анкетирование. Дискуссия
32.	Борьба с мусором - глобальная проблема человечества	Групповой проект «Мусор, сдавайся!»
33.	Рациональное использование и утилизация твёрдых бытовых отходов»	Выставка поделок «Вторая жизнь мусора»
34.	Очистим мир от мусора	Экологический десант