



МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №76»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МНБОУ «Лицей №76»

Т.В.Иванова

«26» декабря 2017г.

Приказ № 495

**ПАСПОРТ**

**доступности для инвалидов МНБОУ «Лицей № 76»  
и предоставляемых на нем услуг**

Новокузнецк

## I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

1. Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 654084, РФ, Кемеровская область, г.Новокузнецк, улица 40 лет Победы, дом № 17
2. Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образовательные услуги
3. Сведения об объекте:
  - отдельно стоящее здание - 3 этажа, 7039,3 кв. м., в том числе:
  - часть здания 2 этажа, 1126,39 кв. м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1,83 га
4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полнонаименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное нетиповое бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 76»/ МНБОУ «Лицей № 76»
5. Адрес места нахождения организации: 654084, РФ, Кемеровская область, г.Новокузнецк, улица 40 лет Победы, дом № 17
6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная
8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
9. Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка; 654080, г.Новокузнецк, Кемеровская область, ул. Кирова, 71

## II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

1. Сфера деятельности: образование
2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): до 1100 учащихся
3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно
4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети
5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха и (или) речи

## III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта ДА/НЕТ
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для	НЕТ

	инвалидов	
2	сменные кресла-коляски	ДА
3	адаптированные лифты	НЕТ
4	поручни	ДА
5	пандусы	ДА
6	подъемные платформы (аппарели)	НЕТ
7	раздвижные двери	НЕТ
8	доступные входные группы	ДА
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	ДА
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ДА
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	НЕТ
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	НЕТ
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	НЕТ

#### **IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги ДА/НЕТ
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	НЕТ
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о	ДА

	правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	НЕТ
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	НЕТ
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	НЕТ
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	ДА
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	НЕТ
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	НЕТ
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	ДА
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	ДА
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	НЕТ

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения <b>объекта</b> в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их	Сроки
----------	---	-------

	доступности для инвалидов	
1	Выделение стоянки для автотранспортных средств инвалидов (по согласованию с ГИБДД).	2020г. (при наличии финансирования)
2	Установка подъемных платформ (аппарели)	2027г. (при наличии финансирования)
3	Установка кнопки вызова персонала на входе в здание для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде.	2019г. (при наличии финансирования)
4	Нанесение контрастной маркировки на двери, лестничные марши	2019г. (при наличии финансирования)
5	Размещение информационных знаков и табличек доступности по категориям инвалидов на объекте	2019г. (при наличии финансирования)
6	Приобретение табличек с текстовой и графической информацией, выполненных знаками рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2025г. (при наличии финансирования)
7	Приобретение программного обеспечения «Доступная среда» для установки в информационном киоске	2023г. (при наличии финансирования)

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной знаками рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2022г. (при наличии финансирования)
2	Разработка информационных памяток по вопросам получения услуг и помощи со стороны персонала на объекте.	2018г.
3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2018г.
4	Определить административно-распорядительным актом лиц, ответственных за оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, включая сопровождение	2018г.
5	Разработка инструкции (порядка) допуска собаки-поводыря на объект	2018г.
6	Организация места для собаки-поводыря	2019г.
7	Разработка должностных инструкций тьютора	при наличии штатной единицы