



МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №76»

Принято  
Педагогическим советом  
«30» 08 2016 г.  
Протокол № 1

Утверждаю «Лицей №76»  
Директор МНБОУ «Лицей № 76»  
Г.В. Иванова  
«07» 10 2016 г. Приказ № 404



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПЕРСОНАЛЬНОМ САЙТЕ (БЛОГЕ) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
**МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»**

ПД (58) – 2016 (01)

Новокузнецк  
2016 г



## НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение о персональном сайте (блоге) устанавливает совокупность правил по созданию персональных сайтов (блогов), определяет назначение, структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) педагогического работника, критерии его оценки, регламентирует порядок функционирования и поддержания их в актуальном состоянии педагогами в Муниципальном нетиповом бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №76» (далее – Лицей).

Положение относится к числу организационных документов Лицея и является обязательным к применению педагогами и всеми участвующими и взаимодействующими в данном виде деятельности.

Положение принимается педагогическим советом, утверждается директором Лицея и вступает в силу с момента его утверждения распорядительным документом.

По мере необходимости настоящее Положение актуализируется, внесенные в него дополнения и изменения принимаются педагогическим советом с последующим утверждением директором Лицея распорядительным документом (приказом).

## 2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Минтруда РФ от 18.10.2013 г. № 544 (вступает в силу с 1 января 2017 года);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями на 6 июля 2016 года);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных";
- Федеральный закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ;
- Локальные акты Лицея:
  - Положение о работе Лицейского сайта ПД (25)-2014 (02);
  - Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МНБОУ "Лицей №76" ПД (09) - 2014 (01).

## 3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

- **ИКТ**- это «широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации (компьютерное оборудование, программное обеспечение, телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет)»
- **положение** – локальный акт, устанавливающий порядок образования, структуру, компетенцию, функции, права и обязанности организации, организацию деятельности коллегиального органа управления;



- **положение о деятельности (ПД)** – локальный нормативный акт, устанавливающий порядок осуществления какой-либо деятельности, регулирующий совокупность организационных, трудовых и других отношений по конкретному виду деятельности либо вопросу, возникающих в процессе его реализации, предполагающей взаимодействие участников процесса;
- **сайт** - информационный web - ресурс имеющий четко выделенную законченную смысловую нагрузку и являющийся электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет.
- **блог** - разновидность сайта (интернет - журнал событий, интернет - дневник, онлайн - дневник) основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа. Под блогами также понимаются персональные сайты, которые состоят в основном из личных записей владельца блога и комментариев пользователей к этим записям.
- **модель** - это искусственно созданный объект, дающий упрощенное представление о реальном объекте, процессе или явлении, отражающий существенные стороны изучаемого объекта с точки зрения цели моделирования.
- **портфолио** - это один из способов фиксирования, накопления материалов, которые демонстрируют уровень роста профессионализма учителя и умение решать задачи своей практической деятельности.
- **сообщество** - группа людей со сходными интересами, целями, которые общаются друг с другом в основном через Интернет.

#### 4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 4.1. Сайт (блог) - это инструмент, расширяющий формы информационного взаимодействия с учащимися, родителями, коллегами, социальными партнерами. Сайт (блог) - это средство самовыражения, один из приемов осознания собственной профессиональной компетенции.
- 4.2. Сайт (блог) позволяет учителю представить результаты своей профессиональной деятельности сетевому сообществу, сделать ее более открытой.
- 4.3. Главное отличие блога от сайта – интерактивность. Блог дает возможность организовать общение с помощью внешних приложений путем интеграции на страницу гаджета с чатом, видеоконференцией или через публикации комментариев.
- 4.4. Пользователем сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.
- 4.5. Функционирование сайта (блога) регламентируется настоящим Положением.

#### 5 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 5.1. Цели:
  - формирование единого образовательного информационного пространства Лицея;
  - использование ИКТ как вида работы в альтернативном образовательном пространстве.
- 5.2. Задачи:
  - стимулирование творческой активности педагогов в создании сайтов (блогов);
  - создание условий для организации внутрифирменного повышения квалификации педагогов в области создания электронных информационных ресурсов, их размещения в сети Интернет и организации дистанционного обучения на их основе;
  - формирование информационной культуры участников образовательной деятельности посредством интернет - пространства;

- формирование творческой и социальной активности школьников в сети Интернет посредством сетевого взаимодействия
- выявление лучшего опыта учителей по созданию и функционированию сайтов (блогов) и распространение их опыта работы;
- постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов;
- увеличение количества педагогов ведущих сайты (блоги), создания новых образовательных сайтов.

## 6. МОДЕЛИ САЙТОВ (БЛОГОВ), ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ

6.1. Сайт (блог) должен отражать действительную информацию о деятельности педагога, иметь четкую структуру, удобную навигацию, содержать контактные данные, электронный адрес педагога.

6.2. *Модель № 1.* Портфолио профессионального развития.


Примерная структура:

- *общие сведения* (фамилия, имя, отчество, образование, специальность, квалификация, стаж педагогической работы, занимаемая должность, предметы, преподаваемые учителем, нагрузка, контактные данные (электронная почта));
- *самообразование учителя* (тема самообразования и материалы по ней, курсы повышения квалификации, творческие работы на курсах повышения квалификации, участие в конференциях, круглых столах, семинарах);
- *достижения учителя* (грамоты, благодарности, награды, звания);
- *методическая работа* (участие в методическом объединении Лицея, города, учебные программы (государственные, авторские), планы уроков, анализ уроков, контрольные, проверочные работы, тесты, лабораторные работы, разработанные учителем, методические разработки, обучающие программы, презентации к урокам, мультимедийные разработки педагога);
- *инновационная деятельность* (работа по внедрению ЭО и ДОТ, участие в работе творческих групп "Видеоконференцсвязь", "Сетевые проекты", "СДО "Прометей"", "Сервисы Веб 2.0");
- *распространение опыта* (открытые уроки, выступления на семинарах, конференциях, материалы выступлений, тексты докладов на окружных семинарах, публикации);
- *достижения учеников* (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектные работы учащихся, описание творческих работ учащихся, показатели качества знаний учащихся за последние 3 года, отчеты по срезам знаний);
- *внеклассная работа* (проекты с использованием ИТ, программы кружков, факультативов, предметные недели, олимпиады, конкурсы, задания олимпиад, интеллектуальных марафонов, сценарии внеклассных мероприятий, экскурсионная работа);
- *учебно-материальная база;*
- *отзывы, гостевая книга и др.*

6.3. *Модель № 2.* Рефлексивный (методический) сайт (блог) учителя.

Структура определяется педагогом самостоятельно в зависимости от темы, направления работы, описанных на страницах данного информационного ресурса. Обязательными является выполнение сайтом (блогом) функций:

- дидактической - информационный ресурс должен содержать описание собственного видения рассматриваемого вопроса, темы; анализ данных, условий на начало работы, перспективные планы, прогнозы. С течением времени педагог пересматривает, изменяет материалы,

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
|  | <p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ<br/>О ПЕРСОНАЛЬНОМ САЙТЕ (БЛОГЕ)<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»</p> | ПД (58) – 2016 (01) |
|   |   | Стр. 5 из 9         |

добавляет новые, сопровождая свои действия выводами, объяснением причинно-следственных связей и общим впечатлением о проделанной работе;

- социальной- сайт (блог) должен стать педагогическим сообществом, стимулирующим взаимодействие учителей по теме, проблеме, автор информационного ресурса должен побуждать педагогическое сетевое сообщество к комментированию материалов;
- коммуникативной - сайт (блог) расширяет круг общения педагогов по заявленной теме, проблеме;
- информативной - на сайте (блоге) публикуются ссылки на информацию в Интернете, которую учителя считают полезной и интересной для коллег с краткими комментариями и аннотациями к ним.

#### 6.4. Модель №3. Сайт (блог) класса.

Структура определяется классным коллективом, педагогом и родителями самостоятельно. Обязательное условие - соавторство родителей и учеников, самостоятельное размещение ими информации о мероприятиях, которые проводятся.

Примерная структура:

- о нашем классе;
- общешкольные дела;
- наши достижения;
- сетевые проекты;
- внимание конкурс;
- расписание звонков и уроков;
- "Домашка" - это должен сделать каждый;
- родителям;
- "Полезности" и др.

#### 6.5. Модель № 4. Сайт (блог) образовательного события (проекта).

Структура определяется педагогом самостоятельно в зависимости от темы.

Примерная структура:

- план работы с указанием сроков выполнения заданий;
- алгоритмы и инструкции выполнения заданий на каждом этапе;
- критерии оценивания работ;
- таблицы продвижения (результаты выполнения работ);
- результаты сетевых, коллективных работ участников образовательного события (проекта) и др.

#### 6.6. Модель № 5. Образовательный сайт (блог).

Структура определяется педагогом самостоятельно в зависимости от учебной темы, раздела. Сайт (блог) должен обеспечить возможность дистанционного изучения учебного материала.

Примерная структура:

- лекции, учебные видеофильмы, видео-уроки, алгоритмы, инструкции, рекомендации (авторские или размещение ссылок на материалы, разработанные другими педагогами);
- онлайн тренажеры, тесты, анкеты, опросники;
- сетевые домашние работы, выполненные на основе документов совместного редактирования и сервисов Веб 2.0;
- творческие и проектные работы в рамках учебной темы;
- таблицы продвижения учащихся по теме;
- индивидуальное дистанционное сопровождение учащихся педагогом и учащимися, работающими на опережение;
- "Олимпиада, конкурс, конференция"
- обмен полезными ссылками на ресурсы Интернета;



- советы родителям;
- "Вопрос-ответ" и др.

#### 6.7. Модель № 6. Сообщество (группа в социальной сети).

Педагог может создать и выступать модератором сообщества педагогов, работающих в одной предметной области или учащихся объединенных общей учебной задачей.

Структура и формы деятельности (обучающий семинар, виртуальная конференция, конкурс, проект, акция, виртуальная экскурсия, "Мастерская" или мастер-класс, опрос, обсуждение в чате, фестиваль проектов, телеконференция, проектировочный семинар и т.д.), направленные на поддержание активности участников сообщества определяется педагогом самостоятельно. Для сообщества педагогов обязательными являются выполнение функций (описаны в Модели №2):

- дидактической;
- социальной;
- коммуникативной;
- информативной.

Примерная структура и деятельность учащихся в сообществе могут быть организованы по Модели №5.

#### 6.8. Модель №7. Комбинированный сайт (блог).

Структура определяется педагогом самостоятельно, сайт (блог) может содержать структурные элементы нескольких моделей.

## 7. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ И ОТБОРА САЙТОВ (БЛОГОВ) ПЕДАГОГОВ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ ССЫЛОК НА САЙТЕ ЛИЦЕЯ

7.1. К участию в оценке допускаются только завершенные сайты (блоги) педагогов, отвечающие целям и задачам, размещенные в сети Интернет. Обязательным критерием участия является наличие обновляющегося содержания.

7.2. Оценивание проводится творческой группой, сформированной из педагогов Лицея и администрации в соответствии с настоящим Положением. Состав творческой группы определяется приказом по Лицею.


7.3. Оценивание сайтов (блогов) проводится не реже одного раза в год. При оценке необходимо руководствоваться критериями оценки. Ссылки на сайты (блоги), получившие одобрение творческой группы публикуются на сайте Лицея.

#### 7.4. Критерии оценивания сайта (блога)

##### 7.4.1. Дизайн. Внешний вид сайта:

- единство цветового оформления (использование не более 3-4 цветов);
- единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов);
- удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона).
- Соответствие оформления содержанию.
- Визуальная поддержка информации.
- Оформление главной страницы сайта (блога).
- Удобство навигации и поиска информации.
- Логичность размещения материала.

##### 7.4.2. Интерактивность

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
|  | <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b><br><b>О ПЕРСОНАЛЬНОМ САЙТЕ (БЛОГЕ)</b><br><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»</b> | <b>ПД (58) – 2016 (01)</b> |
|   |   | <b>Стр. 7 из 9</b>         |

- Наличие действующих форумов, по актуальным тематикам.
- Наличие опросов, системы голосования.
- Использование обратной связи (гостевая книга).
- Комментарии.

#### 7.4.3. Информативность

- Наличие информации о сайте (блоге) педагога (история, официальная информация, фотогалерея и т.д.).
- Содержание информации соответствует теме, общим критериям и требованиям к данной модели сайта (блога).

#### 7.4.4. Посещаемость

- Наличие счетчика.
- Количество посещений сайта (блога).

#### 7.4.5. Регулярность обновления

- Регулярность обновления.
- Оперативность обновления.

#### 7.4.6. Дополнительные критерии

- Быстрая загрузка страницы сайта (блога).
- Наличие ссылок на связанные сайты (министерств, ведомств).

#### 7.4.7. Обратная связь

- Полнота контактной информации (адрес, телефоны, e-mail, имена ответственных лиц).

#### 7.4.8. Качество исполнения

- Отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок).
- Грамотность изложения информации.

## 8. УЧАСТНИКИ, ИХ ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

8.1. Педагогические работники Лицея, имеющие свой персональный сайт (блог) или имеющие намерение его создать наделяются правами, обязанностями, и возлагают на себя ответственность.

8.1.2. Педагоги Лицея имеют право:


- выбирать модель сайта (блога), изменять структуру;
- размещать информацию, содержание которой соответствует выбранной модели;
- принимать участие в обсуждении и комментировании материалов своего сайта (блога);
- заявлять сайт (блог) для размещения его на официальном сайте Лицея;
- осуществлять взаимодействие с коллегами и обучающимися в процессе создания и актуализации сайта (блога).

8.1.3. Педагоги Лицея обязаны:

- соблюдать законы:
  - Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями на 6 июля 2016 года);
  - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных";
  - Федеральный закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ.
- соблюдать сетевой этикет.


8.1.4. Педагоги Лицея несут ответственность:

- за качество электронного продукта – сайта (блога) и своевременную его актуализацию;
- за нарушение законов:

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
|  | <b>ПОЛОЖЕНИЕ<br/>О ПЕРСОНАЛЬНОМ САЙТЕ (БЛОГЕ)<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»</b> | <b>ПД (58) – 2016 (01)</b> |
|   |   | <b>Стр. 8 из 9</b>         |


- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями на 6 июля 2016 года);
  - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных";
  - Федеральный закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ
- за ненадлежащее исполнение настоящего Положения.



|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
|  | <b>ПОЛОЖЕНИЕ<br/>О ПЕРСОНАЛЬНОМ САЙТЕ (БЛОГЕ)<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»</b> | ПД (58) – 2016 (01) |
|   |   | Стр. 9 из 9         |

### ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

#### 1 РАЗРАБОТАНО

| Должность  | ФИО                               | Подпись   | Дата     |
|--|-----------------------------------|---|----------|
| Учитель математики, координатор реализации проектов МИП и НМП "Единая ИОС в МСО" в Лицее | Новолодская Светлана Владимировна |  | 04.10.16 |

#### 2 КОНСУЛЬТАНТЫ

| Должность                   | ФИО                          | Подпись | Дата |
|-----------------------------|------------------------------|---------|------|
| Заместитель директора по НР | Шахматова Татьяна Степановна | -       | -    |

#### 3 СОГЛАСОВАНО

| Должность | ФИО | Подпись | Дата |
|-----------|-----|---------|------|
| -         | -   | -       | -    |

**4 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА ЛИЦЕЯ № 404 ОТ 04.10.16.  
(Основание: решение педагогического совета от 30.08.2016 г., протокол № 1 )

#### 5 СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

- директор Лицея

Учтенные копии документа:

- заместители директора по УВР, НР (2 экз.);

- руководители методических объединений (6 экз.).