Комитет образования и науки администрации Новокузнецка
Муниципальное нетиповое бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №76»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
«30_»__08_____2023г.

Утверждаю

Иванова Татьяна Валентиновна
Подписано цифровой подписью: Иванова Татьяна Валентиновна

Директор _____Т.В. Иванова
Приказ № 526
«18_»_____10_____2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Китайский для любознательных»

5-7 классы

Разработчик:
Семыкина Анна Юрьевна,
учитель английского и китайского языков

Новокузнецкий ГО 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Китайский для любознательных» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018г. №196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р); • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2019 г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Устав и локальные акты учреждения.

Программа очного курса «Китайский для любознательных» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих китайский язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование начальных навыков повседневного общения на китайском языке. Курс охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать изакрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма. Может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня HSK 1 и HSK 2 в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 12 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. **Форма обучения на курсе:** очная.

1.4. **Язык, на котором осуществляется обучение:** русский.

1.5. Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

– кейс-технология (обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов для самостоятельного изучения)*;

– интернет-технологии (обучающимся предоставляется возможность выполнения и получения проверенных домашних работ через Интернет для осуществления текущего контроля знаний и контактов с преподавателем, а также возможность доступа к аудиоматериалам уроков и дополнительным образовательным услугам и ресурсам в электронной среде).

1.6. Способ доставки учебных и методических материалов:

– корреспондентский (рассылка почтой): учебные журналы с бланками домашних заданий и т.д.*;

– через Интернет (пробный урок, программа курса, домашние задания, аудиозаписи к урокам курса, итоговый экзаменационный тест и т.д.).

1.7. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

– 6,5 месяцев в нормальном темпе обучения (2 академ.ч/нед);

1.8. **Общий объем учебной работы:** 52 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (50 часа) + выполнение заданий письменного очного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 2 часа).

1.9. Учебно-методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе:**

– Первый урок дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

– Учебное пособие содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, словарь.

– Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы и отработки навыков, пройденных на уроках.

– Аудиофайлы и видеоматериалу к учебному пособию.

– Итоговый экзаменационный тест построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части.

1.10. Особенности методической структуры уроков

Учебный урок включает два текста. Каждый урок делится на две части, состоящие из отдельных секций. Вводится новый лексико-грамматический материал, а также содержатся фонетические упражнения и пояснения, касающиеся китайского произношения. Затем следует материал для повторения и закрепления полученных знаний.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей китайского произношения и овладение базисными интонационными структурами.

Использование красного фильтра позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

1.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе,

а также основные грамматические категории и структуры;

УМЕТЬ:

– запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приветствие, знакомство, приглашение, привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
– пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.12. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку на занятии. Оцениваются по пятибалльной шкале.

1.13. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании положительного результата промежуточной аттестации.

1.14. Форма итоговой аттестации:

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного очного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения.

Задания письменного очного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса в виде практической части – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Раздел	Тема урока	Дата
1.	Вводный раздел	Общие сведения о Китае. Инициали, финали и тоны.	
2.	Вводный раздел	Отработка фонетики. Разговорные выражения.	
3.	Вводный раздел	Способы изменения тонов.	
4.	Вводный раздел	Правила записи слов. Транскрибирование. Правила расстановки тонов.	
5.	Вводный раздел	Закрепление фонетического материала.	
6.	Вводный раздел	Разбор основных иероглифических черт.	
7.	Раздел 1	Здравствуйте! 你好！	
8.	Раздел 1	Предложение с глаголом – связкой 是。	
9.	Раздел 1	Общий вопрос с частицей 吗。	
10.	Раздел 1	Отработка пройденного в разделе 1	
11.	Раздел 2	Из какой вы страны? 你是哪国人？	
12.	Раздел 2	Суффикс множественного числа 们。	
13.	Раздел 2	Наречие 也。	
14.	Раздел 2	Фразовая частица 呢 。	
15.	Раздел 2	Отработка пройденного в разделе 2	
16.	Раздел 3	Это твоя книга? 那是你的书吗 ？	
17.	Раздел 3	Указательные местоимения 这， 那。	
18.	Раздел 3	Специальные вопросы «谁» «什么» «哪»	
19.	Раздел 3	Определительная частица 的。	
20.	Раздел 3	Отработка пройденного в разделе 3	
21.	Раздел 4	Где находится библиотека? 图书馆在哪儿？	
22.	Раздел 4	Указание местоположения 在/是。	
23.	Раздел 4	Вопросительное местоимение 哪儿。	
24.	Раздел 4	Локативы (1)	
25.	Раздел 4	Отработка пройденного в разделе 4	

26.	Раздел 5	Где находится университет Цинхуа? 清华大学在哪儿？	
27.	Раздел 5	Самостоятельна работа на отработку прошедшей грамматики (1-5)	
28.	Раздел 6	Сколько сейчас времени? 现在几点 ？	
29.	Раздел 6	Способы обозначения времени.	
30.	Раздел 6	Количественные числительные.	
31.	Раздел 6	Отработка пройденного в разделе 6	
32.	Раздел 7	У тебя завтра есть занятия? 明天你有课吗？	
33.	Раздел 7	Предложения с глаголом наличия 有。	
34.	Раздел 7	Частица 吧 (1)	
35.	Раздел 7	Локативы (2)	
36.	Раздел 7	Существительные как обстоятельство времени.	
37.	Раздел 7	Отработка пройденного в разделе 7	
38.	Раздел 8	Какой у тебя номер телефона? 你的电话号是多少？	
39.	Раздел 8	Частица 吧 (2)	
40.	Раздел 8	Частица 呢 (2)	
41.	Раздел 8	Нумерация и вопросительные слова «Сколько»	
42.	Раздел 8	Отработка пройденного в разделе 8	
43.	Раздел 9	Сколько стоит один? 多少钱一本？	
44.	Раздел 9	Числительные 二и 两。	
45.	Раздел 9	Счетные слова	
46.	Раздел 9	Отработка пройденного в разделе 9	
47.	Раздел 10	Сколько человек у тебя в семье? 你家有几口人?	
48.	Раздел 10	Самостоятельна работа на отработку прошедшей грамматики (6-10)	
49.	Раздел 11	Зима в Пекине довольно холодная 北京的冬天比较冷。	

50.	Раздел 11	Местоимение 怎么样。	
51.	Раздел 11	Конструкция不 A不B。	
52.	Раздел 11	Отработка пройденного в разделе 11	
53.	Итоговое тестирование		