МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 76»

Принято
Педагогическим советом
«23» марта 2018 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор МНБОУ «Лицей № 76»
_____Т.В. Иванова
«23» марта 2018г.
Приказ № 122

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

ПД (78) – 2018 (01)

Согласовано
Управляющим советом
« 23 » марта 2018 г.
Протокол № 53

Новокузнецк
2018

I. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в Лицее (далее Положение) является локальным нормативным актом муниципального нетипового бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №76» (далее Лицей), регулирует его деятельность по организации образовательной деятельности в различных формах получения образования и формах обучения.

1.2. Положение относится к числу организационных документов Лицея и является обязательным к применению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение о формах получения образования и формах обучения согласовывается с Управляющим советом Лицея, принимается Педагогическим советом и утверждается директором Лицея.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Данное Положение разработано на основании следующих документов:

2.1. Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., ст.17;

2.2.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.№ 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2.3.Устава МНБОУ « Лицей№76».

3.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Образование может быть получено:

1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

3.3. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

3.4. При выборе родителями (законными представителями) учащегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) учащегося информируют об этом выборе Комитет образования и науки Администрации города Новокузнецка (далее КОиН).

3.5. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной образовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

3.6. Лицей создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

3.7. Лицей несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.
3.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Лицее.
3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
3.7. Обучение в Лицее с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
3.8. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, заочной, очно-заочной а также в форме семейного образования предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП).
3.9. Целью разнообразия форм образования в Лицее является создание вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями по согласованию с их родителями (законными представителями).

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ

4.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с основной образовательной программой Лицея, Уставом Лицея, учебным планом.
4.2. При освоении образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний учащийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в избранной форме.
4.3. Учащиеся, осваивающие образовательные программы в очной, очно-заочной и заочной формах, зачисляются в контингент учащихся Лицея, при этом в приказе (при очно-заочной и заочной формах) и личном деле учащегося отражается форма освоения образовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.
4.4. Учащиеся, осваивающие образовательные программы в семейной форме или форме самообразования в общую численность контингента Лицея не входят, однако зачисляются приказом директора Лицея для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

4.5. Государственная итоговая аттестация учащихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ, ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Очно-заочная и заочная форма обучения организуется в соответствии со ст. 17 п.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") с учетом потребностей и возможностей учащихся, по заявлению совершеннолетнего учащегося и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся при наличии необходимых условий в Лицее.
5.2 Обучение по очно-заочной и заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса Лицея.
5.3. Группа учащихся по данным формам обучения может быть укомплектована из учащихся различных классов одной параллели.
5.4. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной и заочной форме Лицей предоставляет учащемуся:

- адресные данные Лицея (телефоны, сайт, адрес электронной почты);
- учебный план;
- план учебной работы на полугодие или учебный год;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

5.5. Образовательная деятельность для очно-заочных и заочных групп может быть организована:

- в течение всего учебного года;
- в виде экзаменационных сессий.

5.6. Образовательная деятельность для очно-заочной и заочной групп организуется из расчёта 504 часов в учебном году.
5.7. При организации образовательной деятельности для заочной группы в течение всего учебного года количество часов, указанных в пункте 5.6. настоящего Положения, равномерно распределяется на 2-3 учебных дня в неделю с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» для заочной группы в течение всего учебного года количество часов, указанных в пункте 5.6.
5.8. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объём учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются Лицеем.

5.9. Увеличение количества учебных часов по очно-заочной, заочной формам обучения определяется Лицеем в рамках фонда оплаты труда при наличии условий и средств.
5.10. Количество классов с очно-заочной, заочной формами в Лицее зависит от нормы наполняемости классов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.
5.11. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по очно-заочной и заочной форме определяются Лицеем по своему усмотрению.
5.12. Годовые оценки учащимся каждой группы выставляются с учётом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале учебных занятий.
5.13. К сдаче экзаменов допускаются учащиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачётные и контрольные работы.
5.14. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается директором Лицея и вывешивается на информационном стенде, электронном журнале в разделе новости. Количество консультаций определяется возможностями Лицея по своему усмотрению.
5.15. Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий. Право распределения часов остается за Лицеем.
5.16. При организации очно-заочной и заочной формы обучения в Лицее ведутся следующие виды документации:

- журналы учебных, консультативных и факультативных занятий;
- учебные планы;
- календарный учебный график;
- расписание занятий;
- расписание и протоколы экзаменов.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

6.1. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Лицей, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
6.2. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Лицея (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается Приказом директора Лицея.
6.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Лицею с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
6.4. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором Лицея.

6.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной аттестации вносятся в электронный журнал соответствующего класса.
6.6. На каждого обучающегося на дому ведутся страницы электронного журнала индивидуальных занятий, куда заносятся содержание пройденного материала и отметки. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (САМООБРАЗОВАНИЯ)

7.1. Общее образование в соответствии со статьями 17 и 63 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) может быть получено в образовательных организациях, а также вне образовательных организаций в форме семейного образования и самообразования: начальное общее и основное общее образование - в форме семейного образования, среднее общее образование - в форме самообразования.
7.2. Семейное образование является одной из форм освоения учащимся образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией в общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию.
7.3. Для семейного образования (самообразования), как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, действует федеральный государственный образовательный стандарт.
7.4. Совершеннолетний учащийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося информируют о выборе формы получения общего образования в форме семейного образования (самообразования) Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.
7.5. Лицо, получающее образование в семейной форме или в форме самообразования, по решению своему или родителей (законных представителей) с учётом мнения несовершеннолетнего учащегося на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.
7.6 Лица, получающие образование в формах семейного образования (самообразования), зачисленные в Лицей для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, являются экстернами.
7.7. Согласно Федеральному закону экстерны являются учащимися (часть 1 статьи 33 Федерального закона) и обладают всеми академическими правами, предоставленными учащимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона. В частности, экстерны наравне с другими учащимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Кроме этого, экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 42 Федерального закона).
7.8. Лицей предоставляет экстерну бесплатно в пользование на время прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации учебники, учебные пособия в соответствии с

утвержденным руководителем образовательной организации списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

7.9. При получении общего образования в форме семейного образования, Лицей несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав учащегося.

7.10. Для организации получения образования в форме семейного образования родители (законные представители) могут:

— самостоятельно выбирать и приглашать преподавателей для обучения ребенка;

— обращаться в общеобразовательные организации, предоставляющие образовательные услуги;

— самостоятельно обучать ребенка в соответствии с образовательной программой;

— обучать ребенка с помощью электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Способы получения знаний родители (законные представители) ребенка выбирают самостоятельно.

7.11.Лицей по желанию учащегося в форме семейного образования, его родителей (законных представителей) может оказывать дополнительные платные образовательные услуги.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ИУП

8.1 Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся.

8.2. Для организации обучения по ИУП в Лицее необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность учащихся к обучению по ИУП).

8.3. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

84. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, может быть организовано для учащихся:

84.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

8.4.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

8.4.3. с ограниченными возможностями здоровья;

8.4.4. по иным основаниям.

8.5. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Лицея.

8.6.. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Лицея.

8.7. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

8.8. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) учащихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

8.9. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

8.10. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Лицея.

8.11. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

8.12. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по личному заявлению совершеннолетних учащихся.

8.13. На обучение по ИУП могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

8.14. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Лицеем самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

8.15. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1 РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по УВР «Лицей№76»	Гончарова Нина Николаевна		

2.ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ со дня утверждения директором МНБОУ «Лицей №76» «23» марта 2018 г.,

(Основание: протокол заседания Педагогического совета МНБОУ «Лицей №76» № _5__ от « 23__» марта 2018 г.)