

Концепция информационной безопасности детей

Раздел 4 подраздел 4.3 (с. 34–35):

«Одинаково негативно могут сказаться на развитии ребёнка как доступность информации, до которой он ещё “не дорос”, так и ограничение доступа к информации, которая для него важна, интересна и полезна, но для которой взрослые считают его слишком маленьким.

Такое ограничение может привести к негативным последствиям, как для развития ребёнка, так и негативно сказаться на его взаимоотношениях с родителями или близкими взрослыми».

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <http://rkn.gov.ru/mass-communications/p700/p701/>

Путь к чтению ребёнку чаще всего прокладывают родители, у них есть помощник: <http://www.papmambook.ru/>

ЗАЩИТА ОТ ВЛИЯНИЯ ИНТЕРНЕТА

В информационном обществе четко обозначилась проблема информационно-психологической безопасности личности, особенно применительно к детям.

Главная роль теперь принадлежит глобальным сетям.

В Интернете на ребенка оказывать влияние может любой человек, политическая партия, группы людей, организации; нет никаких ограничений по территории влияния, времени. Средства влияния и возможности виртуального воздействия постоянно усиливаются и усложняются.

Учеными выявлено более незащитное поведение российских школьников в Интернете, нежели у их сверстников, живущих в развитых европейских странах.

Среди особенностей использования интернет-технологий можно обозначить следующие:

— дети в России начинают впервые выходить в Глобальную сеть в возрасте 8–10 лет;

– большинство российских детей выходят в Сеть самостоятельно (около 80% детей), родители их практически не контролируют;

– дети часто встречают опасный контент (например, почти треть опрошенных детей сталкивались за последний год с сексуальными изображениями в Интернете);

– не все родители достаточно осведомлены о существующих рисках в Интернете и способах защиты от них, многие зачастую недооценивают проблему безопасности.

Результаты влияния информации на здоровье ребенка, в том числе на его духовную жизнь, нравственность, непредсказуемы. С одной стороны, постоянно увеличиваются возможности для творческой и интересной жизни, саморазвития, с другой стороны, информационные потоки так огромны, что ребенок не всегда успевает обработать и запомнить даже полезную информацию.

Дети и подростки легко могут найти или создать уникальную среду для виртуального общения и так же легко стать жертвами манипуляторов, подвергаться разного рода насилию. Информационные перегрузки приводят многих людей, в том числе и детей, к стрессам, депрессиям.

Многие компании IT-сектора самостоятельно вырабатывают рекомендации по безопасной работе в Интернете, предназначенные как для взрослых, так и специально для детей.

Глобальная сеть: правила пользования. Рекомендации для родителей от МТС

http://static.mts.ru/uploadmsk/contents/1655/safety/rules_for_parents.pdf

Лаборатория Касперского. Урок безопасности

<http://www.kasperskyacademy.com/ru/is-lesson>

Справочник по детской безопасности в Интернете. Рекомендации компании Google <http://www.google.com/intl/ru/goodtoknow/familysafety/>

Центр безопасного Интернета в России. Советы детям, подросткам, взрослым – <http://www.saferunet.ru/>

Центр безопасности Microsoft <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx>

Линия помощи «Дети онлайн»: 8-800-25-000-15.

Рекомендации МВД России <http://www.mvd.ru/>

По материалам Сергея АНОХИНА - кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой ОТД

Наталья АНОХИНА - кандидата педагогических наук, доцента кафедры экономики и управления, Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета