Лицей № 76	**МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 76»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 28 августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МНБОУ «Лицей №76»
_____Т.В. Иванова
01сентября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ УЧАЩИХСЯ НА ДОМУ

ПД (06) – 2014 (02)

Новокузнецк
2014

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение об организации индивидуального обучения больных учащихся на дому (далее – Положение) устанавливает требования к организации индивидуального обучения больных учащихся в муниципальном нетиповом бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 76» (далее – Лицей).

Положение относится к числу организационных документов Лицея и является обязательным к применению всеми участвующими и взаимодействующими в данном виде деятельности.

Положение принимается педагогическим советом с последующим утверждением директором Лицея и вступает в действие с момента его утверждения распорядительным документом.

2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация индивидуального обучения больных учащихся на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативно – правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность:

– Конституцией РФ от 25 декабря 1993г. в действующей редакции;
– Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273 в действующей редакции;
– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1015 и зарегистрированным в Минюсте от 01.10.2013г., регистрационный № 30067;
– Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённом постановлением Коллегии администрации Кемеровской обл. от 08.11.2013г. № 480;
– Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Лицея;
– Уставом МНБОУ «Лицей № 76».

3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

- положение – локальный акт, устанавливающий порядок образования, структуру, компетенцию, функции, права и обязанности организации, организацию деятельности структурных подразделений, коллегиальных органов;

- положение о деятельности (ПД) – локальный нормативный акт, устанавливающий порядок осуществления какой-либо деятельности, регулирующий совокупность организационных, трудовых и других отношений по конкретному виду деятельности либо вопросу, возникающих в процессе его реализации, предполагающей взаимодействие участников процесса;

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживаем различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).

- обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- **учащиеся** - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение устанавливает механизм организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в Лицее (далее - учащиеся).
4.2. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) учащихся и заключение медицинской организации, выданное в установленном порядке в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.
4.3. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации учащиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с учащимися Лицея.
2.5. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

5 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

5.1 Основными задачами организации индивидуального обучения больных обучающихся на дому являются:
- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
- Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

6.1 **У**чащихся Лицея переводят на индивидуальное обучение с момента:
- получения ими заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;

- подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора Лицея об организации обучения на дому;

6.2 На основании вышеназванных документов директор Лицея издает приказ об обучении больного обучающегося на дому.

6.3 Лицей направляет в Комитет образования и науки следующий пакет документов:

- копию заявления родителей об организации обучения на дому;
- копию медицинской справки о состоянии здоровья обучающегося;
- ходатайство об обучении на дому.

6.4 Недельная учебная нагрузка учащегося соответствует нормам, установленным Минобрнауки РФ и Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской обл. от 08.11.2013г. № 480:

I - IV классы - до 8 часов;
V - VIII классы - до 10 часов;
IX классы - до 11 часов;
X - XI классы - до 12 часов.

6.5 Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими программами по предметам;

6.6 Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденному приказом директора Лицея.

6.7 Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебра) и русскому языку (тест).

6.8. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся на дому, проводится на основании Устава Лицея и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

6.9 Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, имеющих статус ребенка-инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.10 Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

6.11. Выпускникам Лицея, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования, либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

7 ПОЛНОМОЧИЯ

7.1 Лицей:

- создаёт условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
-предоставляет в пользование на время индивидуального обучения на дому учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Лицея;
-разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей обучающихся на основе примерного учебного плана индивидуального обучения на дому, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

-организовывает обучение на дому учащегося силами педагогического коллектива, а также производит в случае необходимости замещение занятий другим учителем с учетом кадровых возможностей;
-обеспечивает обучение с помощью дистанционных образовательных технологий;
-осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании.
7.2 Учителя-предметники:
- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей учащегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
-обеспечивают уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта или федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал обучения на дому;
- переносят итоговые оценки в классный журнал.
7.3 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по Лицею;
- собирает документы для оформления обучения на дому; предоставляет в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения на дому после представления необходимых документов;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с учащимися;
- обеспечивает своевременный подбор учителей;
- составляет расписание занятий;
- осуществляет контроль проведения занятий на дому в соответствии с расписанием;
- контролирует качество выполнения и освоения учебных программ, аттестацию учащихся, применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания с учётом особенностей психофизического развития учащихся и состояния их здоровья;
- систематически (не реже 1 раза в месяц) проверяет качество ведения журнала обучения на дому.
7.4 Классный руководитель:
- согласовывает с учителями и родителями расписание занятий;
- поддерживает контакт с учащимися и родителями, выявляет привычки и особенности учащихся, состояние здоровья;
- контролирует ведение учащимися дневника и тетрадей.

8 ДОКУМЕНТЫ, РЕГИСТРИРУЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

8.1 Журнал записи занятий на дому.
8.2 Документы по организации занятий:
- медицинская справка;
- приказ директора Лицея;
- расписание занятий.

8.3 Классный журнал.

9 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.

9.2 Учащийся имеет право на:

- получение основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта; вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию Лицея;
- соблюдение прав и свобод учащихся;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
-свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой Лицея;
-пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой Лицея;
-развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
-участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в учебно-исследовательской, проектной деятельности под руководством педагогических работников Лицея;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой деятельности.

9.3 Учащийся обязан:

-добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план , в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования Устава Лицея, правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Лицея, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу Лицея.

9.4 . Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- знакомиться с Уставом Лицея, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы учащихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) учащихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований учащихся;
- принимать участие в управлении Лицеем в форме, определяемой Уставом Лицея;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

9.5 Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:
- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка Лицея, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между Лицеем и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство учащихся и работников Лицея.
- поддерживать интерес учащегося к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, рабочих и контрольных тетрадей, выполнение домашних заданий.

-За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

9.6 Педагогические работники имеют право:
- выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Лицея, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности;
- на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;
- на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Права педагогических работников, указанные в настоящем Положении, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Лицея.

9.7 Педагогические работники обязаны:
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные учебные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника и тетрадей учащимися и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать устав Лицея, правила внутреннего трудового распорядка.

- Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.
- Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

10.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МНБОУ «Лицей № 76» и действует до его отмены в установленном порядке.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1 РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по УВР	Цилинкевич Л. А.		07.08.2014

2 КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по НР	Шахматова Т.С.		22.08.2014

3 СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по УВР	Гончарова Н. Н.		26.08.2014

4 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА ЛИЦЕЯ ЗА № 351 ОТ 01.О9.2014Г. (Основание: решение педсовета от 28.08. 2014г., протокол №1)

5 СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

- директор.

Учтенные копии документа:

-- заместитель директора по УВР (1экз.).

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений в ПД	Дата получения документа об изменениях / внесения изменений	Уполномоченный по качеству структурного подразделения / лицо, вносящее изменения в ПД	
			ФИО	Подпись