




Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 05. 11. 2015 г.

Утверждаю
Директор

Т. В. Иванова
Приказ № 439 от 11.11.15г



Аннотированный перечень рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

1. Рабочая программа внеурочной деятельности по предметам естественно - научного цикла **«Дом, в котором мы живем»** (5- 9 классы)

Составители: Федосова Елена Николаевна, учитель биологии (высшей квалификационной категории); Морнева Татьяна Кузьминична, учитель географии (высшей квалификационной категории), Почетный работник общего образования РФ; Трифанюк Валентина Ивановна, учитель физики (высшей квалификационной категории); Павлухина Елена Александровна, учитель химии (первой квалификационной категории); Мартемьянова Татьяна Александровна, учитель биологии (высшей квалификационной категории).

Рабочая программа внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов (далее – Программа) «Дом, в котором мы живем», относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов. Общий объем программы составляет 170 часов, срок её реализации - 5 лет: первый год обучения (5 класс)- кружок «Мудрый совёнок – 5»; второй год обучения (6 класс) – кружок «Атмосфера-6»; третий год обучения (7 класс) - кружок «Литосфера 7»; четвертый год обучения (8 класс) – исследовательская лаборатория «Явления вокруг нас- 8»; пятый год обучения (9 класс) - секция лицейского научного общества учащихся «Человек и природа- 9».

Программа разработана с учётом особенностей подросткового возраста и ориентирована на успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности, связывается с активной позицией учащихся и ориентирована на учащихся, проявляющих особый интерес к изучению предметов естественно-научного цикла.

Особенностью программы является практическая проектная и исследовательская направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов Лицея и формирование у учащихся системы социально значимых ценностей через деятельность.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности в виде различных видов проектов (исследовательских, творческих, социальных и др.) предъявляются на научно-исследовательских конференциях учащихся, Днях защиты проектов, различных конкурсах с последующим наполнением портфолио учащихся документами (грамотами, дипломами, сертификатами), подтверждающими значимость проведенной работы.

2. Рабочая программа внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла **«Занимательный английский»** (5-9 классы)

Автор- составитель: Гоняйкина Татьяна Борисовна, учитель английского языка (высшей квалификационной категории).

Рабочая программа внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов (далее – Программа) «Занимательный английский» направлена на достижение следующих **целей**, вытекающих из ценностных ориентиров:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

- развитие учебно-познавательной компетенции;
- развитие информационной компетенции;
- развитие общекультурной компетенции;
- развитие компетенции личностного самосовершенствования.

Программа относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов. Общий объем программы составляет 175 часов, срок её реализации - 5 лет: первый год обучения (5 класс) - кружок «Учись играя»; второй год обучения (6 класс) – кружок «Какие они, британцы?»; третий год обучения (7 класс) - кружок «Путешествие по Великобритании»; четвертый год обучения (8 класс) – «Грамматика английского языка»; пятый год обучения (9 класс) - «Пишем по-английски: письмо личного характера, эссе».

Тематический план программы для каждого года обучения строится по модульному принципу и включает в себя несколько тематических модулей. В каждом тематическом модуле общие цели изучения учебного предмета и требования к результатам освоения темы учебного предмета декомпозируются с учетом изучаемого содержания. Обязательным элементом тематического модуля является поурочное планирование, в котором весь учебный материал темы разделен на дидактические единицы-уроки. Количество уроков соответствует общему количеству часов, отведенному на изучение данной темы.

Для каждого занятия:

- выделены ключевые понятия и основные содержательные элементы;
- предусмотрено оборудование, необходимое для оснащения урока;
- указаны виды учебной деятельности, сгруппированные в деятельность: познавательную, информационно-коммуникативную и рефлексивную;
- определена форма текущего контроля.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Особенностью программы является практическая проектная и исследовательская направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов Лицея и формирование у учащихся системы социально значимых ценностей через деятельность.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности в виде различных видов проектов (исследовательских, творческих, социальных и др.) предьявляются на научно-исследовательских конференциях учащихся, Днях защиты проектов, различных конкурсах с последующим наполнением портфолио учащихся документами (грамотами, дипломами, сертификатами), подтверждающими значимость проведенной работы.

3. Рабочая программа внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла «Пресс-центр «Регион 76» (5- 9 классы)

Автор-составитель: Козубец Алёна Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Рабочая программа внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов (далее – Программа) «Пресс-центр «Регион 76», относится к социальному, духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному направлениям и направлена на учащихся 5-9 классов. Общий объем программы составляет 170 часов, срок её реализации - 5 лет.

Программа разработана с учётом особенностей подросткового возраста и ориентирована на успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности, связывается с активной позицией учащихся и ориентирована на учащихся, проявляющих особый интерес к изучению русского языка, культуры речи и литературы и журналистики в частности.

Программа внеурочной деятельности «Пресс-центр «Регион 76» является комплексной, имеет тесную связь с основной образовательной программой основного общего образования. Комплексность предлагаемой программы прослеживается в предметном взаимодополнении содержаний курса русского языка и внеурочной деятельности на каждой параллели. Знания, полученные на уроке, на занятиях в пресс-центре расширяются, дополняются, что позволит ученику лучше ориентироваться в учебном предмете.

Занятия в школьном пресс-центре развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

Результатом освоения программы внеурочной деятельности являются детские публикации на сайте лицея и создание газеты.

4. Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике «Путь в неизведанное» (5 класс)

Автор - составитель: Букурова Екатерина Игоревна, учитель математики.

Цель: Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Программа внеурочной деятельности по информатике «Путь в неизведанное» реализуется в духовно-нравственном, социальном и общекультурном направлениях.

Интеграция направлений осуществляется:

- общеинтеллектуального, духовно-нравственного и социального - через мини – проекты, целями которых является развитие гражданских чувств к родному городу, региону, гордости за свою причастность к удивительной жизни страны;
- общеинтеллектуального и общекультурного - через содержание и формы организации работы с учащимися, ориентированными на развитие культуры отношений человека с человеком, культуры поведения в обществе, культуры образования, культуры труда, культуры творчества.

Объем программы составляет 34 часа и реализуется в течение одного учебного года.

В основу программы положены содержательные линии «Знакомство и работа в графическом редакторе GIMP», «Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD», «Создание слайд-фильма «Мультфильм», «Алгоритмизация-система КУМИР (исполнители – Черепашка, Робот, Чертёжник)».

Программа разработана с учётом особенностей подросткового возраста и ориентирована на успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности, связывается с активной позицией учащихся и ориентирована на учащихся, проявляющих особый интерес к изучению предмета информатика.

Программа рассчитана на активную игровую форму деятельности, практическую и групповую работу.

Особенностью программы является практическая проектная направленность занятий, использование дистанционных образовательных технологий и формирование у учащихся системы социально значимых ценностей через деятельность.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности в виде различных видов проектов (творческих, социальных и др.) предьявляются на научно-исследовательских конференциях учащихся, Днях защиты проектов, различных конкурсах с последующим

наполнением портфолио учащихся документами (грамотами, дипломами, сертификатами), подтверждающими значимость проведенной работы.

5. Рабочая программа внеурочной деятельности по математике «**Эрудит**» (5 – 9 классы).

Составители: Гончарова Н.Н., заместитель директора по УВР, учитель математики (высшей квалификационной категории); Щиклина Т.Н., руководитель МО, учитель математики (высшей квалификационной категории); Петрова Н.П., учитель математики (высшей квалификационной категории); Новолодская С.В., учитель математики (высшей квалификационной категории).

Цель внеаудиторной деятельности: развитие личности ребёнка, его математических способностей, внимания, мышления, памяти, воображения; мотивации к дальнейшему изучению математики.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 5 лет обучения (5-9 классы). Общее число часов 175, в год – 35. Число часов и занятий в неделю – 1. Длительность занятия – 40 минут.

В основу программы положены содержательные линии «Числа и числовые выражения», «Функционально – графическая», «Уравнения и неравенства», «Геометрические фигуры», «Вероятность и статистика», а также формы организации внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение образовательных результатов трех уровней.

Формы работы с детьми ориентированы на умственную активность подростков во всех возрастных группах.

В 5-6 классах способности учащихся будут развиваться только в деятельности, вызывающей положительные эмоции; успех (или неуспех) существенно влияет на мотивацию учения. Оценки играют важную роль в этом: высокая оценка дает возможность подтвердить свои способности.

В 7-х классах важно укрепить у ребенка чувство собственного достоинства, самоуважения, развить представление о себе, помочь ему улучшить отношения со сверстниками своего и противоположного пола через приобщение его к тем видам деятельности, в которых он будет заведомо успешен.

В 8-9 классах ведущей становится деятельность, направленная на профориентацию. Задача взрослых - поощрять общественно одобряемое проявление взрослости, не снижая требований, объясняя их разумность.

Особенностью программы является практическая проектная и исследовательская направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов Лицея и формирование у учащихся системы социально значимых ценностей через деятельность.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности в виде различных видов проектов (исследовательских, творческих, социальных и др.) предьявляются на научно-исследовательских конференциях учащихся, Днях защиты проектов, различных конкурсах с последующим наполнением портфолио учащихся документами (грамотами, дипломами, сертификатами), подтверждающими значимость проведенной работы.

Реализация программы по математике основного общего образования и программы внеурочной деятельности «Эрудит» позволят ученику правильно ориентироваться в окружающей действительности, описывать процессы и явления реальных ситуаций математическим языком, что является непременным атрибутом культурного человека.

6. Рабочая программа внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла «**Колесо истории**» (5- 9 классы)

Автор - составитель: Флигинская Лилия Ильясовна, учитель истории и обществознания (первой квалификационной категории).

Рабочая программа внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов (далее – Программа) «Колесо истории», относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов. Общий объем программы составляет 170 часов, срок её реализации - 5 лет: первый год обучения (5 класс)- кружок «Колесо истории – 5»; второй год обучения (6 класс) – кружок «Колес истории-6»; третий год обучения (7 класс) - кружок «Колесо истории - 7»; четвертый год обучения (8 класс) – Колесо истории - 8»; пятый год обучения (9 класс) - «Колесо истории- 9».

Программа разработана с учётом особенностей подросткового возраста и ориентирована на успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности, связывается с активной позицией учащихся и ориентирована на учащихся, проявляющих особый интерес к изучению предметов гуманитарного цикла.

Особенностью программы является практическая проектная и исследовательская направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов Лицея и формирование у учащихся системы социально значимых ценностей через деятельность.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности в виде различных видов проектов (исследовательских, творческих, социальных и др.) предьявляются на научно-исследовательских конференциях учащихся, Днях защиты проектов, различных конкурсах с последующим наполнением портфолио учащихся документами (грамотами, дипломами, сертификатами), подтверждающими значимость проведенной работы.

7. Рабочая программа внеурочной деятельности по физической культуре **«Волейбол»** (5- 9 классы)

Автор-составитель: Емец Ольга Владимировна, учитель физической культуры (высшей квалификационной категории).

Рабочая программа внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов (далее – Программа) «Волейбол», относится к направлению внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов и имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Общий объем программы составляет 175 часов, срок её реализации - 5 лет: первый год обучения (5 класс)- секция «основы волейбола»; второй год обучения (6 класс) – секция «волейбол- общефизическая подготовка»; третий год обучения (7 класс) - секция «волейбол»; четвертый год обучения (8 класс) – технические и тактические приемы в волейболе; пятый год обучения (9 класс) - секция «волейбол» совершенствование двигательной подготовленности учащихся.

Программа разработана с учётом особенностей подросткового возраста, поскольку на этом этапе развития закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал физических возможностей. Ориентирована для углубленного изучения раздела «Волейбол».

Особенностью программы является формирование у учащихся мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических качеств, длительного сохранения собственного здоровья, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств и приобщения к регулярным тренировкам.

Результаты освоения программы «Волейбол» внеурочной деятельности укрепления своего здоровья, развитие специальных физических качеств, овладевают элементами техники и тактики игры, повышение спортивного мастерства. В виде соревнований различного уровня: лицейских соревнованиях по волейболу, Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», различных конкурсах с последующим наполнением портфолио учащихся документами (грамотами, дипломами, кубками), подтверждающими значимость проведенной работы.

8. **Рабочая программа** внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла (музыка и литература). Литературно – музыкальный салон «**В кругу друзей**» (5-7 классы)
Составители: Лазарева Светлана Александровна, учитель музыки (высшей квалификационной категории); Бобкова Яна Анатольевна, учитель русского языка и литературы (высшей квалификационной категории).

Цели: 1. Раскрыть духовный и творческий потенциал учащихся.

2. Развивать исполнительские умения и навыки.

Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов, литературно-музыкальный салон «В кругу друзей» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов. Общий объем программы составляет 204 часа, срок её реализации - 3 года:

первый год обучения (5 класс) - «В гостях у сказки»;

второй год обучения (6 класс) – «Фольклор в музыке литературе»;

третий год обучения (7 класс) - «Путешествие по страницам русской и зарубежной литературы и музыки»;

Направленность программы по содержанию является музыкально – литературной, общекультурной; по форме организации – литературно-музыкальный салон.

В основу литературно - музыкальной деятельности были положены следующие принципы:

- принцип системности – предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;

- принцип дифференциации – предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей по различным направлениям;

- принцип увлекательности является одним из самых важных, он учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся;

- принцип коллективизма – в коллективных творческих делах происходит развитие разносторонних способностей и потребности отдавать их на общую радость и пользу.

Программа ориентирована на стимулирование творческой активности учащихся, реализации в различных видах литературной деятельности, активизации связей школы с родителями, учреждениями и организациями для решения целей воспитания и образования, осуществления поддержки одаренных учащихся, развития мотивации и самоопределения. Программа разработана с учётом особенностей подросткового возраста и ориентирована на успешность в познавательной сфере, связывается с активной позицией учащихся и ориентирована на учащихся, проявляющих особый интерес к изучению предметов литературы и музыки.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами музыкальной и литературной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Данная программа ориентирована на достижение результатов трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьниками теоретических знаний и первоначальных практических умений, необходимых для театрального представления. Для достижения результатов первого уровня используются следующие формы деятельности: познавательные беседы, разучивание стихотворений, песен, просмотр спектаклей.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта сопереживания, сочувствия и формирование позитивного отношения к нравственным общечеловеческим ценностям. Для достижения результатов второго уровня используются следующие формы

деятельности: участие учащихся в инсценировках, театральных антрепризах, литературно-музыкальных композициях, в которых через перевоплощение учащихся в художественные образы формируется позитивное отношение к базовым общечеловеческим нравственным ценностям.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного действия в различных театральных постановках. Для достижения результатов третьего уровня используются следующие формы деятельности: показ театральных представлений в рамках родительских собраний, школьных праздников, с приглашением детей из других учебных заведений, посещение дошкольных учреждений.

9. Рабочая программа внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла «Дом, в котором мы живем», кружок «Мудрый совонок» (5 класс)

Автор-составитель: Федосова Елена Николаевна, учитель биологии (высшей квалификационной категории).

Рабочая программа внеурочной деятельности учащихся: первый год обучения (5 класс) - кружок «Мудрый совонок – 5 (34 часа).

Основная цель: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга интеллектуально одаренных учащихся.

Программа интеллектуальной площадки «Мудрый совонок» *ориентирована на детей в возрасте 11–12 лет* и проходит под девизом «Умный вопрос – это уже добрая половина знаний». В это время у детей ярко выражена потребность в общении с взрослыми и сверстниками на уровне осознания своей взрослости, самооценности, самоопределения и социального ориентирования, формируется стремление к самоутверждению.

Особенностью программы является практическая проектная и исследовательская направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов Лицея и формирование у учащихся системы социально значимых ценностей через деятельность.

Предполагаемая результативность программы – у членов интеллектуальной площадки значительно повышается уровень успеваемости по основным общеобразовательным дисциплинам; развиваются творческие способности.

Кружок «Мудрый совонок» – это попытка создания объединения для интеллектуально одаренных ребят школы.

10. Рабочая программа внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла «Дом, в котором мы живем», кружок «Юный краевед» (5 классы)

Автор-составитель: Бесчетнова Анна Эдуардовна, учитель географии.

Рабочая программа внеурочной деятельности учащихся первый год обучения (5 класс) кружок «Юный краевед» (34 часа)

Программа нацеливает учащихся на активное познание родного края, формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков.

Программа разработана с учётом особенностей подросткового возраста и ориентирована на успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности, связывается с активной позицией учащихся и ориентирована на учащихся, проявляющих особый интерес к изучению предметов естественно-научного цикла.

Особенностью программы является практическая проектная и исследовательская направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов лицея и формирование у учащихся системы социально значимых ценностей через деятельность.

Результатами изучения курса краеведения являются умения: объяснять, что такое краеведение, что оно изучает; охранять природу родного микрорайона; наблюдать и выделять характерные особенности природы; добросовестно выполнять обязанности

учащихся школы; ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя; анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации; создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно; вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности.

11. Рабочая программа внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла **«Основы информационной культуры»** (5 класс)

Автор-составитель: Каткова Наталья Валерьевна, зав.библиотекой.

Рабочая программа внеурочной деятельности учащихся 5 классов (далее – Программа) «Основы информационной культуры», относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности учащихся 5 классов.

Представленная программа «Основы информационной культуры школьников» направлена на решение задач по формированию у учащихся основ информационной культуры. Ключевой частью данной библиотечной программы является план формирования у учащихся навыков библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; умению целеустремлённо использовать книги и информацию для решения поставленных перед ними задач; совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Программа «Основы информационной культуры» ставит своей целью обучение доступу к информации, формирование навыков работы с информацией и помощь учащимся в применении их на практике.

Реализация программы в образовательном учреждении поможет дать учащимся знания, умения и навыки в работе с документами. Учащиеся познакомятся с историей возникновения письменности и книгопечатания, научатся работать с энциклопедиями, словарями и справочниками, смогут не заблудиться в каталогах и правильно составить список использованной литературы.

Основной формой организации учебных занятий является урок, который может проводиться в форме беседы, практического занятия, экскурсии и др. Методы организации учебно-познавательной деятельности: самостоятельная работа с информационными ресурсами, демонстрация, практическая работа, временная работа в группах, игровые формы, метод проектов, метод создания ситуаций творческого поиска, творческие задания, индивидуальные консультации, практические работы.

Настоящая программа предлагает необходимый минимум знаний об информации и информационной культуре и рассчитана на реализацию силами школьной библиотеки, предусматривая при этом обязательное проведение уроков информационной грамотности в каждом классе. Программа представляет собой систему уроков, построенную с учетом возрастных особенностей школьников и рассчитанную на последовательное формирование знаний и умений пользования книгой, библиотекой.

При составлении программы учитывался тот факт, что часть необходимых знаний, умений учащиеся приобретают на уроках литературы, словесности, информатики, а также при посещении массовых мероприятий библиотеки.

12. Рабочая программа внеурочной деятельности по технологии **«Мамина помощница»** (5 - 8 класс)

Автор программы: Третьякова Ольга Валерьевна, учитель технологии (первой квалификационной категории).

Рабочая программа внеурочной деятельности учащихся 5-8 классов (далее – Программа) «Мамина помощница», направлена на достижение поставленной **цели:**

«Развитие творческих, художественных способностей ребёнка средствами декоративно-прикладного искусства», вытекающих из ценностных ориентиров:

- сформировать знания в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;
- развивать творческие способности ребёнка, фантазию, воображение, самостоятельное мышление, эстетическое восприятие, культурный уровень, художественный вкус, трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость и аккуратность;
- развивать стремление к творческой самореализации;
- приобщать к народному искусству, воспитывать бережное отношение.

Программа входит в деятельность по общекультурному, художественно-эстетическому и социальному направлениям внеурочной деятельности учащихся 5 - 8 классов. Общий объем программы составляет 280 часов из них 8 часов резервных часов по 68 часов и реализуется в течение 4-х учебных лет:

- 1 год обучения (5 класс) – кружок «Мамина помощница - 5»;
- 2 год обучения (6 класс) – кружок «Мамина помощница - 6»;
- 3 год обучения (7 класс) – кружок «Мамина помощница - 7»;
- 4 год обучения (8 класс) – кружок «Мамина помощница - 8».

Программа разработана с учётом особенностей подросткового возраста для учениц по параллелям, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она составлена в соответствии с интересом детей к занятиям декоративно - прикладного творчеством, по желаниями родителей и реализуется через системно-деятельный подход. Является практическая проектная и исследовательская направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов Лицея и формирование у учащихся системы социально значимых ценностей через деятельность.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, различных видов проектов (исследовательских, творческих, социальных и др.) предьявляются на научно-исследовательских конференциях учащихся, различных конкурсах, с последующим наполнением портфолио учащихся документами (грамотами, дипломами, сертификатами), подтверждающими значимость проведенной работы.

13. Рабочая программа по внеурочной деятельности. Клубный час «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья» (5 класс)

Авторы – составители: классные руководители 5-х классов - Гоняйкина Т.Б., учитель английского языка (высшей квалификационной категории); Лазарева С.А., учитель музыки (высшей квалификационной категории); Козубец А.С., учитель русского языка и литературы.

Программа «Я, ты, он, она - вместе дружная семья», «Час клубного общения», осуществляет деятельностный подход к организации психолого-педагогических условий внутри школы.

Основная цель занятий - обеспечение наиболее благоприятных условий для гармоничного развития, самореализации и социализации каждого ребенка. Основные принципы полностью согласуются с базовыми принципами современного педагогического процесса: принципом развития личности за счет ее собственной активности, ориентация на субъект - субъективное взаимодействие, принципов непрерывности, открытости, гуманизации, индивидуализации.

Программа адресована пятиклассникам, которые перешли из младшего школьного звена в среднее. Им необходимо адаптироваться в новых условиях обучения, а также организовать взаимодействие в параллели пятых классов.



Программа приносит значительные результаты, в плане социализации и благополучия каждого ребенка. Формирует у детей социальные навыки поведения, уверенность в себе, понимание своих и чужих чувств, желаний и мнений.

План работы включает в себя все виды деятельности, интегрированное взаимодействие учителей и родителей, использование запланированного, ситуативного и косвенного методов общения с детьми.

Воспитательная программа содержит мероприятия, нацеленные на формирование основных социальных, морально-этических, здорово-сберегающих, трудовых компетенций. Кроме того, в программу включены вопросы правового воспитания, темы гражданственности.

Данная рабочая программа рассчитана на 35 часов (по 1 часу в неделю), нормативный срок освоения программы – один год.

В данной программе 9 тематических блоков, результатом которых является коллективное творческое дело пятиклассников, созданное ими при помощи классных руководителей. Предъявлять итоги своей работы учащиеся могут на ежемесячных концертах-отчётах, участии в общественной жизни лицея.