



МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 76»

Принято  
Педагогическим советом  
«23» марта 2018 г.  
Протокол № 5

Утверждаю  
Директор МНБОУ «Лицей № 76»  
Т.В. Иванова  
«23» марта 2018г  
Приказ № 122



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПД 78 – 2018 (01)**

Новокузнецк  
2018



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о  
ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПД (78) -2018

(01)

Стр.2 из 11

## 1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее « Положение о формах получения образования » (далее Положение) является локальным нормативным актом муниципального нетипового бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №76» (далее Лицей), определяет порядок получения гражданами общего образования в различных формах обучения.

1.2. Положение относится к числу организационных документов Лицея и является обязательным к применению педагогическими работниками и всеми участвующими и взаимодействующими в данном виде деятельности.

1.3. Положение о формах получения образования учащимися рассматривается на Педагогическом совете Лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором Лицея.

## 2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Данное Положение разработано на основании следующих документов:

2.1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (далее Закон об образовании);

2.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2.3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» (далее — Письмо);

2.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

2.6. Письмо МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980г. №281-м-17-13-186 "Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы".

2.11. Устав МНБОУ « Лицей №76».

## 3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

**3.1 Положение** — локальный акт, устанавливающий порядок образования, структуру, компетенцию, функции, права и обязанности организаций, организацию деятельности структурных подразделений, коллегиальных органов;



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о  
ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПД (78) -2018

(01)

Стр.3 из 11

**3.2. Положение о деятельности (ПД)** – локальный нормативный акт, устанавливающий порядок осуществления какой-либо деятельности, регулирующий совокупность организационных, трудовых и других отношений по конкретному виду деятельности либо вопросу, возникающих в процессе его реализации, предполагающей взаимодействие участников процесса;

**3.3. Очная форма обучения** - учащийся зачислен в школу на учебный год для обучения и аттестации. Очная форма обучения предполагает посещение занятий в школе при 5-6 дневной учебной неделе в течение учебного года. Промежуточная аттестация при очной форме - годовые оценки выставляются на основании четвертных (полугодовых), которые в свою очередь выставляются на основании текущих оценок по предметам.

**3.4. Заочная форма** - учащийся зачислен в школу на учебный год для обучения и аттестации. Предполагает заочное (без посещения школы) освоение учебного материала и очную или заочную сдачу промежуточной аттестации. Возможно получение текущих оценок на основании заочно написанных зачетов, диктантов, контрольных, проверочных работ и т.п. по четвертям с промежуточной аттестацией за год на основании этих текущих оценок. Или прохождение промежуточной аттестации экстерном за год - один годовой экзамен по каждому предмету. Прохождение промежуточной аттестации возможно как очно - с явкой на экзамены в школу, так и заочно, без явки в школу, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), при помощи сети Интернет. Количество консультаций учащегося в школе перед аттестацией определяется возможностями образовательной организации.

**3.5. Очно-заочная форма** - учащийся зачислен в школу на учебный год для обучения и аттестации. Сочетание очной и заочной форм обучения. От очной формы - очное посещение школы, но реже, чем при очном обучении (2-4 дня в неделю). От заочной формы - выполнение более объемного домашнего задания, самостоятельное освоение материала. Возможно посещение не всех предметов, предусмотренных школьным расписанием для очно-заочников, а отдельных предметов по выбору учащегося и/или его родителей. Промежуточная аттестация по всем предметам, как при очной форме - на основании полученных на очных занятиях текущих оценок и выполненных очно четвертных и годовых контрольных работ.

**3.6. Семейная форма** - учащийся не зачислен в школу для обучения на учебный год, но зачисляется в школу для прохождения аттестации - это может быть сделано как в начале учебного года, так в непосредственно перед прохождением аттестации. Семейная форма предполагает освоение учебного материала в семье с последующей промежуточной аттестацией в школе. Промежуточная аттестация может проводиться, как очно в школе в виде экзаменов или годовых контрольных, так и заочно и/или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**3.7. Самообразование** - учащийся не зачислен в школу для обучения на учебный год, но зачисляется в школу для прохождения аттестации - это может быть сделано как в начале учебного года, так в непосредственно перед прохождением аттестации. Доступна для детей, достигших 15-летнего возраста, т.е. как правило в старшей школе. Промежуточная аттестация может проводиться, как очно в школе в виде экзаменов или годовых контрольных, так и заочно и/или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о  
ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПД (78) -2018  
(01)

Стр.4 из 11

**3.8. Надомное обучение (обучение на дому)** - вид очного индивидуального обучения для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать очную школу. Занятия организуются школой и проводятся учителем либо на дому, либо в специальных школах надомного обучения в малых группах. Аттестация, как при очном обучении - на основании текущих оценок и результатов контрольных работ.

**3.9. Промежуточная аттестация** - аттестация за учебный год (класс). Проводится школой или другой организацией, имеющей право на проведение аттестации. Обучающиеся всех форм обучения имеют право на промежуточную аттестацию.

**3.10. Итоговая аттестация** (государственная итоговая аттестация, ГИА) - обязательная аттестация при любых формах получения образования и формах обучения. Проводится по окончании 9 и 11 класса по контрольно-измерительным материалам (КИМам) Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). В 9 классе ГИА проводится в форме общего государственного экзамена (ОГЭ). В 11 классе ГИА проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Допуск к итоговой аттестации предоставляется после прохождения промежуточной аттестации за соответствующий класс (9 или 11).

**3.11 ИУП – индивидуальный учебный план.**

#### **4.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Лицея, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по организации образовательной деятельности в различных формах при реализации основных общеобразовательных программ.

4.2. Согласно ст.17 п. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ образование может быть получено:

4.2.1 в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

4.2.2 вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

4.3. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной,очно-заочной или заочной форме.

4.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Для всех форм получения образования и форм обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования действует единый федеральный государственный образовательный стандарт соответствующего уровня общего образования.

4.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего общего образования.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о  
ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПД (78) -2018  
(01)

Стр.5 из 11

4.8. Целью разнообразия форм образования в образовательной организации является создание вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями по согласованию с их родителями (законными представителями).

**5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ**

5.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с основной образовательной программой Лицея, Уставом Лицея, учебным планом.

5.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершенолетний учащийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков учащегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в избранной форме.

5.3. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной,очно-заочной и заочной формах, зачисляются в контингент учащихся Лицея, при этом в приказе и личном деле учащегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершенолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

5.4. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в семейной форме или форме самообразования в общую численность контингента Лицея не входят, однако зачисляются приказом директора Лицея для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

5.5. Государственная итоговая аттестация учащихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ, ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

6.1. Очно-заочная и заочная форма обучения организуется в соответствии со ст. 17 п.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") с учетом потребностей и возможностей учащихся, по заявлению совершенолетнего учащегося и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся при наличии необходимых условий в Лицее.

6.2. Обучение по очно-заочной и заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса Лицея.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о  
ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПД (78) -2018  
(01)

Стр.6 из 11

6.3. Группа учащихся по данным формам обучения может быть укомплектована из учащихся различных классов одной параллели.

6.4. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной и заочной форме Лицей предоставляет учащемуся:

- адресные данные Лицея (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
- учебный план;
- план учебной работы на полугодие или учебный год;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

6.5. Образовательная деятельность для очно-заочных и заочных групп может быть организована:

- в течение всего учебного года;
- в виде экзаменационных сессий.

6.6. Образовательная деятельность для очно-заочной и заочной групп организуется из расчёта 504 часов в учебном году.

6.7. При организации образовательной деятельности для заочной группы в течение всего учебного года количество часов, указанных в пункте 5.6. настоящего Положения, равномерно распределяется на 2-3 учебных дня в неделю с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении».

6.8. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объём учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются Лицем.

6.9. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по очно-заочной и заочной форме определяются Лицем по своему усмотрению.

6.10. Годовые оценки учащимся каждой группы выставляются с учётом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале учебных занятий.

6.11. К сдаче экзаменов допускаются учащиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачётные и контрольные работы.

6.12. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается директором Лицея и вывешивается на информационном стенде. Количество консультаций определяется возможностями Лицея по своему усмотрению.

6.13. Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий. Право распределения часов остается за Лицем.

6.14. При организации очно-заочной и заочной формы обучения в Лицее ведутся следующие виды документации:

- журналы учебных, консультативных и факультативных занятий;
- учебные планы;
- календарный учебный график;



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о  
ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПД (78) -2018

(01)

Стр.7 из 11

- расписание занятий;
- расписание и протоколы экзаменов.

6.15. Документация очно-заочной и заочной формы обучения хранится в Лицее в течение 3 (трех) лет.

6.16. Учащиеся по очно-заочной и заочной форме обучения, освоившие общеобразовательные программы общего и среднего общего образования, могут быть награждены медалями «За особые успехи в учебе» в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 -х классов.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

7.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Лицей, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

7.2. Учебный план для каждого учащегося на дому составляется на основании адаптированной образовательной программы.

7.3 Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Лицею с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций психолого-медицинской-педагогической комиссии.

7.4 Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается директором Лицея.

7.5 Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной аттестации вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

7.6 На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

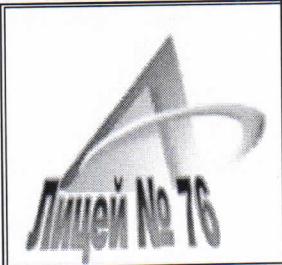
## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

8.1. Учащиеся Лицея могут перейти на семейную форму получения образования на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8.2. Совершеннолетний учащийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося обращаются в Лицей с заявлением об отчислении обучающегося в связи с выбором формы получения образования в семейной форме или в форме самообразования. На основании указанного заявления директор Лицея в течение трех рабочих дней издает приказ об отчислении учащегося.

8.3. Лицей выдает совершеннолетнему учащемуся или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося личное дело учащегося и документы, содержащие информацию об успеваемости учащегося в текущем учебном году, заверенную печатью Лицея и подписью директора.

8.4. Основанием возникновения образовательных отношений является личное заявление совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолет-



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о  
ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПД (78) -2018

(01)

Стр.8 из 11

него учащего, приказ директора Лицея о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. Приказ о зачисление в Лицей экстерна на период, указанный в заявлении, оформляется приказом в течение 7 рабочих дней после приёма документов. По окончании срока, указанного в заявлении и приказе о зачислении, экстерн отчисляется из Лицея.

8.5. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также формы прохождения промежуточной аттестации устанавливаются Лицеем. Срок подачи заявления экстерном для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования не может быть позже 1 февраля, по образовательной программе основного общего образования - не может быть позже 1 марта.

8.6. Зачисление учащегося в Лицей экстерном для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приёма граждан в образовательные организации (приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

8.7. Лицей может отказать гражданину в зачислении только при отсутствии свободных мест. В случае отсутствия мест в Лицее совершеннолетний учащийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

8.8. При отсутствии у экстерна личного дела в Лицее оформляется личное дело на время прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

8.9 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные в Лицее.

8.10 Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.11 В связи с обязательностью прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования родители (законные представители) учащегося несут ответственность за ее прохождение учащимся в соответствии с действующим законодательством.

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА ОСНОВЕ ИУП**

9.1 Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о  
ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПД (78) -2018

(01)

Стр.9 из 11

9.2 Для организации обучения по ИУП в Лицее необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

9.3 На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательной деятельности выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки ИУП.

9.4 Количество учебных часов в ИУП не должно быть более 36 и менее 30 в неделю.

9.5 Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора учащихся), необходимой потребности в кадрах, их расстановкой.

9.6 На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно дней недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество учащихся.

9.7 Уроки, на которых присутствуют все учащиеся, распределяются на 3-й, 4-й, 5-й; уроки, на которых присутствуют не все учащиеся, - на 1 -2-й, 6-й.

9.8 На этапе внедрения ИУП с целью осуществления контроля и коррекции выполнения ИУП учащегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой. Результаты зачетов и контрольных работ фиксируются на предметной странице электронного журнала.

9.9 На аналитическом этапе результаты работы по внедрению ИУП обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, родительских собраниях, собраниях учащихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по ИУП и планирование работы на следующий учебный год.

**10. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ФОРМЕ  
САМООБРАЗОВАНИЯ**

10.1 Самообразование предполагает самостоятельное, в т. ч. ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования с последующей аттестацией в Лицее.

10.2 Для самообразования, как и для других форм получения образования, в рамках конкретной общеобразовательной программы действует ФГОС.

10.3 Организация обучения учащегося в форме самообразования осуществляется вне Лицея. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, в контингент учащихся Лицея не зачисляются.

10.4 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о  
ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПД (78) -2018  
(01)

Стр.10 из 11

стацию в Лицее. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

10.5 При выборе учащимся освоения образовательных программ в форме самообразования родители (законные представители) обращаются в Лицей с заявлениями:

об исключении учащегося из контингента Лицея;

об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации учащегося

10.6 Для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации родители (законные представители) учащегося, получающего образование в форме самообразования, заключают договор с Лицеем об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

10.7 Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам среднего общего образования при обучении в форме самообразования осуществляется в соответствии с ФГОС.

10.8 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные в Лицее.

10.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

10.10. В связи с обязательностью прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования родители (законные представители) учащегося несут ответственность за ее прохождение учащимся в соответствии с действующим законодательством.

10.11 Повторное освоение учащимся образовательных программ в форме самообразования не допускается.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о  
ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПД (78) -2018  
(01)

Стр.11 из 11

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**1 РАЗРАБОТАНО**

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по УВР «Лицей№76»	Гончарова Нина Николаевна	<i>НГ</i>	

**2 СОГЛАСОВАНО**

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по НР	Шахматова Татьяна Степановна	<i>Алла</i> -	
Заместитель директора по УВР	Цилинкевич Любовь Алексеевна	<i>Люб</i>	
Заместитель директора по УВР	Шварц Ольга Владиславовна	<i>ШВ</i> -	

**4 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** со дня утверждения директором МНБОУ «Лицей №76»  
«23» марта 2018 г.,  
(Основание: протокол заседания Педагогического совета МНБОУ «Лицей №76» № 5 от  
«23» марта 2018 г.)  
)