



МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 76»

Утверждаю
Директор МНБОУ «Лицей № 76»

Т.В. Иванова

«30» 03 2017 г. Приказ № 127



Принято
Педагогическим советом

«30» 03 2017 г.

Протокол № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»**

ПД (61) - 2017

Рекомендовано
Научно-методическим советом
«09» 03 2017 г. Протокол № 3

Новокузнецк
2017г.

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение определяет порядок формирования информационно-образовательной среды МНБОУ "Лицей №76", ее структурные компоненты и функции.

Положение относится к числу организационных документов Лицея и является обязательным к применению всеми категориями работников и всеми участвующими и взаимодействующими в данном виде деятельности.

Положение рассматривается научно-методическим советом, принимается педагогическим советом с последующим утверждением директором Лицея и вступает в силу с момента его утверждения распорядительным документом.

2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Положение разработано в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 30, Федеральным законом от 28 февраля 2012 г. № 11-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий".](#)
- [Федеральными государственными образовательными стандартами;](#)
- [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;](#)
- [Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» \(ред. от 21.07.2014 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015\).](#)
- [Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ \(ред. от 06.07.2016\) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".](#)

3 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ООП – основная образовательная программа.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ИОС – информационно-образовательная среда.

ЭО – электронное обучение.

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

СП - сетевые проекты.

ВКС - видеоконференцсвязь.

СДО - система дистанционного обучения.

КИМ - контрольно измерительные материалы.

ЭОР - электронные образовательные ресурсы.

4 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

4.1. Информационно-образовательная среда (ИОС) – это среда, которая объединяет производство, хранение, обмен и потребление информации МНБОУ “Лицей №76”.

4.2. ИОС является комплексом специально организованных компонентов, обеспечивающих интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности. Компонентами информационной среды являются: информационные ресурсы, информационные образовательные ресурсы; технические средства хранения, воспроизведения, обработки и передачи информации; кадровый потенциал, способный работать с ресурсами, техническими средствами поддержки информации, с потребителями информации (учителя, учащиеся и их родители (законные представители)).

4.3. Главная цель ИОС - единство образовательного пространства Лицея, повышение качества образования.

4.4. Задачи ИОС:

- обеспечение информационно-методической поддержки образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- создания условий использования средств ИКТ для визуализации учебной информации и моделирования изучаемых или исследуемых объектов;
- создание условий качественной подготовки дидактических и методических материалов к урокам и внеурочным занятиям;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся), обеспечение возможности участникам образовательной деятельности участвовать в дистанционных проектах, олимпиадах и конкурсах;
- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательной деятельности (учащихся, их родителей

- (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, в том числе, в рамках дистанционного образования;
- организация дистанционного взаимодействия Лицея с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
 - мониторинг и фиксация хода и результатов образовательной деятельности, предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям за любой период времени;
 - мониторинг здоровья учащихся;
 - использование современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации, сокращение бумажного документооборота.

5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И СЕРВИСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЛИЦЕЯ

5.1. К информационным ресурсам информационно-образовательной среды относятся программные компоненты различного назначения, необходимые для обеспечения функционирования Лицея и удовлетворения информационных запросов и потребностей участников образовательной деятельности:

- педагогические ресурсы;
- персональные данные работников Лицея;
- персональные данные учащихся и их родителей (законных представителей);
- информационные ресурсы структурных подразделений, служб и объектов инфраструктуры.

5.2. К информационным образовательным ресурсам относятся:

- лицензионные прикладные программные продукты, используемые в образовательной деятельности;
- свободно-распространяемые программные продукты, используемые в образовательном процессе;
- программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, рекомендованные для использования в учебном процессе Министерством образования и науки Российской Федерации;
- тексты, таблицы, базы данных, изображения, презентации, аудио-файлы, видео-файлы, web-страницы и прочие свободно распространяемые материалы образовательного характера, соответствующие учебным программам.

5.3. Информационные образовательные ресурсы закупаются, создаются и используются в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

5.4. К персональным данным работников – ресурсам информационно - образовательной среды Лицея относятся:

- файлы баз данных, содержащие персональные данные;
- файлы запросов и отчетов, содержащие персональные данные;
- файлы, содержащие информацию о результатах профессиональной деятельности работников, содержащие персональные данные;
- файлы, содержащие данные о состоянии здоровья работников.

5.5. К персональным данным учащихся – ресурсам информационно - образовательной среды Лицея относятся:

- файлы баз данных, содержащие персональные данные;
- файлы запросов и отчетов, содержащие персональные данные;
- разделы (страницы) web-ресурсов образовательного учреждения, содержащие персональные данные и не находящиеся в открытом доступе;
- файлы, содержащие информацию о результатах учебной деятельности;
- файлы, содержащие данные о состоянии здоровья.

5.6. К персональным данным родителей (законных представителей) учащихся – ресурсам информационно-образовательной среды Лицея относятся:

- файлы баз данных, содержащие персональные данные;
- файлы запросов и отчетов, содержащие персональные данные;
- разделы (страницы) web-ресурсов образовательного учреждения, содержащие персональные данные и не находящиеся в открытом доступе;
- файлы, содержащие информацию о месте работы и занимаемой должности.

5.7. Обработка электронных ресурсов, содержащих персональные данные работников, учащихся, родителей (законных представителей) проводится строго в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации на основании личного согласия работников и родителей (законных представителей) учащихся.

5.8. К информационным ресурсам структурных подразделений, служб и объектов инфраструктуры относятся: лицензионные операционные системы, прикладные программные средства, программные компоненты информационных сред; файлы баз данных.

5.9. Несанкционированное использование и копирование информационных ресурсов структурных подразделений, служб и объектов инфраструктуры не допускается.

5.10. К сервисам информационно-образовательной среды Лицея относятся функции, обеспечивающие удовлетворение образовательных запросов и потребностей участников образовательной деятельности, а также осуществление уставных видов деятельности и управление.

5.11. К сервисам информационно-образовательной среды Лицея, обеспечивающим удовлетворение образовательных запросов и потребностей участников образовательной деятельности, относятся:

- предоставление доступа к информационным ресурсам для получения основного и дополнительного образования, познавательной, проектной, научно-исследовательской и художественно-творческой деятельности;
- обеспечение возможности создания информационных ресурсов образовательного или общекультурного назначения;
- обеспечение условий для разработки методических и дидактических ресурсов для осуществления образовательного процесса;
- обеспечение информационного взаимодействия участников образовательной деятельности;
- обеспечение условий для использования каналов получения и передачи информации в процессе образовательной деятельности.

5.12. К сервисам информационно-образовательной среды Лицея, обеспечивающим осуществление уставных видов деятельности и управление образовательным учреждением относятся:

- обеспечение возможностей для сбора, хранения, анализа и передачи персональных данных обучающихся и работников, а также доступа к данным в процессе выполнения должностных обязанностей;
- применение информационных технологий управления образовательным процессом;
- применение информационных технологий для организации бухгалтерского учета;
- применение информационных технологий для обработки данных по фондам библиотечно-информационных ресурсов.

5.13. Доступ к информационным ресурсам и сервисам информационной среды Лицея осуществляется на основе разграничения прав доступа, распределения должностных обязанностей работников школы.

6 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

6.1. *Открытость*, обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам

всех участников образовательной деятельности.

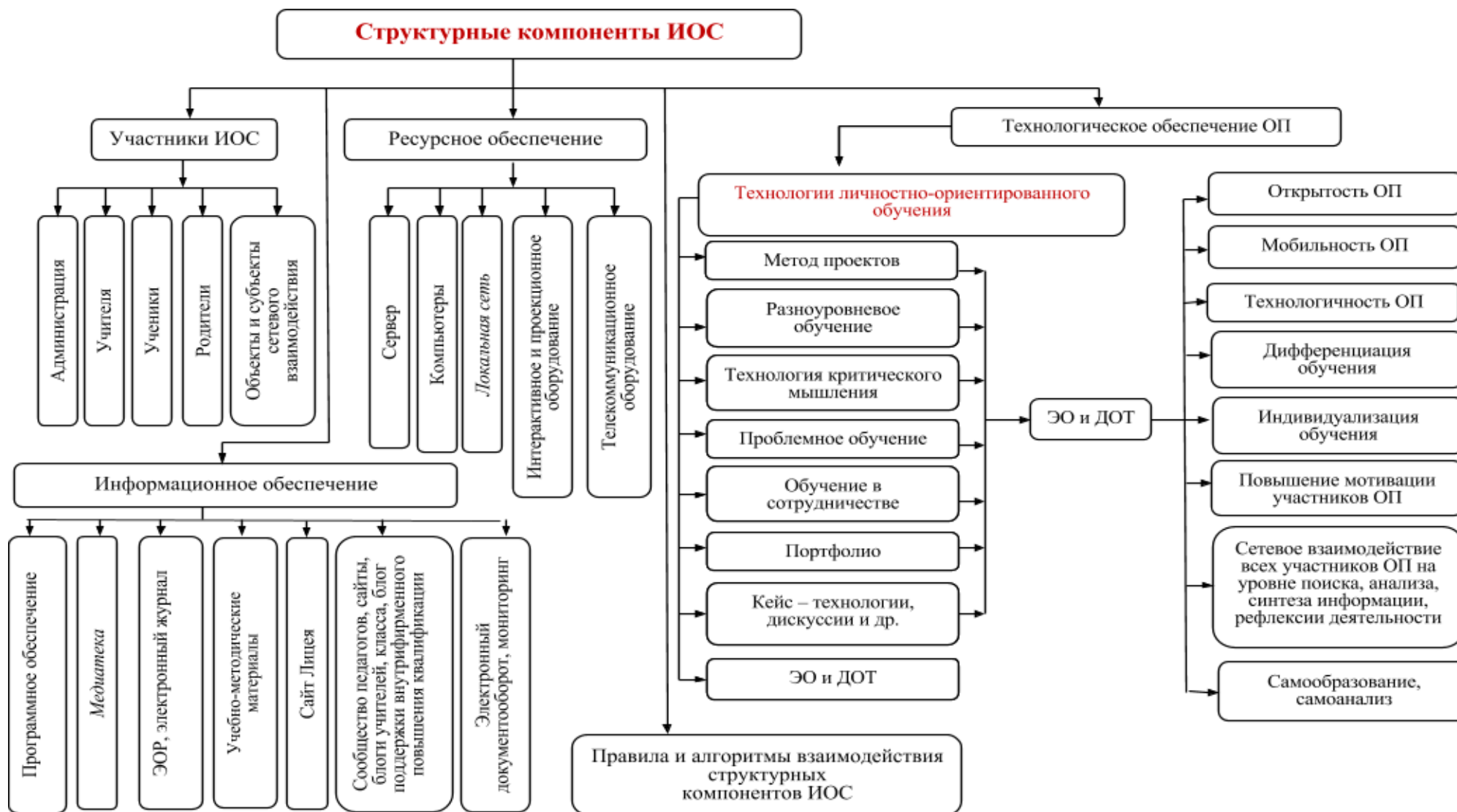
6.2. *Целостность* - внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (обучение), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат.

6.3. *Полифункциональность* - среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников.

7 СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЛИЦЕЯ

7.1. Современная информационно - образовательная среда Лицея включает пять компонентов:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (*информационное обеспечение*);
- совокупность средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы (*ресурсное обеспечение*);
- система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде (*технологическое обеспечение*);
- участники ИОС, обеспечивающие ее организацию, функционирование и развитие;
- правила и алгоритмы взаимодействия структурных компонентов ИОС.



7.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии рассматриваются как самостоятельный элемент структурной единицы «Технологическое обеспечение образовательного процесса» ИОС Лицея, так и как инструмент, с помощью которого реализуются технологии личностно-ориентированного обучения (или их элементов).

7.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются через:

- СДО «Прометей», позволяющую разрабатывать, создавать и оцифровывать КИМ, ЭОР, ЭУМК, проводить тестирование, опросы, срезы знаний, накапливать свою базу электронных ресурсов, использовать разработки коллег, размещенные в депозитарии данной системы;
- локальную сеть, Интернет и электронную почту;
- официальный сайт Лицея, сайты (блоги) педагогов, классов;
- электронный журнал "Электронная школа 2.0";
- сетевые проекты;
- организацию обучения с помощью различных инструментов видеоконференцсвязи;
- организацию обучения с помощью документов совместного редактирования и сервисов Веб 2.0

7.4. Учитель создает свою «предметную» ИОС исходя из качеств и умений личности, формируемых в конкретных воспитательных и учебных задачах, на основе сформированной системы знаний, умений, навыков и имеющегося ресурсного и программного обеспечения. Такая среда является составной частью ИОС Лицея, которая в свою очередь является частью ИОС региона, Страны.

8 ПРОГРАММНО-АППАРАТНАЯ БАЗА

8.1. Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (сервер, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) обеспечения взаимодействия участников образовательной деятельности, включая специализированные системы, обеспечивающие применение элементов ЭО.

9 ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Информационное наполнение ИОС Лицея определяется потребностями пользователей и осуществляется общими усилиями администрации, педагогическим коллективом и родителями.

10 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЛИЦЕЯ

10.1. Пользователями ИОС являются: работники Лицея, учащиеся, родители (законные представители).

10.2. Права пользователей ИОС Лицея разграничиваются в соответствии со спецификой статуса, должностных обязанностей и содержанием информационных запросов и потребностей.

10.3. Учащиеся при пользовании ИОС имеют право:

- доступа к информационным ресурсам, к информационным образовательным ресурсам Лицея в рамках прав, предоставляемых пользователю со статусом «Учащийся»;
- получать и использовать свои адреса и пароли доступа к информационным ресурсам в СДО «Прометей» и «Электронная школа 2.0»;
- на общение посредством инструментов ИКТ с участниками образовательной деятельности;
- выполнять индивидуальную работу, участвовать в групповой, коллективной работе класса (детского объединения) и размещать результаты своих достижений на официальном сайте Лицея;
- формировать портфолио и размещать его в сети Интернет;
- использовать электронную почту для общения с учащимися, педагогическими работниками и другими участниками информационной среды Лицея;
- использовать возможности локальной сети, Интернет и информационных образовательных ресурсов для подготовки и написания рефератов, научно-исследовательских и проектных работ;
- на научно-методическую и консультационную поддержку педагогических работников Лицея в освоении ИКТ.

10.4. Учащиеся при пользовании информационно-образовательной средой обязаны:

- соблюдать правила пользования информационными ресурсами сети Интернет;
- соблюдать правила пользования информационно-образовательными ресурсами Лицея.

10.5. Педагогические работники при пользовании информационно - образовательной средой Лицея имеют право:

- доступа к информационным ресурсам, к информационным образовательным ресурсам в рамках прав, предоставляемых пользователю со статусом «Учитель»;
- получать и использовать свои адреса и пароли доступа к информационным ресурсам в СДО «Прометей» и «Электронная школа 2.0»;

- на общение посредством инструментов ИКТ с участниками образовательной деятельности;
- создавать методические, дидактические и иные учебные материалы, рекомендации для учащихся и размещать их в информационной среде Лицея;
- проводить уроки и внеурочные занятия с учащимися с использованием ИКТ;
- на ввод, хранение, обработку и анализ персональных данных учащихся и их родителей (законных представителей) в пределах объема должностных обязанностей;
- получать и использовать материалы и результаты внешней экспертизы, направляемые органами управления образования, методическими службами, структурами независимого контроля;
- использовать лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей;
- получать и использовать материалы информационных образовательных ресурсов Лицея и сети Интернет для образовательных целей;
- использовать сайт Лицея и образовательные порталы в образовательных целях;
- на научно-методическую и консультационную поддержку в освоении ИКТ.

10.6. Педагогические работники при пользовании информационно - образовательной средой Лицея обязаны:

- соблюдать Правила пользования информационными ресурсами, в том числе ресурсами сети Интернет;
- регистрировать свою деятельность в информационной среде Лицея по месту и времени, фиксировать использование ресурсов;
- использовать только лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей;
- разрабатывать и размещать в информационной среде Лицея материалы рабочей программы по предмету;
- планировать использование информационных ресурсов в образовательной деятельности;
- разрабатывать и размещать в информационной среде Лицея аналитические и методические материалы по предмету;
- повышать профессиональную компетентность, включающую ИКТ-компетентность различных форм.

10.7. Администрация Лицея обязана:

- соблюдать Правила пользования информационными ресурсами, в том числе ресурсами сети Интернет;
- регистрировать свою деятельность в информационной среде Лицея по месту и времени, фиксировать использование ресурсов;
- использовать в управлении Лицеом только лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение;

- обеспечить доступность в информационной среде Лицея информации в соответствии с [Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»](#);
- организовывать взаимодействие всех участников образовательной деятельности в рамках информационной среды Лицея;
- осуществлять контроль над деятельностью пользователей информационной среды Лицея;
- организовывать восстановление работоспособности программных и технических компонентов информационной среды Лицея после аварийной ситуации; организовывать непрерывное повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива;
- обеспечивать информационную безопасность информационной среды Лицея.

10.8. Администрация Лицея имеет право:

- доступа к информационным ресурсам, к информационным образовательным ресурсам Лицея в рамках прав, предоставляемых пользователю со статусом «Администрация»;
- получать и использовать свои адреса и пароли доступа к информационным ресурсам Лицея;
- на общение посредством инструментов ИКТ с участниками образовательной деятельности; на размещение, обновление и удаление информации о деятельности Лицея; на ввод, хранение, обработку и анализ персональных данных работников, учащихся и их родителей (законных представителей) в пределах объема должностных обязанностей;
- на осуществление телекоммуникационного обмена в сети Интернет с использованием официальных адресов Лицея;
- на ведение сайта Лицея в сети Интернет;
- на разработку организационно-управленческих технологий функционирования информационной сети Лицея.

10.9. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- доступа к информационным ресурсам Лицея в рамках прав, предоставляемых пользователю со статусом «Родитель»;
- получать и использовать свои адреса и пароли доступа к информационным ресурсам в СДО “Прометей” и “Электронная школа 2.0”;
- на общение посредством инструментов ИКТ с участниками образовательного деятельности;
- получать в информационной среде Лицея сведения в соответствии с [Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»](#);

— обсуждать в информационной среде аналитические материалы по работе Лицея.

11 ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЛИЦЕЯ

11.1. Безопасная эксплуатация компонентов информационно-образовательной среды Лицея включает следующие компоненты:

- информационная безопасность: обеспечение сохранности, целостности и работоспособности информационных ресурсов, профилактика несанкционированного доступа, использования, копирования или удаления информации, а также изменения структуры информационных ресурсов;
- технологическая безопасность: обеспечение стабильности функционирования технических компонентов информационной среды Лицея, предупреждение нецелесообразного использования, нарушения работоспособности, преждевременного износа, повреждения или уничтожения оборудования;
- техническая безопасность: предупреждение или минимизация неблагоприятного воздействия оборудования на организм пользователя, нарушения правил техники безопасности при использовании оборудования, профилактика поражения пользователей электрическим током, тепловым или световым излучением;
- организационная безопасность: предупреждение использования оборудования лицами, не владеющими необходимыми пользовательскими компетентностями, профилактика использования оборудования в целях, не соответствующих целям деятельности образовательного учреждения.

11.2. Безопасная эксплуатация компонентов информационно-образовательной среды Лицея обеспечивается организационными, программными и аппаратными средствами, человеческими ресурсами (материально ответственными лицами).

11.3. Организационными средствами обеспечения безопасности информационно - образовательной среды Лицея являются:

- разработка нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасной эксплуатации информационно - образовательной среды, проведение инструктажей работников и учащихся по безопасному использованию компонентов информационно-образовательной среды Лицея;
- упорядочивание форм использования компонентов информационно-образовательной среды.

11.4. Программными средствами обеспечения безопасности информационно - образовательной среды Лицея являются:

- организация антивирусного мониторинга и защиты;

- обеспечение контроля входящего и исходящего трафика;
- администрирование доступа к информационным ресурсам интрасети и Интернет.

11.5. Аппаратными средствами обеспечения безопасности информационно - образовательной среды являются:

- применение аппаратных средств маршрутизации;
- применение устройств бесперебойного питания;
- применение параллельных файловых серверов;
- применение резервного копирования и создание копий информационных ресурсов;
- применение средств охранной сигнализации и видеонаблюдения в местах размещения технических компонентов информационно-образовательной среды Лицея.

11.6. В целях обеспечения безопасной эксплуатации информационно - образовательной среды Лицея всем категориям пользователей без получения соответствующего разрешения запрещается:

- размещение информационных ресурсов в локальной сети или в Интернет;
- использование, копирование и удаление информационных ресурсов или их компонентов;
- обновление или изменение версии программного обеспечения;
- изменение имен и паролей для доступа к сетевым ресурсам;
- изменение системных настроек компьютеров и серверов; изменение политик безопасности.

12 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЛИЦЕЯ

12.1. Ответственность пользователей информационно-образовательной среды Лицея за совершение противоправных деяний наступает в соответствии с административным и уголовным кодексом Российской Федерации.

12.2. Возмещение вреда, причиненного имущественным и смежным правам, совершенное с использованием компонентов информационной среды Лицея наступает в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации.

12.3. Дисциплинарная и материальная ответственность пользователей информационно-образовательной среды Лицея наступает в соответствии с трудовым кодексом, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом Лицея и настоящим Положением. Основаниями для привлечения пользователей информационно-образовательной среды Лицея к материальной ответственности является причинение вреда программным или техническим компонентам информационной среды.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ**1. РАЗРАБОТАНО**

Дата	Подпись	ФИО	Должность
		Новолодская Светлана Владимировна	Учитель математики, координатор реализации проектов МИП и НМП “Единая ИОС в МСО” в Лицее

2. КОНСУЛЬТАНТЫ

Дата	Подпись	ФИО	Должность
		Шахматова Татьяна Степановна	Заместитель директора по НР

3. СОГЛАСОВАНО

Дата	Подпись	ФИО	Должность

4. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА ЛИЦЕЯ № _____ ОТ _____

(Основание: решение педагогического совета от _____, протокол № _____)

5. СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

- директор Лицея

Учтенные копии документа:

- заместитель директора по УВР, НР (2 экз.);
- руководители МО (6 экз.).