МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 76»

Принято
Педагогическим советом
«28» августа 2014 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МНБОУ «Лицей №76»
_____Т.В. Иванова
«01» сентября 2014 г.
Приказ № 351

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
ПД (07) -2014 (02)

Новокузнецк
2014

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение устанавливает требования к организации внеурочной деятельности учащихся (далее – Положение) в муниципальном нетиповом бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 76» (далее - Лицей).

Положение относится к числу организационных документов Лицея и является обязательным к применению.

Положение принимается педагогическим советом с последующим утверждением директором Лицея, вступает в силу с момента утверждения распорядительным документом.

2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовой и документальной основой Положения являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.098.2011 №373 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 18 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (Приложение к письму Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 (Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования).

3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

– **положение** – локальный акт, устанавливающий порядок образования, структуру, компетенцию, функции, права и обязанности организации, организацию деятельности структурных подразделений, коллегиальных органов;

– **положение о деятельности (ПД)** – локальный нормативный акт, устанавливающий порядок осуществления какой-либо деятельности, регулирующий совокупность организационных,

трудовых и других отношений по конкретному виду деятельности либо вопросу, возникающих в процессе его реализации, предполагающей взаимодействие участников процесса;

– **заместитель директора по УВР** - по учебно-воспитательной работе;

– **ФГОС** – Федеральные государственные образовательные стандарты, государственная норма, важнейший нормативно-правовой акт, устанавливающий от имени Российской Федерации определенную совокупность требований, регулирующих деятельность системы общего образования, на основе (с учетом) которой производится разработка: примерных (базисных) образовательных планов и программ; системы оценки соответствия содержания и качества подготовки учащихся федеральным государственным образовательным стандартам в процессе аттестации выпускников в различных формах; положения о рекламации на качество образования и (или) несоответствие качества образования установленным требованиям; экспертизы учебников, учебного оборудования и средств обучения для общеобразовательной школы; системы аттестации педагогических работников; контрольных измерительных материалов для объективной оценки и мониторинга образовательных достижений учащихся в рамках общероссийской системы оценки качества образования; подходов и методики расчета механизмов бюджетного финансирования системы образования, тарификации педагогических кадров;

– **внеурочная деятельность** – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения; деятельностная организация на основе вариативной составляющей учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности учащихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

– **Лицей** – муниципальное нетиповое бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 76» г. Новокузнецка;

– **ООП НОО** – Основная образовательная программа начального общего образования;

– **авторская программа (АП)** - программа, разработанная одним или группой авторов – документ, созданный на основе государственного образовательного стандарта, определяющий содержание образования определенного предмета, курса;

– **рабочая программа (РП)** - документ, созданный на основе примерной или авторской программы, с учетом целей и задач Образовательной программы учреждения и отражающий пути реализации содержания учебного предмета. РП - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации урочной и (или) внеурочной (образовательной) деятельности;

– **СанПиНы** – научно обоснованные нормы и требования системы здравоохранения к организации образовательного процесса, разработанные с учетом состояния здоровья учащихся, норм учебной нагрузки, характера учебных предметов и видов деятельности, используемых при обучении, требований к оформлению и изданию книг, учебников и учебных пособий, соблюдения личной гигиены, практических средств сохранения и укрепления здоровья учащихся; к участку и зданию общеобразовательных учреждений, их оборудованию и оснащению, световому и микроклиматическому режиму; к учебной мебели, техническим средствам обучения, школьным ранцам, сменной обуви; к организации питания учащихся начальных классов и медицинскому обеспечению;

– **индивидуальный маршрут** внеурочной деятельности учащегося - целенаправленно проектируемая дифференцированная программа внеурочной деятельности, обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации ООП НОО при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации, позволяющая удовлетворить все духовно-нравственные, физические и образовательные потребности учащегося во внеурочное время;

– **системно-деятельностный подход** – методологическая основа стандартов начального общего образования. Системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности. При организации системно - деятельностного подхода обучение целенаправленно ведет за собой развитие;

– **внеучебные достижения** – образовательные результаты учащихся, полученные в разных видах деятельности за пределами учебно-предметных программ школьного образования, как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами;

– **социальный опыт учащегося** – опыт, приобретенный им в ходе взаимодействия с окружающим миром, включая опыт по осознанию своих социальных позиций и социальных коммуникаций, позволяющий одновременно осознавать и действовать в той или иной сфере.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Внеурочная деятельность организуется в Лицее с 1 сентября 2011 года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования Лицея, согласно учебному плану Лицея на конкретный учебный год.

4.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

4.3. Время, отведённое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

5 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

5.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов Лицея в соответствии с ООП НОО Лицея: предметных, метапредметных, личностных.

5.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся Лицея путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

5.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение курсов, позволяющих на практике использовать содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

5.4. Воспитательным результатом внеурочной деятельности является духовно- нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности, приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности.

6 НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Лицеем в соответствии с ООП НОО Лицея. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с ООП НОО Лицея.

6.2. Внеурочная деятельность организована:

– по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

– по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

– в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

6.3. Внеурочная деятельность в основе своей опирается на деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия должны составлять не более 20% общего времени; 80% времени отводится на активные формы организации детей. Эти показатели должны быть отражены в рабочих программах и тематическом планировании курсов внеурочной деятельности.

6.4. Аудиторные занятия, организованные в учебных классах, должны быть качественно отличными от урочной деятельности: расстановка мебели иная, нежели во время учебного процесса, наличие игровых помещений и уголков, возможность для детей находиться в движении, отсутствие необходимости для ребенка находиться в статичной позе.

6.5. Программы курсов внеурочной деятельности создаются с направленностью на достижение планируемых результатов, которые должны быть предъявлены в конце учебного года в различных формах.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогическими работниками Лицея (педагогами дополнительного образования) самостоятельно. Возможно использование авторских программ. Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются в том же порядке, что и рабочие программы по учебным предметам.

7.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

– комплексные;
– тематические;
– ориентированные на достижение результатов;
– по конкретным видам внеурочной деятельности;
– индивидуальные.

7.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

– пояснительная записка;
– учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
– показатели эффективности достижения панируемых результатов;

– планируемые результаты (по годам обучения).

7.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Лицей.

7.5. На внеурочную деятельность в неделю на каждый класс отводится до 10 часов.

Занятия организуются продолжительностью от 30 минут (для аудиторных занятий – не более 30 минут). Продолжительность занятий может быть увеличена, если они проходят в двигательно-активной форме (экскурсии, соревнования, викторины и т.д.), но не более 2 часов.

7.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

7.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Лицея, учителями-предметниками Лицея, педагогами учреждений дополнительного образования. *В случае проведения занятий в рамках внеурочной деятельности учреждениями дополнительного образования, педагог Лицея обеспечивает сопровождение учащихся к месту занятий и обратно, отвечает за их жизнь, здоровье и безопасность во время проведения занятий вне Лицея.*

7.8. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем анкетирования и написания заявления, организованного в начале учебного года. В конце учебного года проводится повторное анкетирование с целью организации обратной связи и анализа результативности внеурочной деятельности Лицея.

7.9. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и фиксируется в маршрутных листах учащихся.

7.10. Учѐт проведенных занятий по внеурочной деятельности фиксируется в специальном журнале педагогом, проводившим занятие. Журнал содержит следующую информацию: название программы внеурочной деятельности, списочный состав учащихся группы (согласно приказу), число и месяц проведения занятия, содержание занятия (тему, форму), ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы курса внеурочной деятельности.

7.11. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

8 ПРАВА УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Учащиеся имеют право участвовать во внеурочной деятельности в соответствии со ФГОС и СанПиНами не более двух часов в день.

8.2. Учащиеся имеют право изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами.

8.3. Родители имеют право участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности своего ребенка.

8.4. Педагог Лицея имеет право использовать различные педагогические технологии, методы и формы организации внеурочной деятельности, направленные на достижение планируемых результатов и отраженных в программе внеурочной деятельности.

9 ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Организация внеурочной деятельности обеспечивается Лицеем.
9.2. За качество организации внеурочной деятельности: наличие возможности выбора индивидуального маршрута для учащихся, многоаспектность предлагаемых курсов внеурочной деятельности, соответствие их СанПиНам, психолого-возрастным особенностям младших школьников, требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности государственными образовательными стандартами, несет ответственность заместитель директора Лицея (при выборе любой модели организации внеурочной деятельности).
9.3. Учащиеся, посещающие учреждения дополнительного образования во время организации внеурочной деятельности в Лицее (музыкальные, танцевальные, художественные и т. д), должны предъявить результаты своей деятельности в конце учебного года вместе с остальными учащимися.

10 ФИНАНСИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Лицее, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.
10.2. Оплата педагогам, осуществляющим внеурочную деятельность, производится на основании приказа директора Лицея и может осуществляться в разных формах: отражаться в тарификации педагога, выплачиваться через компенсационный и стимулирующие фонды оплаты труда.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1 РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по УВР	Шварц О.В.		08.08.2014

2 КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
-	-	-	-

3 СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
-	-	-	-

4 ВВЕДЕНОВ В ДЕЙСТВИЕ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА ЗА № 351 от 01 сентября 2014 г.
(Основание: решение педагогического совета от 28.08.2014 г, протокол № 1)

5 СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

- директор Лицея;

Учтенные копии документа:

- заместитель директора по ВР (1 экз.);
- заместитель директора по УВР (начального общего образования) (1экз.)