

## О чтении и читателях

Древние греки говорили: **«Он неграмотен: не умеет ни читать, ни плавать»**. Как много времени прошло с той поры. Казалось бы, с развитием цивилизации современное общество должно перейти на очень высокий уровень по сравнению с греческой цивилизацией, но оказывается это совсем не так. Все кругом говорят, что чтение в наши дни не популярно. Люди перестали читать книги, ограничивая себя прочтением коротеньких постов в интернете, социальных сетях. Если 30 лет назад российские подростки прочитывали в среднем, по данным регулярных статистических исследований, четыре книги в месяц. То на сегодняшний день эта цифра сократилась до единицы. Всего одна книга в месяц. Только 7% детей и подростков считают книгу любимым видом искусства, в то время как в прежние времена это было более 30%.

Данные исследования академика РАО Собкина В.С. рисуют неутешительную картину: «чем более низок образовательный уровень родителей, тем меньше читает ребенок». «Нас особенно беспокоит, что подростки практически не читают научно-познавательных книг. **Только 13% подростков сообщили, что за последние полгода их семья приобрела не менее 10 книг, а 38% признали, что у них дома имеется не более 100 книг и то, как правило, приобретенных случайно»**.

Еще в 1982 году были предложены нормативы по чтению вслух и молча для каждого класса средней школы. Выпускник школы должен читать *вслух со скоростью 180 слов, молча - 330 слов* в минуту. По результатам исследования, *средние показатели чтения молча 160-180 слов в минуту, т.е. в два раза ниже нормы*. Если сравнить среднюю школьную скорость чтения с объемом учебного материала, который учащиеся должны усвоить, то легко установить, что этот объем значительно превышает возможности ребенка.

Альтернативные источники получения информации, такие как телевидение и Интернет, заслоняют собой книгу. Но только отсутствие интереса к чтению тревожит ученых. В обществе массово распространяется синдром рассеянного внимания, **«клиповое мышление»**.

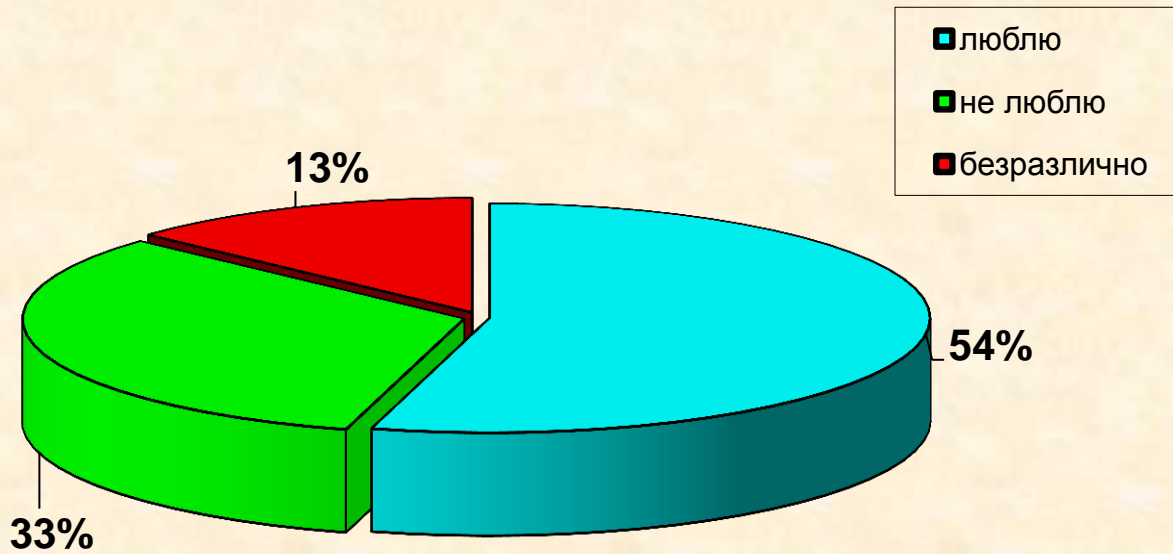
**Кроме того, увеличивается диспропорция между** формальным уровнем образования (он повышается) и их действительными знаниями.

Чтение – один из способов формирования общественного сознания людей и индикатор интеллектуального состояния общества.

Исследование, которое было проведено в нашем лицее, ставило перед собой цель: изучить карту чтения наших учащихся. Для этого было проведено анкетирование 6-10 классов. Такая выборка была сделана по причине того, что в статистических данных именно эту возрастную группу выделяют как самую не читающую.

Анкета содержала 10 вопросов, направленных на выявление потребностей и предпочтений в чтении. Приведем ответы, которые наиболее четко показывают отношение к чтению этой категории учащихся.

### Как вы относитесь к чтению?



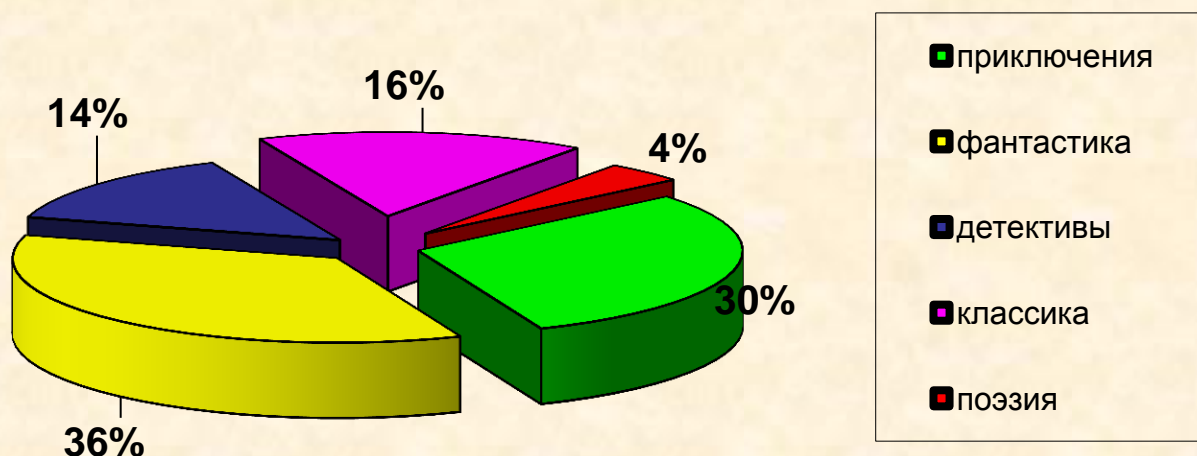
Более половины учащихся читать все же любят, но огорчает, что почти половина опрошенных либо не любят читать, либо им это безразлично, что практически одно и то же.

### Как часто вы читаете?



Вторая диаграмма показывает, что совсем не читающих учащихся 3% опрошенных. На этот показатель влияет необходимость читать программные произведения, либо литературу для подготовки к урокам.

Определите жанр, стоящий для вас на первом месте



Жанровое предпочтение подростков остается таким же, как и много лет назад. 30% и 36% составляют фантастика и приключения.

Среди основных причин, которые влияют на снижение подросткового чтения – общение, которое сложилось в семье. Подростки перестали видеть в семье образцы и примеры вдохновляющего читательского поведения. Взрослые перестали читать. Многие взрослые не могут внятно объяснить, почему нужно читать? А когда заставляют читать своих детей, выглядят неубедительно.

Огромную роль в руководстве чтением играет учитель, классный руководитель. Учитель должен читать, много читать и не только специальную литературу для подготовки к уроку. Люди, которые сами много читают, будут влиять на количество и качество чтения своих учеников.

А родителям хотелось бы сказать: Приходите в библиотеку, интересуйтесь ее ресурсами, как читает ваш ребенок, читает ли вообще? Читайте вместе с ребенком! Закладывайте с детства потребность к чтению! А библиотека вам поможет.