



МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №76»

Принято  
Педагогическим советом  
«23» марта 2018 г.  
Протокол № 05




Утверждаю  
Директор Т.В. Иванова  
«23» марта 2018 г.  
Приказ № 122

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
В МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»**

**ПД (09) – 2018 (02)**

**Новокузнецк  
2018**

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»</b>	<b>ПД(09) -2018(02)</b>
		<b>Стр. 2 из 13</b>

## 1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МНБОУ «Лицей №76» (далее - Положение) устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном нетиповом бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №76» (далее Лицей) и регулирует совокупность организационных и/или трудовых отношений, возникающих в этом процессе.

Положение относится к числу локальных нормативных актов и является обязательным к применению всеми участвующими и взаимодействующими в данном виде деятельности.

Положение принимается педагогическим советом с последующим утверждением директором Лицея и вступает в действие с момента его утверждения.


## 2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Положение разработано на основе использования следующих документов:
- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
  - Федерального закона Российской Федерации "О персональных данных" от 27.07.2006 г. №152-ФЗ;
  - Федеральным законом "Об электронной цифровой подписи" от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ;
  - Приказа министерства образования и науки РФ "Об использовании ДОТ" от 06.05.2005 №137;
  - Приложения к приказу МинОбрНауки РФ «Порядок разработки и использования дистанционных образовательных технологий» от 10 марта 2005 г. № 63;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
  - Концепции использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области, 2012 г.
  - Приказов Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка «О внедрении ДОТ в муниципальных общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2013, приложения 1,2,3;
  - Устава МНБОУ «Лицей №76».

## 3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

- **положение** – локальный акт, устанавливающий порядок образования, структуру, компетенцию, функции, права и обязанности организации, организацию деятельности структурных подразделений, коллегиальных органов;
- **положение о деятельности (ПД)** – локальный нормативный акт, устанавливающий порядок осуществления какой-либо деятельности, регулирующий совокупность организационных, трудовых и других отношений по конкретному виду деятельности либо вопросу, возникающих в процессе его реализации, предполагающей взаимодействие участников процесса;
- **электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных


	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»</b>	<b>ПД(09) -2018(02)</b>
		<b>Стр. 3 из 13</b>

программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательной деятельности. Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для обучающегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с учителем, при этом на образовательную деятельность не влияет местонахождение обучающегося. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является одним из направлений электронного обучения;

- **дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии ученика и педагогического работника;
- **дидактические средства дистанционного образования** - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем;
- **виртуальная аудитория** (класс, группа учащихся) - организация группы учащихся в образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения;
- **сетевая технология** - технология организации дистанционного обучения, базирующаяся на использовании сетей телекоммуникации в интерактивном режиме;
- **система средств обучения в дистанционном обучении** - совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагога и учащихся;
- **инструментальные средства дистанционного обучения (ДО)** - программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения;
- **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося, обучающегося в дистанционном режиме;
- **видеоконференцсвязь (ВКС)** - телекоммуникационная технология, обеспечивающая организацию видеоконференций между двумя и более абонентами по сети передачи данных. Во время сеанса ВКС обеспечивается интерактивный обмен звуком и изображением. Передача потока звука и видео по сети передачи данных обеспечивается путем кодирования/декодирования данных (аудио и видео потока) с использованием стандартизованных аудио- и видео-кодексов;
- **образовательное событие, проводимое на базе ВКС** - это ограниченное во времени, но неограниченное в пространстве социальное явление, направленное на реализацию задач образования с ориентацией на субъектность учащихся, учёт их образовательного запроса и личностных возможностей, реализуемое с поддержкой систем видеоконференций с целью охвата большей аудитории;
- **тьютор** - специалист, сопровождающий обучающегося в процессе индивидуального обучения.

#### 4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Лицей вправе реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лаборатор-

	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»</b></p>	<p align="center"><b>ПД(09) -2018(02)</b></p>
		<p align="center"><b>Стр. 4 из 13</b></p>

ных и практических занятий, профильных практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, профильных практик, текущего и итогового контроля путем непосредственного (очного) взаимодействия учителя с учеником.

4.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является одним из направлений электронного обучения. Дистанционное компьютерное обучение - это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с учителями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в образовательной деятельности.

4.3. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.


4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Лицея независимо от места нахождения обучающихся;
- Лицей обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- Лицей самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Лицей самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Лицеєм самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей вправе вести учет и осуществление хранения результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»</b></p>	<p align="center"><b>ПД(09) -2018(02)</b></p>
		<p align="center"><b>Стр. 5 из 13</b></p>

## 5 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ


5.1. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Лицее обеспечивает достижение следующих целей:

- реализацию государственной политики в сфере образования, обеспечивающей равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях;
- повышение качества подготовки выпускников Лицея с новым типом мышления, нацеленных на постоянное самообразование, готовых постоянно совершенствоваться и развивать свой потенциал;
- обучение техникам продуктивной совместной работы в сети, формирование информационной культуры, позволяющей подготовить обучающихся к адаптации в новой информационной среде;
- решение актуальных проблем современной школы, достижения образовательных целей XXI века, которые предусмотрены федеральным государственным образовательным стандартом:
  - формирование личностных результатов обучения;
  - освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных),
  - способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике,
  - самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
  - построение индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Лицее призвано решать задачи, относящиеся к организации образовательной деятельности для обучающихся, не имеющих возможности (временно или постоянно) участвовать в процессе очного обучения, а также задачи по развитию творческой составляющей образования, затруднённые для достижения в обычном обучении, в числе которых:

- усиление активной роли обучающегося в собственном образовании: в постановке образовательных целей, выборе доминантных направлений, форм и темпов обучения в различных образовательных областях;
- предоставление доступа обучающимся из любого населённого пункта, имеющего интернет-связь, к большому объёму образовательных массивов, культурно-исторических достижений человечества, к мировым культурным и научным сокровищам;
- предоставление возможности общения обучающегося с педагогами-профессионалами, со сверстниками-единомышленниками, консультирование у специалистов высокого уровня независимо от их территориальной расположенности;
- увеличение эвристической составляющей образовательной деятельности за счёт применения интерактивных форм занятий, мультимедийных обучающих программ;
- создание более комфортных, по сравнению с традиционными, условий для творческого самовыражения обучающегося; предоставление возможности демонстрации обучающимися продуктов своей творческой деятельности для всех желающих, широких экспертных возможностей оценки их творческих достижений;
- предоставление возможности соревнования с большим количеством сверстников, расположенных в различных городах и странах, при помощи участия в сетевых проектах, конкурсах, олимпиадах.



	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»</b></p>	<p align="center"><b>ПД(09) -2018(02)</b></p>
		<p align="center"><b>Стр. 6 из 13</b></p>

5.3. Основные принципы реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Лицее:


- *гибкость, адаптивность* - каждый обучающийся может учиться в индивидуальном темпе и столько, сколько ему необходимо для освоения учебного предмета, курса на базовом или профильном уровне;
- *модульность* - в основу образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, закладывается, в основном, модульный принцип построения. Это позволяет из набора независимых учебных модулей формировать содержание учебного курса, отвечающего индивидуальным или групповым образовательным потребностям;
- *интерактивность* - возможность обучаться в режиме диалога со всеми участниками образовательной деятельности посредством использования специализированной образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции);
- *асинхронность* - выражает условие реализации образовательной деятельности, при которой обучающий и обучаемый могут реализовывать технологию обучения и учения независимо во времени, т.е. по удобному для каждого из них расписанию;
- *открытость и массовость* - количество обучающихся не является критичным параметром для эффективности технологии обучения. Учащиеся имеют доступ ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, базам данных и др.);
- *максимальная индивидуализация учебной деятельности* - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляет возможность для организации образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и психолого-педагогическими особенностями;
- *ориентация на самообразование* - образовательная деятельность направлена на развитие навыка самостоятельной активной образовательной деятельности и на повышение уровня ее эффективности;
- *гибкость организационной структуры* образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **6 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ**

6.1. Реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий применяется в Лицее в следующих ситуациях:

- *Обучение обучающихся, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать Лицей* (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.); *обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе* (длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.); *дифференцированное или индивидуальное обучение слабых обучающихся или очень сильных учащихся при изучении отдельных тем учебного предмета, курса* проводится в отдельные временные периоды и является, по сути, формой индивидуализированного обучения.

Учитель составляет и предлагает обучающемуся календарно-тематический план, в котором указаны методические и учебные материалы, форма и сроки проведения on-line занятий, форма и сроки участия в of-line занятиях, сроки сдачи домашних работ, промежуточного и контрольного оценивания.

	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»</b></p>	<p align="center"><b>ПД(09) -2018(02)</b></p>
		<p align="center"><b>Стр. 7 из 13</b></p>

Содержание образовательной деятельности с использованием элементов дистанционных образовательных технологий и его результаты встраиваются в систему очного обучения и составляют единый цикл.

Система оценивания образовательных результатов включает как проверку усвоения предметного содержания, так и мониторинг процесса и степени формирования метапредметных, универсальных учебных действий.

- *Обучение всех обучающихся с использованием элементов дистанционных образовательных технологий в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями и т. п.* является частью очного обучения, содержание обучения соответствует рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

Учитель предоставляет обучающимся учебные материалы, домашние задания, информирует о форме и сроках проведения on-line занятий, участия в of-line занятиях, сроках сдачи домашних работ, промежуточного оценивания.

Количество отметок в классном журнале за выполненные задания и по результатам участия в on-line и of-line занятиях должно быть не меньше, чем в процессе очного обучения.


- *Реализация программ внеурочной деятельности с использованием элементов дистанционных образовательных технологий*, как средство реализации индивидуальных учебных интересов обучающихся и проводится в разных формах, например:

- участие (on-line, of-line) в обучающих интернет-мероприятиях: интернет-фестивалях, конкурсах, олимпиадах, викторинах, играх, соревнованиях и др.
- подготовка к олимпиадам, к ОГЭ и ЕГЭ, используя образовательные интернет-ресурсы;
- участие в школьных телекоммуникационных мероприятиях;
- дополнительное обучение «по интересам»: сетевые сообщества по интересам, мастер-классы, дистанционные курсы;
- участие в исследовательской и проектной деятельности: сетевые проекты и др.

- *Реализация общеобразовательных программ по учебным предметам профильного и углубленного уровней..* Используются как очно-дистанционная форма проведения занятий, так и дистанционная форма по отдельным учебным предметам, курсам, а также обучение по индивидуальным учебным планам.

**6.2. Предметный компонент** информационной системы реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий должен содержать широкий спектр учебного инструментария, в том числе:

- *лекцию*, представляющую собой последовательность страниц с условными переходами между страницами, обеспечивающими возможность промежуточного контроля усвоения материала;
- *гlossарий* с возможностью производить поиск и перемещение по записям и автоматическим преобразованием в ссылки терминов гlossария, встречающихся в тексте;
- *база данных*, позволяющая определять произвольную структуру записей (данных) и поддерживающая различные типы полей;
- *тест* с созданием единой базы тестовых заданий, используемых в различных курсах, с обеспечением возможности формирования требуемых тестов;
- *задание*, дающее возможность обучающемуся дать ответ в виде текста, файла, нескольких файлов;
- *семинар*, позволяющий проводить многопозиционное и многокритериальное оценивание работ;
- *вебинар*, обеспечивающий возможность проведения видеолекций и видеоконференций непосредственно в курсах, позволяющий гибко управлять ролями (участник, модератор), использовать наряду с видео-вещанием, белую доску, а также загрузку графических файлов любым из участников сессии;

	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»</b></p>	<p align="center"><b>ПД(09) -2018(02)</b></p>
		<p align="center"><b>Стр. 8 из 13</b></p>

- различные типы *форумов*: новостной, стандартный форум для общих обсуждений, простое обсуждение, каждый открывает одну тему, вопрос-ответ;
- *чат* с использованием поддержки, картинок, математических формул и т. п.;
- *опрос*, используемый для голосования или сбора мнений по какому-либо вопросу;
- *wiki страница*, обеспечивающая возможность редактировать любому пользователю;
- *блог*, позволяющий каждому участнику образовательной деятельности вести закрытые дневники и, по желанию, публиковать записи на сайте для просмотра другими пользователями.

6.3. Для обеспечения реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Лицее используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

6.4. *Порядок реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Лицее..*

6.4.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяется в Лицее используется материально-техническая база и помещения, как Лицея, так и других общеобразовательных организаций. При желании обучающегося в образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий может использоваться иная материально-техническая база, имеющаяся у субъектов образовательных отношений и соответствующая техническим условиям данных форм обучения.


6.4.2. Обучающиеся, желающие получать образование по образовательной программе или её части с использованием дистанционных образовательных технологий, подтверждают свое согласие в письменной форме. В процессе обучения обучающийся имеет право отказаться от обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и перейти на обучение в очной форме.

6.4.3. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяется в Лицее осуществляется на основе рабочих программ по учебным предметам, предусматривающим их реализацию с использованием дистанционных образовательных технологий в определенном объеме.

6.4.4. Реализуя образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Лицей:

- назначает ответственного за реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,
- выявляет потребности обучающихся в освоении образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- принимает на педагогическом советом решение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- освоение обучающимися образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебных группах в период самостоятельной работы сопровождается тьютором;
- контроль и оценка результатов освоения учебного материала проводится в Лицее учителем-предметником и заносится в классный журнал.



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»</b>	<b>ПД(09) -2018(02)</b>
		<b>Стр. 9 из 13</b>

*6.5. Функциональные обязанности участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.*

Участниками образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются административно-управленческий персонал, учителя-предметники, обучающиеся Лицея

*6.5.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Лицее:*


- анализирует востребованность обучающимися образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- организует деятельность учителей-предметников, направленную на проектирование, реализацию и мониторинг результатов реализации рабочих программ по учебным предметам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг качества освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и подводит итоги обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- выступает организатором образовательных событий, проводимых на базе видеоконференцсвязи.

*6.5.2. Функциональные обязанности ответственного за техническое сопровождение реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Лицее:*

- анализирует состояние материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- контролирует состояние используемой в образовательной деятельности техники, сети;
- оказывает методическую и техническую помощь учителям-предметникам в использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- организует формирование базы информационных ресурсов для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- размещает на сайте Лицея необходимую информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

*6.5.3. Функциональные обязанности учителя-предметника:*

- знакомится с ресурсом для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- предусматривает реализацию определенной части рабочей программы по учебному предмету, курсу с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- разрабатывает содержание учебно-методических и информационных ресурсов, применяемых в урочной и внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;
- формирует совместно с обучающимися их индивидуальные образовательные маршруты в ситуации индивидуализированного обучения;

	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»</b></p>	<p align="center"><b>ПД(09) -2018(02)</b></p>
		<p align="center"><b>Стр. 10 из 13</b></p>

- организует необходимые консультации для родителей, обучающихся о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- организует реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет необходимую документацию.

## 7 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

7.1. Участники образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий наделяются правами, обязанностями и ответственностью:

### 7.1.1. Лицей:

- обеспечивает необходимые материально-технические условия, достаточные для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ;
- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к информационным ресурсам, позволяющим обеспечить реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения применения электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

### 7.1.2. Обучающиеся имеют право:

- формулировать образовательный запрос на содержание образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обучаться по индивидуальным образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- выбирать учебный курс для его освоения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- высказывать пожелания к организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

### обязаны:

- быть зарегистрированным в сети Интернет;
- знать своего удаленного тьютора и его сетевой адрес;
- выполнять все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществлять коммуникацию с обучающимися сети, принимать участие в сетевых семинарах, конференциях, сеансах видеоконференцсвязи и т.д.;
- по запросу вступать в коммуникацию с учителем-предметником.


*несут ответственность* за успешное освоение образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 7.1.3. Родители (законные представители или лица их заменяющие)

#### имеют право:


- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Лицея;
- вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

#### обязаны:

	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»</b></p>	<p align="center"><b>ПД(09) -2018(02)</b></p>
		<p align="center"><b>Стр. 11 из 13</b></p>

- выполнять требования Лицея, касающиеся организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- поддерживать интерес ребенка к образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Лицее;
- создавать условия для самостоятельного обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, способствующих освоению образовательных программ или их частей;
- своевременно информировать Лицей о болезни ребенка, не позволяющей ему обучаться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- контролировать своевременное выполнение домашних заданий;
- своевременно информировать о неисправностях в работе компьютерной техники, отсутствии Интернета и т.п.

*несут ответственность за использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательной деятельности);*

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»</b>	ПД(09) -2018(02)
		Стр. 12 из 13

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### 1 РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам. дир. по НР	Шахматова Т.С.		20.03.2018 г.

### 2 КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
-	-	-	-

### 3 СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
-	-	-	-

### 4 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ      Приказом директора Лицея за №122 от 23.03.2018 г.

(Основание: решение педагогического совета от 23.03.2018 г., протокол №05)

### 5 СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

– Директор – 1экз.;


Учтенные копии документа:

– Зам.дир по НР – 1экз.;

– Ответственный за техническое состояние – 1 экз.;

- Руководители МО – 6 экз..



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»</b>	ПД(09) -2018(02)
		Стр. 13 из 13

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений в ПД	Дата получения документа об изменениях / внесении изменений	Уполномоченный по качеству структурного подразделения / лицо, вносящее изменения в ПД	
			ФИО	Подпись