АННОТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Образовательные программы учебных предметов предметной области «Русский язык и литературное чтение»

Название программы	**Рабочая программа начального общего образования по русскому языку (1-4 классы). УМК «Начальная школа 21 века»**
Авторы-составители	Анисимова Н.А., Мальцева О.В., Родина Г.В., Яковлева А.Д.
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы	Срок освоения рабочей программы 4 года. На освоение программы «Русский язык» на уровне начального общего образования отводится не менее 573 часов (5 часов в неделю в 1-х классах, не менее 4-х часов во 2-4-х классах): в 1 классе – 165 часов, во 2-4 классах – не менее 136 часов.
Назначение программы (цель)	Рабочая программа это: – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета русский язык, обеспечивающий выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; – индивидуальный инструмент учителя, которым определяются наиболее оптимальные и эффективные для конкретного класса содержание, формы и методы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных разделов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку, дает распределение часов по разделам учебного предмета и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательной деятельности, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа выполняет функции: – информационную, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление: о ценностных ориентирах; целях; прогнозируемых результатах; содержании, как средства достижения целей и образовательных результатов; общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «русский язык»;

	– организационно-планирующую, предусматривающую структурирование учебного материала и планирование времени его изучения. Рабочая программа является инструментом управления деятельностью по освоению начальной общеобразовательной программы по русскому языку.
Особенности программы	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Родной язык. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Результат освоения программы	У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Название программы	**Рабочая программа начального общего образования по русскому языку (1-4 классы). УМК «Школа России»**
Авторы-составители	Краськова М.В., Сивкова Т.О., Андрианова А.И.
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы	Срок освоения рабочей программы 4 года. На освоение программы «Русский язык» на уровне начального общего образования отводится не менее 556 часов (5 часов в неделю в 1-х классах, не менее 4-х часов во 2-х и 3-х классах, не менее 3,5 часов в 4-х классах): в 1 классе – 165 часов, во 2-4 классах – не менее 136 часов.
Назначение программы (цель)	Сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.
Особенности программы	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Родной язык. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Результат освоения программы	У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных

	текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Название программы	**Рабочая программа по литературному чтению на уровне начального общего образования (1-4 классы). УМК «Начальная школа 21 века»**
Авторы-составители	Кравцова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории; Аксютина Людмила Васильевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории; Дук Вера Ивановна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории; Букреева Мария Андреевна, учитель начальных классов.
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы	Срок освоения рабочей программы 4 года. На освоение программы «Литературное чтение» на уровне начального общего образования отводится не менее 489 часов (4часа в неделю в 1-х классах, не менее 3,5 часов во 2-х, 3-х и 4-х классах): в 1 классе – 132 часа, во 2-4 классах – не менее 119 часов. Для углубленного изучения литературного чтения в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены 17 часов (0,5 часа в неделю) во 2-х - 4-х классах.
Назначение программы (цель)	Рабочая программа это: - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета литературное чтение, обеспечивающий выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - индивидуальный инструмент учителя, которым определяются наиболее оптимальные и эффективные для конкретного класса содержание, формы и методы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных разделов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, дает распределение часов по разделам учебного предмета и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных

	связей, логики образовательной деятельности, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа выполняет функции: - информационную, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление: о ценностных ориентирах; целях; прогнозируемых результатах; содержании, как средства достижения целей и образовательных результатов; общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «литературное чтение»; организационно-планирующую, предусматривающую структурирование учебного материала и планирование времени его изучения. Рабочая программа является инструментом управления деятельностью по освоению начальной общеобразовательной программы по литературному чтению.
Особенности программы	- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы; - научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя); - отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видам и чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); - включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах; - формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства - расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.
Результат освоения программы	- получат возможность реализовать в устном и письменном общении потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий. У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского и литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого

	этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Название программы	**Рабочая программа по литературному чтению на уровне начального общего образования (1-4 классы). УМК «Школа России»**
Авторы-составители	Краськова М.В, Андрианова А.И., Сивкова Т.О.
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы	Срок освоения рабочей программы 4 года. На освоение программы «Литературное чтение» на уровне начального общего образования отводится не менее 523 часов (4 часа в неделю в 1-х во 2-х и в 3-х классах, 3,5 часа в неделю в 4-х классах): в 1 классе – 132 часа, во 2-3 классах – 136 часов, в 4 классе – 119 часов.
Назначение программы (цель)	Помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видам и устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.
Особенности программы	Специфика литературного чтения заключается в том, что предметом изучения является художественная литература, которая благодаря своей нравственной сущности, оказывает огромное влияние на становление личности учащегося: духовно- нравственное развитие, формирование основ гражданской идентичности, понимание и усвоение моральных норм и нравственных ценностей принятых в семье, в народе, в обществе (любви к семье, к своему народу, Родине, уважительное отношение к другой культуре и мнению и т.п.). Литературное чтение в начальной школе

	закладывает фундамент всего последующего образования, в котором чтение является важным элементом всех учебных действий, носит универсальный метапредметный характер. Данная программа обеспечивает достижение необходимых *личностных, метапредметных, предметных* результатов освоения программы, заложенных в ФГОС НОО:
Результат освоения программы	- получат возможность реализовать в устном и письменном общении потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий. У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского и литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

2. Образовательные программы учебных предметов предметной области «Математика и информатика»

Название программы	**Рабочая программа начального общего образования по математике (1-4 классы). УМК «Начальная школа 21 века»**
Авторы-составители	Шварц О.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории; Тарасова Н.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории; Кухаренко Е.О., учитель начальных классов первой квалификационной категории; Копылова Е.А. учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы	Срок освоения рабочей программы – 4 года. Общий объем времени, отводимого на изучение математики в 1-4 классах, составляет 540 часов, по 4 часа в неделю: в 1

	классе - 132 ч; во 2-4 классах по 136 часов.
Назначение программы (цель)	обеспечение интеллектуального развития младших школьников: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, необходимых для обучения на уровне основного общего образования
Особенности программы	В начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения на следующем уровне образования. Образовательная деятельность по освоению программы по математике основывается на системно-деятельностном подходе с применением педагогических технологий, направленных на: обеспечение активности учащегося, формирование мотивации, умения учиться.
Результат освоения программы	В результате освоения программного материала по математике по окончании уровня начального общего образования у учащихся будут сформированы представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел. Они научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, находить неизвестный компонент арифметического действия по известным, составлять числовое выражение и находить его значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий; приобретут опыт решения арифметических задач. Учащиеся познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей (некоторых) геометрических фигур; научатся получать и сохранять информацию в виде таблиц и диаграмм; будут сформированы важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных. Учащиеся приобретут первоначальные навыки компьютерной грамотности.

Название программы	**Рабочая программа по математике на уровне начального общего образования УМК «Школа России»**
Авторы-составители	Андрианова А.И., Краськова М.В., Сивкова Т.О.
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы	Срок освоения рабочей программы – 4 года. Общий объем времени, отводимого на изучение математики в 1-4 классах, составляет 540 часов, по 4 часа в неделю: в 1 классе - 132 ч; во 2-4 классах по 136 часов.
Назначение программы (цель)	- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; - предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; - умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения.
Особенности программы	Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.
Результат освоения программы	В результате освоения программного материала по математике по окончании уровня начального общего образования у учащихся будут сформированы представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел. Они научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами,

	находить неизвестный компонент арифметического действия по известным, составлять числовое выражение и находить его значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий; приобретут опыт решения арифметических задач. Учащиеся познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей (некоторых) геометрических фигур; научатся получать и сохранять информацию в виде таблиц и диаграмм; будут сформированы важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.

3. Образовательные программы учебных предметов предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Название программы	**Рабочая программа по окружающему миру на уровне начального общего образования (1-4 классы). УМК «Начальная школа 21 века»**
Авторы-составители	Анисимова Людмила Алексеевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории; Голомёдова Валентина Рамильевна, учитель начальных классов, Кухаренко Екатерина Олеговна, учитель начальных классов первой квалификационной категории, Тельгерекова Олеся Михайловна, учитель начальных классов
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы	Срок освоения рабочей программы – 4 года. Общий объем времени, отводимого на изучение предмета «окружающий мир» в 1-4 классах, составляет 270 часов, по 2 часа в неделю: в 1 классе - 66 ч; во 2-4 классах по 68 часов.
Назначение программы (цель)	Рабочая программа это: - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, обеспечивающий выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - индивидуальный инструмент учителя, которым определяются наиболее оптимальные и эффективные для конкретного класса содержание, формы и методы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных разделов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по технологии, дает распределение часов по разделам учебного предмета и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и

	внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа выполняет функции: - информационную, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление: о ценностных ориентирах; целях; прогнозируемых результатах; содержании, как средства достижения целей и образовательных результатов; общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «Окружающий мир»; -организационно-планирующую, предусматривающую структурирование учебного материала и планирование времени его изучения. Рабочая программа является инструментом управления процессом освоения начальной общеобразовательной программы по окружающему миру.
Особенности программы	Представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. Способствовать дальнейшему успешному обучению, интеллектуальному, духовно-нравственному развитию младших школьников; его воспитанию, формированию целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, познании учащимся самого себя, своего «Я».
Результат освоения программы	*В результате изучения курса окружающий мир на уровне начального общего образования* к *концу обучения в четвертом классе учащиеся научатся:* - характеризовать признаки живого организма, характерные для человека; - моделировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания; - устанавливать последовательность возрастных этапов развития человека; характеризовать условия роста и развития ребенка; - оценивать положительные и отрицательные качества человека; приводить примеры (жизненные и из художественной литературы) проявления доброты, честности, смелости и др.; - анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту); в соответствии с учебной задачей находить на географической и исторической карты объекты; оценивать масштаб, условные обозначения на карте, плане; - описывать характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности; - составлять рассказ-описание о странах-соседях

	России; - различать год, век, арабские и римские цифры, пользоваться терминам и «историческое время», «эпоха», «столетие»; - соотносить события, персоналии с принадлежностью к конкретной исторической эпохе; - называть имена наиболее известных правителей разных исторических эпох (в рамках изученного), рассказывать об их вкладе в развитие общества и его культуры; - различать (называть) символы царской власти, символы современной России. Называть имя Президента современной России; - описывать основные события культурной жизни России (в разные исторические эпохи), называть их даты (в рамках изученного); - называть имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох. *К концу обучения в четвертом классе учащиеся могут научиться:* - применять в житейской практике правила здорового образа жизни, соблюдать правил а гигиены и физической культуры; различать полезные и вредные привычки; - различать эмоциональное состояние окружающих людей и в соответствии с ним строить общение; - раскрывать причины отдельных событий в жизни страны (войны, изменения государственного устройства, события в культурной жизни) в рамках изученного.

Название программы	**Рабочая программа по окружающему миру УМК «Школа России» на уровне начального общего образования**
Авторы-составители	Сивкова Т. О., Андрианова А. И., Кучумова Ю. С., Краськова М. В.
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы	Объем рабочей программы составляет 270 часов и реализуется в течение 4-х учебных лет (1 класс – 66 ч, 2 класс – 68 ч, 3 класс – 68 ч, 4 класс – 68 ч).
Назначение программы (цель)	Представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных

	традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.
Особенности программы	В последние годы в среде практических работников появилось осознание важности изучения окружающего мира не только для дальнейшего успешного обучения, но для интеллектуального и особенно для духовно-нравственного развития младших школьников. Эта позиция зафиксирована и в стандарте, где цели изучения этого предмета объединяют его вклад в процесс воспитания школьника. Особое значение этой предметной области состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, познании учащимся самого себя, своего «Я».
Результат освоения программы	К концу обучения в четвертом классе ученики научатся: - распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края; - проводить наблюдения природных тел и явлений; - в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости, определять возможные причины отрицательных изменений в природе, предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу, определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения; - приводить примеры животных Красной книги России и Международной Красной книги; - соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий; - приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории; - приводить примеры народов России; - самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа; - применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации; - владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты; - самостоятельно заполнять и составлять таблицы; - моделировать экологические связи с помощью

	графических и динамических схем (моделей).

4. Образовательные программы учебных предметов предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

Название программы	**Рабочая программа начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (4класс)**
Авторы-составители	Копылова Елена Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории Анисимова Людмила Алексеевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы	На освоение программы «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34часа, 1 час в неделю.
Назначение программы (цель)	Рабочая программа это: - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета основы религиозных культур и светской этики, обеспечивающий выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - индивидуальный инструмент учителя, которым определяются наиболее оптимальные и эффективные для конкретного класса содержание, формы и методы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных разделов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики, дает распределение часов по разделам учебного предмета и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательной деятельности, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа выполняет функции: - информационную, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление: о ценностных ориентирах; целях; прогнозируемых результатах; содержании, как средства достижения целей и образовательных результатов; общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «Основы религиозных наук и светской этики»; -организационно-планирующую,

	предусматривающую структурирование учебного материала и планирование времени его изучения. Рабочая программа является инструментом управления деятельностью по освоению начальной общеобразовательной программы по основам религиозных культур и светской этики.
Особенности программы	Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.
Результат освоения программы	*Учащийся научится:* – понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; – поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; – осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию; – развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; – ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

5. Образовательные программы учебных предметов предметной области «Технология»

Название программы	**Рабочая программа начального общего образования по технологии (1-4 классы).**
Авторы-составители	Аксютина Людмила Васильевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории; Дук Вера Ивановна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Кравцова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Тельгерекова Олеся Михайловна, учитель начальных классов
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы	Объем рабочей программы составляет: 139 часов. Из них: 1 класс-33 часа, 2 класс-34 часа, 3 класс-34 часа, 4 класс-34 часа
Назначение программы (цель)	Рабочая программа это: - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, обеспечивающий выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - индивидуальный инструмент учителя, которым определяются наиболее оптимальные и эффективные для конкретного класса содержание, формы и методы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных разделов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по технологии, дает распределение часов по разделам учебного предмета и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа выполняет функции: - информационную, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление: о ценностных ориентирах; целях; прогнозируемых результатах; содержании, как средства достижения целей и образовательных результатов; общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «Технология»; -организационно-планирующую, предусматривающую структурирование учебного материала и планирование времени его изучения. Рабочая программа является инструментом управления процессом освоения начальной общеобразовательной программы по технологии.

Особенности программы	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Результат освоения программы	В результате изучения учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования учащийся: Учащиеся получат: – начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций; – начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры; – общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития; Учащиеся научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий. Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук. Учащиеся: в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получат первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

	– овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения; – получат первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию; – познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами; – получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству. В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание Ученик научится: – иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности; – понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности; – планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную

	карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; – выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда. Ученик получит возможность научиться: – уважительно относиться к труду людей; – понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их; – понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги). Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты Ученик научится: – на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей; – отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия); – применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла); – выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам. Ученик получит возможность научиться**:** – отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла; – прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или

	декоративно-художественной задачей. Конструирование и моделирование Ученик научится: – анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; – решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции; – изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям. Ученик получит возможность научиться**:** – соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток; – создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале. Практика работы на компьютере Ученик научится: – выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку); – пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации; – пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами). Ученик получит возможность научиться**:** пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Название программы	***Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (1-4 классы) предметной области «Искусство»***
Авторы-составители	Мордвина Наталья Петровна,учитель высшей квалификационной категории,почетный работник общего образования Российской Федерации
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы	В федеральном базисном учебном плане на изучение «Изобразительного искусства» отводится 1 час в неделю с 1 по 4 класс. 1 класс - 33 часа 2 класс - 34 часа 3 класс - 34 часа 4 класс - 34 часа Реализуется за счёт часов обязательной части учебного плана начального общего образования из расчёта 1 час в неделю. Всего – 135 часов в 1-4 классах.
Назначение программы (цель)	Рабочая программа является инструментом управления процессом освоения основной общеобразовательной программы по изобразительному искусству **Целью** обучения изобразительному искусству в начальной школе является разностороннее художественно-творческое развитие учащихся: • воспитание художественной культуры личности • воспитание эстетических и нравственных чувств, любви к родной природе, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; • формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира и развитие потребности общенияс искусством; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладном, дизайне, архитектуре) и их роли в жизни человека и общества; • овладение начальной изобразительной грамотой, приобретение опыта работы с разными художественными материалами..
Особенности программы	Особенностью данной программы является интегрированный характер процесса организации занятий по освоению изобразительного искусства. Основу такого обучения составляют три базовые позиции: • экологический подход (опора на возраст ребёнка,его интересы и предпочтения); • региональный подход (опора на искусство, которое рядом, его можно увидеть в подлинниках, оно является базой для освоения мирового искусства); • полихудожественный подход (опора на эмоционально-образную сферу ребёнка, на разные виды искусства в освоении тем, художественных понятий,выразительного языка искусства).
Результат освоения программы	Сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в

	духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале ***художественной культуры родного края,*** эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Название программы	***Рабочая программа начального общего образования по физической культуре (1-4 классы).***
Составители рабочей программы	Батырева Зинаида Ивановна, учитель высшей квалификационной категории; Емец Ольга Владимировна, учитель высшей квалификационной категории; Евдохин Василий Владимирович, учитель высшей квалификационной категории.
Объем и нормативный срок освоения рабочей программы	Объем рабочей программы составляет 405 часов и реализуется в течение 4-х учебных лет: 1 класс – 99 часов (в год), при учебной нагрузке 3 часа в неделю; 2 класс – 102 часа (в год), при учебной нагрузке 3 часа в неделю; 3 класс – 102 часа (в год), при учебной нагрузке 3 часа в неделю; 4 класс – 102 часа (в год), при учебной нагрузке 3 часа в неделю.
Назначение программы (цель)	Формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.
Особенности программы	Реализуется на базовом уровне, на основе системно-деятельного подхода, личностно ориентированного обучения. Последовательность изучение тем: «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка» в 1ч., 3ч., 4ч. в связи с погодными условиями может прерываться и заменяться уроками по темам «Подвижные и спортивные игры», «Физкультурно-оздоровительная деятельность», «Наблюдение за физическим развитием и физической подготовленностью». С детьми, освобожденными от занятий по физической культуре, организуется работа по изучению теоретического материала по данной теме. Учащиеся готовят тематические учебные мини проекты, презентации. На уроках для таких

	учащихся учителями организуются игры в шашки, шахматы, работа по учебнику.
Результат освоения программы	В результате обучения обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.