



МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №76»

Принято
Педагогическим советом
«30» августа 2018 г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор
Приказ
Т.В. Иванова
«30» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА**

**внеурочной деятельности по социальному направлению
«Хочу быть добровольцем»**
(профилактика употребления психоактивных веществ
и распространения социально значимых заболеваний
в молодежной среде)
для учащихся 8 класса

Составитель
Мордвина Наталья Петровна
учитель изобразительного искусства,
куратор волонтерского отряда.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Ильинский Л.К.
«28» августа 2018 г.

Рассмотрено и одобрено
МО учителей - предметников
Протокол № 1
«28» августа 2018 г.

Новокузнецк, 2018




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности по социальному направлению
«Хочу быть добровольцем»
для учащихся 8 класса

РП 2018

Стр. 2 из 19

Оглавление

1. Паспорт_____	3
2. Результаты освоения программ_____	5
3. Содержание курса внеурочной деятельности_____	7
4. Тематическое планирование_____	13
5. Лист внесения изменений_____	14
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование _____	15

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА внеурочной деятельности по социальному направлению «Хочу быть добровольцем» для учащихся 8 класса	РП 2018
		Стр. 3 из 19

ПАСПОРТ

Наименование программы	Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению "Хочу быть добровольцем"
Составитель рабочей программы	Мордвина Наталья Петровна, учитель изобразительного искусства, высшей квалификационной категории, куратор волонтерского отряда.
Документы и материалы, используемые для разработки рабочей программы	Программа курса "Хочу быть добровольцем" составлена с учетом программы «Профилактика употребления психоактивных веществ и распространения социально значимых заболеваний в молодежной среде», разработанной Шелегиной А.В., к.п.н., зав. отделом формирования основ здорового образа жизни, Киселевой С.Н., педагог дополнительного образования и утвержденной в «Центре психолого-медико-социального сопровождения «ДАР» в 2012 году. Программа рекомендована к работе научно-методическим советом центра .
Назначение рабочей программы	Рабочая программа это: - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, обеспечивающий выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; Рабочая программа конкретизирует содержание разделов по внеурочной деятельности, дает распределение часов по разделам курса и последовательность изучения тем. Рабочая программа выполняет функции: - информационную, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление: о целях; прогнозируемых результатах; содержании, как средства достижения целей и образовательных результатов; - организационно-планирующую, предусматривающую структурирование учебного материала и планирование времени его изучения.
Цели и задачи	Цель программы: профилактика употребления психоактивных веществ и распространения социально значимых заболеваний в подростковой среде педагогическими средствами Задачи 1. Повысить информированность подростков в области профилактики употребления психоактивных веществ и распространения социально значимых заболеваний 2. Содействовать формированию ответственного отношения к своему здоровью 3. Способствовать развитию здоровьесберегающих стратегий поведения
Формы организации и виды деятельности	Особенностью программы внеурочной деятельности волонтерского отряда "Хочу быть добровольцем" является наличие форм, отличных от урочной деятельности




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности по социальному направлению
«Хочу быть добровольцем»
для учащихся 8 класса

РП 2018

Стр. 4 из 19

	<p>Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество;</p> <p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none">- лекции с активным обсуждением учащимися темы, беседы (встречи с мед. работниками разной направленности);- самостоятельный поиск информации учащимися, с дальнейшим выступлением на аудиторию;- конкурсы, флеш-мобы, информационные палатки, круглые столы, с предоставлением информации- экскурсии, походы, субботники – практическое пополнение теоретически накопленных знаний;- выпуск газет, плакатов, рисунков и презентаций с целью привлечь учащихся школы к проблемам здоровья;- просмотр видеофильмов, тренинги, диспуты;- участие в акциях на уровне школы и города, области.
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы, в том числе с использованием ДОТ	<p>Объем рабочей программы составляет 68 часов, реализуется в течение года, из расчета 2-х учебных часов в неделю.</p> <p>Возможна организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (5-10% от общего объема программы)</p>
Методологический подход, используемый в реализации РП	<p>Реализация рабочей программы ориентирована на использование системно - деятельностного подхода, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.</p>
Мониторинг выполнения рабочей программы	<p>Мониторинг выполнения рабочей программы осуществляется на основе календарно-тематического плана, выполняющего еще и роль мониторинговой карты, в которой соотносится план и факт реализации программы.</p>

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА внеурочной деятельности по социальному направлению «Хочу быть добровольцем» для учащихся 8 класса	РП 2018
		Стр. 5 из 19

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Согласно данным Министерства Здравоохранения, эпидемиологическая ситуация в России приобретает все более напряженный характер. Экономическая и социальная нестабильность в обществе влечет за собой увеличение потребителей психоактивных веществ и неумолимый рост числа заболеваний, получивших название социально значимых. Данные проблемы представляют значительную угрозу здоровью населения, наносят колоссальный ущерб для общества, связанный с потерей временной и стойкой трудоспособности, необходимостью огромных затрат на профилактику, лечение и реабилитацию, преждевременной смертностью, преступностью.

Статистические данные свидетельствуют о том, что социально значимые заболевания и психоактивные вещества получили большое распространение среди подростков. Молодежь является наиболее уязвимой группой населения, которая быстро вовлекается в эпидемический процесс. Причинами роста распространения психоактивных веществ и социально значимых заболеваний среди подростков считают социальную дезадаптацию, низкий уровень гигиенических знаний, средовые условия и раннее начало половой жизни.

Решение проблемы употребления психоактивных веществ и распространения социально значимых заболеваний в подростковой среде связывают с организацией первичной профилактики в образовательных учреждениях. Суть профилактической работы заключается в расширении представлений школьников-подростков в данной области, формировании здоровьесберегающих стратегий поведения в ситуациях риска

Программа отвечает современным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Она направлена на сохранение здоровья, мотивацию на осознанное соблюдение правил здорового образа жизни, формирования коммуникативных навыков (умения сотрудничать для достижения результата, умение вести конструктивный диалог).

Результатами освоения программы являются:

Личностные результаты:


- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- развитие социальных компетенций,
- способность ставить цели и строить здоровьесберегающие жизненные планы.

Метапредметные результаты:

- регулятивные учебные действия (умение делать выводы самостоятельно и в группе, умение ставить цель деятельности),
- познавательные учебные действия (умение использовать полученные знания в социальной практике),
- коммуникативные учебные действия (навык организации сотрудничества с педагогом и ровесниками)

Познавательные результаты:

- формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни,
- формирование положительного субъективного отношения к здоровью и здоровому образу жизни,

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА внеурочной деятельности по социальному направлению «Хочу быть добровольцем» для учащихся 8 класса	РП 2018
		Стр. 6 из 19


- умение применять здоровьесберегающие стратегии поведения в повседневной жизни.

Учащиеся научатся:

- объяснять ценность здорового образа жизни;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и не только по профилактике социальных заболеваний;
- объяснять значение закаливания, режима дня и гигиены питания для человека;
- проводить акции по профилактике социальных заболеваний;
- знать особенности социально значимых заболеваний и меры их профилактики.

СИСТЕМА ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ.
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

<i>Система результатов</i>	<i>оценки</i>	Индивидуальная оценка	Коллективный результат
<i>Основные функции оценки</i>		Диагностирующая Портфолио. Участие в мероприятиях различного уровня. Дипломы, сертификаты, награды и пр.	<ul style="list-style-type: none"> • Творческий отчет, презентация и пр. • Продукт совместной деятельности проекта. • Внешняя экспертиза коллективного творчества • Награды, сертификаты, поощрения.

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА внеурочной деятельности по социальному направлению «Хочу быть добровольцем» для учащихся 8 класса	РП 2018
		Стр. 7 из 19

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из 10 разделов: введение в курс, профилактика табакокурения, профилактика употребления алкоголя, профилактика употребления наркотиков, профилактика распространения ВИЧ-инфекции, профилактика заболевания гепатитом, профилактика заболевания туберкулезом, основы сохранения репродуктивного здоровья, иммунитет, здоровый образ жизни

Раздел 1. Введение (4 часа)

Знакомит с программой, ее целями, задачами, методами и режимом работы.

Виды и формы деятельности: лекции, беседы, акция.

Раздел 2. Профилактика табакокурения. (8 часов)

Материал направлен на формирование представлений о влиянии табака на органы и системы организма, о механизме формирования никотиновой зависимости, о вреде пассивного курения и т.д. Большое внимание уделяется формированию негативного отношения к табакокурению и стратегий поведения в ситуациях риска, связанных с появлением табачной зависимости.

Виды и формы деятельности: лекции, беседы, тренинги, интерактивная игра, дискуссии, информационная палатка.

Раздел 4. Профилактика употребления алкоголя. (8 часов)

Подробно рассматриваются стадии формирования алкогольной зависимости, отрицательное воздействие алкогольных напитков на здоровье, социальные последствия употребления алкоголя. Формируется негативное отношение к употреблению алкоголя и здоровьесберегающие стратегии поведения.

Виды и формы деятельности: лекции, беседы, тренинги, интерактивная игра, дискуссии, круглый стол, флешмоб.


Раздел 5. Профилактика употребления наркотиков. (8 часов)

Анализируются причины употребления наркотиков и способы оказания помощи человеку, употребляющему психоактивные вещества, рассматриваются стадии формирования зависимости. Раздел посвящен формированию негативного отношения к употреблению наркотических веществ и появлению здоровьесберегающих стратегий поведения в ситуациях риска, связанных с наркотиками.

Виды и формы деятельности: лекции, беседы, тренинги, интерактивная игра, дискуссии, круглый стол, акция.

Раздел 6. Профилактика распространения ВИЧ-инфекции. (8 часов)

Формирование представлений о способах заражения, путях передачи, профилактике, степени собственной ответственности в вопросах распространения ВИЧ-инфекции. В данном блоке большое количество упражнений, направленных на оценку ситуаций риска заражения и умения его предотвратить. Кроме того, раздел

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА внеурочной деятельности по социальному направлению «Хочу быть добровольцем» для учащихся 8 класса	РП 2018
		Стр. 8 из 19

содержит тематические задания, позволяющие формировать толерантные отношения к ВИЧ-инфицированным.

Виды и формы деятельности: лекции, беседы, тренинги, Круглый стол, информационная палатка.

Раздел 6. Профилактика заболевания гепатитом. (6 часов) Рассматривается специфика видов гепатита, его последствия, способы диагностики и профилактики. Данный блок направлен на формирование ответственного отношения к своему здоровью и появлению здоровьесберегающих стратегий поведения.

Виды и формы деятельности: лекции, беседы, тренинги, акция.

Раздел 7. Профилактика заболевания туберкулезом. (6 часов) Даются представления о видах, формах туберкулеза, способах вакцинации, путях передачи и группах риска. Он направлен на формирование собственной ответственности, касающейся профилактики туберкулеза и необходимых стратегий поведения в ситуациях, связанных с риском заражения.

Виды и формы деятельности: лекции, беседы, тренинги, акция.

Раздел 8. Основы сохранения репродуктивного здоровья (6 часов)

Знакомит с составляющими репродуктивного здоровья. Он направлен на повышение знаний, касающихся профилактики инфекций передающихся половым путем, способов контрацепции. Большое внимание уделяется решению жизненных ситуаций, связанных с формированием здоровьесберегающих стратегий поведения в области сохранения репродуктивного здоровья.

Виды и формы деятельности: лекции, беседы, тренинги, информационная палатка.

Раздел 9. Иммуитет. (4 часа)

Рассматривается механизм действия иммунной системы, ее функции, способы укрепления, факторы ослабляющие иммунитет. Интерактивные методы подачи информации в разделе позволяют активно включить школьников в процесс обучения и позволяют формировать стратегии поведения в области укрепления иммунитета.

Виды и формы деятельности: лекции, беседы, тренинги, флешмоб.

Раздел 10. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. (8 часов + 2 резервных)

Разумное поведение человека: умеренность во всём, оптимальный режим труда и отдыха, достаточная физическая активность, правильное питание, - закаливание, позитивное восприятие жизни.

Виды и формы деятельности: лекции, беседы, тренинги, игры, флешмоб.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности по социальному направлению
«Хочу быть добровольцем»
для учащихся 8 класса

РП 2018

Стр. 9 из 19

Раздел		Тема	Содержание
Введение (4 часа)	1	Знакомство с курсом, его целями	Презентация курса. Знакомство с целями, задачами курса
	2	Социально значимые заболевания.	Понятие о заболеваниях данной группы. Виды. Социальные последствия их распространения. Статистика. Профилактика как эффективный способ борьбы с социально-значимыми заболеваниями
	3	Волонтер, доброволец	Понятие волонтерского движения, направленного на профилактику социально значимых заболеваний. Кто такой волонтер.
	4	Акция "Я волонтер"	Представление о деятельности волонтера и о волонтерском движении
Профилактика табакокурения (8 часов)	1	Никотин. Что это такое?	Понятие "никотин".
	2	Курение и организм человека	Влияние табакокурения на органы и системы организма
	3	Никотиновая зависимость	Этапы формирования никотиновой зависимости.
	4	Никотиновая зависимость	Способы выхода.
	5	Вред пассивного курения	Стратегии поведения в ситуациях пассивного курения
	6	Мой выбор	Причины курения в подростковом возрасте.
	7	Нет курению	Формирование негативного отношения к табакокурению
	8	Информационная палатка "Курение вред"	Знания о никотиновой зависимости, табакокурении и способах выхода.
Профилактика употребления алкоголя (8 часов)	1	Алкоголь	Что такое алкоголь?
	2	Алкоголь и организм человека	Влияние алкогольных напитков на органы и системы организма
	3	Алкогольная зависимость	Этапы формирования алкогольной зависимости. Гендерные отличия привыкания.
	4	Алкогольная зависимость	Способы профилактики алкогольной зависимости.
	5	Пивной алкоголизм	Формирование алкогольной зависимости при употреблении пива
	6	Мой выбор	Причины употребления алкоголя в подростковом возрасте. Формирование негативного отношения к употреблению алкоголя и необходимых стратегий поведения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности по социальному направлению
«Хочу быть добровольцем»
для учащихся 8 класса

РП 2018

Стр. 10 из 19

			в ситуациях риска, связанных с алкоголем.
	7	Внимание: Алкоголизм	Формирование негативного отношения к алкоголю
	8	Флешмоб ."Алкоголь - это зло "	Знания об алкогольной зависимости, способах профилактики.
Профилактика употребления наркотиков (8 часов)	1	Наркотики	Понятие "наркотик"
	2	Наркотики и человек	Влияние наркотических веществ на органы и системы организма
	3	Наркотическая зависимость	Этапы формирования наркотической зависимости.
	4	Мифы о наркомании.	Мифы о наркомании. Организации, занимающиеся реабилитацией зависимых.
	5	Наркотики и общество	Социальная значимость проблемы. Понятие созависимости.
	6	Причины употребления наркотиков	Причины употребления наркотиков.
	7	Ситуация риска (наркотики)	Формирование негативного отношения к употреблению наркотиков и необходимых стратегий поведения в ситуациях риска, связанных с наркотиками
	8	Акция "Нет наркотикам"	Знания о наркотической зависимости, способах профилактики.
Профилактика распространения ВИЧ-инфекции. (8 часов)	1	ВИЧ-инфекция	Понятие ВИЧ, СПИД. История эпидемии. Статистика. Специфика распространения.
	2	Этапы развития ВИЧ	Этапы развития заболевания. Диагностика ВИЧ-инфекции.
	3	Пути передачи ВИЧ	Формирование представлений о способах заражения, профилактике, степени собственной ответственности в вопросах распространения ВИЧ-инфекции.
	4	Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным.	Стигма и дискриминация по отношению к ВИЧ - инфицированным.
	5	Мой выбор	Формирование необходимых стратегий поведения в ситуациях, связанных с риском заражения ВИЧ.
	6	Твой выбор	Формирование необходимых стратегий поведения в ситуациях, связанных с риском заражения ВИЧ.
	7	Знаю я и знаешь ты.	Подготовка к проведению информационной палатки "ВИЧ. СПИД"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности по социальному направлению
«Хочу быть добровольцем»
для учащихся 8 класса

РП 2018

Стр. 11 из 19

	8	Информационная палатка "ВИЧ.СПИД"	Знания о ВИЧ. СПИД и способах профилактики.
Профилактика заболевания гепатитом (6 часов)	1	Гепатит	Понятия гепатита. Специфика видов. Статистика. Диагностика. Последствия заражения.
	2	Особенности заболевания гепатитом	Формирование представлений о способах заражения гепатита
	3	Профилактика распространения гепатита	Профилактика и степень собственной ответственности в вопросах распространения гепатита
	4	Мой выбор	Формирование необходимых стратегий поведения в ситуациях, связанных с риском заражения гепатитом
	5	Я знаю и тебе расскажу.	Формирование необходимых стратегий поведения в ситуациях, связанных с риском заражения гепатитом
	6	Акция "Все в твоих руках"	Знания о гепатите и способах профилактики.
Профилактика заболевания туберкулезом (6 часов)	1	Туберкулез	Понятие туберкулеза. Статистика. Поражение туберкулезом различных органов. Открытая и закрытая форма. Последствия.
	2	Особенности заболевания туберкулезом	Формирование представлений о способах заражения, профилактике, степени собственной ответственности в вопросах распространения.
	3	Профилактика туберкулеза	Формирование представлений о способах заражения, профилактике, степени собственной ответственности в вопросах распространения.
	4	Мой выбор	Формирование необходимых стратегий поведения в ситуациях, связанных с риском заражения туберкулезом
	5	Дышим вместе	Формирование необходимых стратегий поведения в ситуациях, связанных с риском заражения туберкулезом
	6	Акция "Дыши глубже"	Знания о туберкулезе и способах профилактики
Основы сохранения репродуктивного здоровья (6 часов)	1	Репродуктивное здоровье подростка	Понятие репродуктивного здоровья. Болезни, передающиеся половым путем. Статистика. Последствия
	2	Ответственное поведение	Способы заражения, профилактика, степень собственной ответственности.
	3	Мой выбор	Формирование здоровьесберегающих стратегий поведения в области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности по социальному направлению
«Хочу быть добровольцем»
для учащихся 8 класса

РП 2018

Стр. 12 из 19

			репродуктивного здоровья.
	4	Наш выбор	Формирование здоровьесберегающих стратегий поведения в области репродуктивного здоровья.
	5	Знания сила	Формирование здоровьесберегающих стратегий поведения в области репродуктивного здоровья. Обсуждение вопросов, связанных с темой.
	6	Информационная палатка "По секрету всему свету"	Знания о репродуктивном здоровье подростка.
Иммунитет (4 часа)	1	Иммунная система	Понятие иммунитета. Виды иммунитета. Степень собственной ответственности.
	2	Мой выбор.	Роль иммунитета в профилактике социально-значимых заболеваний. Способы укрепления.
	3	Все в твоих руках	Роль иммунитета в профилактике социально-значимых заболеваний. Способы укрепления иммунитета.
	4	Флешмоб «Иммунитет»	Знания о социально значимых заболеваниях
Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. (8 часов + 2 резервных)	1	Разумное поведение человека.	Наше здоровье связано с нашим поведением и является неперенным условием эффективной деятельности, через которую и достигается счастье.
	2	Умеренность во всём.	Понятие «умеренность». Умеренность — союзник природы и страж здоровья.
	3	Оптимальный режим труда и отдыха	Режим дня – это организация и целесообразное распределение временных ресурсов человека, своеобразный жизненный график.
	4	Достаточная физическая активность	Физическая активность – залог здорового образа жизни
	5	Правильное питание	Правильное питание. Здоровые продукты. Режим питания. Частота приема пищи.
	6	Закаливание	Закаливание один из факторов здорового образа жизни.
	7	Позитивное восприятие жизни.	Жизнь с увлечением
	8	Флешмоб "Будь ЗДОРОВ!"	Знания о здоровом образе жизни и его составляющих
	9	<i>Резервный час</i>	Знания о здоровом образе жизни и его составляющих
	10	<i>Резервный час</i>	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности по социальному направлению
«Хочу быть добровольцем»
для учащихся 8 класса

РП 2018

Стр. 13 из 19

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема. Содержание работы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение (4 часа)	1	3	4
2	Профилактика табакокурения (8 часов)	2	6	8
3	Профилактика употребления алкоголя (8 часов)	2	6	8
4	Профилактика употребления наркотиков (8 часов)	2	6	8
5	Профилактика распространения ВИЧ-инфекции. (8 часов)	4	4	8
6	Профилактика заболевания гепатитом (6 часов)	3	3	6
7	Профилактика заболевания туберкулезом (6 часов)	3	3	6
8	Основы сохранения репродуктивного здоровья (6 часов)	3	3	6
9	Иммунитет (4 часа)	1	3	4
10	Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. (8 часов + 2 резервных)	1	7+ 2 рез	8+2рез.
	Итого	22	44+ 2 рез.	68(66+ 2 рез)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности по социальному направлению
«Хочу быть добровольцем»
для учащихся 8 класса

РП 2018

Стр. 15 из 19

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Виды и формы деятельности	
Введение (4 часа)			
1	Знакомство с курсом, его целями	Лекция с элементами беседы	
2	Социально значимые заболевания.	Самостоятельный поиск информации учащимися, с дальнейшим выступлением на аудиторию.	
3	Волонтер, доброволец	Беседа. Подготовка раздаточного и наглядного материала для проведения акции	
4	Акция "Я волонтер"	Акция	
Профилактика табакокурения (8 часов)			
5	Никотин. Что это такое?	Лекция с элементами беседы	
6	Курение и организм человека	Лекция с элементами беседы	
7	Никотиновая зависимость	Самостоятельный поиск информации учащимися, с дальнейшим выступлением на аудиторию.	
8	Никотиновая зависимость	Интерактивная игра	
9	Вред пассивного курения	Дискуссия	
10	Мой выбор	Тренинг. Создание презентаций	
11	Нет курению	Тренинг. Подготовка раздаточного и наглядного материала для проведения информационной палатки	
12	Информационная палатка "Курение вред"	Информационная палатка	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности по социальному направлению
«Хочу быть добровольцем»
для учащихся 8 класса

РП 2018

Стр. 16 из 19

Профилактика употребления алкоголя (8 часов)				
13	1	Алкоголь	Лекция с элементами беседы	
14	2	Алкоголь и организм человека	Лекция с элементами беседы	
15	3	Алкогольная зависимость	Интерактивная игра	
16	4	Алкогольная зависимость	Дискуссия	
17	5	Пивной алкоголизм	Круглый стол, с предоставлением информации.	
18	6	Мой выбор	Игра	
19	7	Внимание: Алкоголизм	Тренинг. Подготовка раздаточного материала для проведения флешмоба . Создание презентаций.	
20	8	Флешмоб ."Алкоголь - это зло "	Флешмоб	
Профилактика употребления наркотиков (8 часов)				
21	1	Наркотики	Лекция с элементами беседы	
22	2	Наркотики и человек	Лекция с элементами беседы	
23	3	Наркотическая зависимость	Интерактивная игра	
24	4	Мифы о наркомании.	Дискуссия	
25	5	Наркотики и общество	Дискуссия. Создание презентаций.	
26	6	Причины употребления наркотиков	Круглый стол, с предоставлением информации.	
27	7	Ситуация риска (наркотики)	Лекция с элементами беседы. Подготовка раздаточного и наглядного материала для проведения акции	
28	8	Акция "Нет наркотикам"	Акция	
Профилактика распространения ВИЧ-инфекции. (8 часов)				



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности по социальному направлению
«Хочу быть добровольцем»
для учащихся 8 класса

РП 2018

Стр. 17 из 19

29	1	ВИЧ-инфекция	Лекция с элементами беседы	
30	2	Этапы развития ВИЧ	Лекция с элементами беседы	
31	3	Пути передачи ВИЧ	Лекция с элементами беседы	
32	4	Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным.	Беседа	
33	5	Мой выбор	Круглый стол	
34	6	Твой выбор	Создание презентаций	
35	7	Знаю я и знаешь ты.	Создание презентаций. Подготовка раздаточного и наглядного материала для проведения информационной палатки	
36	8	Информационная палатка "ВИЧ.СПИД"	Информационная палатка	
Профилактика заболевания гепатитом (6 часов)				
37	1	Гепатит	Лекция с элементами беседы	
38	2	Особенности заболевания гепатитом	Лекция с элементами беседы	
39	3	Профилактика распространения гепатита	Беседа.	
40	4	Мой выбор	Создание презентаций	
41	5	Я знаю и тебе расскажу.	Создание презентаций. Подготовка раздаточного и наглядного материала для проведения акции	
42	6	Акция "Все в твоих руках"	Акция	
Профилактика заболевания туберкулезом (6 часов)				
43	1	Туберкулез	Лекция с элементами беседы	
44	2	Особенности заболевания туберкулезом	Лекция с элементами беседы	
45	3	Профилактика туберкулеза	Беседа.	
46	4	Мой выбор	Создание презентаций	
47	5	Дышим вместе	Создание презентаций. Подготовка раздаточного	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности по социальному направлению
«Хочу быть добровольцем»
для учащихся 8 класса

РП 2018

Стр. 18 из 19

			и наглядного материала для проведения акции	
48	6	Акция "Дыши глубже"	Акция	
Основы сохранения репродуктивного здоровья (6 часов)				
49	1	Репродуктивное здоровье подростка	Лекция с элементами беседы	
50	2	Ответственное поведение	Лекция с элементами беседы	
51	3	Мой выбор	Беседа.	
52	4	Наш выбор	Создание презентаций	
53	5	Знания сила	Создание презентаций. Подготовка раздаточного и наглядного материала для проведения информационной палатки	
54	6	Информационная палатка "По секрету всему свету"	Информационная палатка	
Иммунитет (4 часа)				
55	1	Иммунная система	Лекция с элементами беседы	
56	2	Мой выбор.	Беседа. Подготовка раздаточного и наглядного материала для проведения флешмоба	
57	3	Все в твоих руках	Создание презентаций Тренинг.	
58	4	Флешмоб "Будь ЗДОРОВ!"	Флешмоб	
Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья (8 часов + 2 резервных)				
59	1	Разумное поведение человека.	Лекция с элементами беседы	
60	2	Умеренность во всём.	Беседа. Подготовка раздаточного и наглядного материала для проведения флешмоба	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
внеурочной деятельности по социальному направлению
«Хочу быть добровольцем»
для учащихся 8 класса

РП 2018

Стр. 19 из 19

61	3	Оптимальный режим труда и отдыха	Создание презентаций	
62	4	Достаточная физическая активность	Беседа. Подготовка раздаточного материала для проведения Флешмоба	
63	5	Правильное питание	Беседа. Создание презентаций . Подготовка раздаточного материала для проведения Флешмоба	
64	6	Закаливание	Беседа. Создание презентаций	
65	7	Позитивное восприятие жизни.	Тренинг	
66	8	Флешмоб "Будь ЗДОРОВ!"	Флешмоб	
67	9	<i>Резервный час</i>		
68	10	<i>Резервный час</i>		