МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №76»

Принято
Педагогическим советом
«30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МНБОУ «Лицей №76»
Иванова Татьяна Валентиновна Подписано цифровой подписью: Иванова Татьяна Валентиновна
Т.В. Иванова
«30» августа 2023 г.
Приказ № 382

План внеурочной деятельности

начального общего образования муниципального нетипового бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 76»

2023-2024 учебный год

3-4 классы

Новокузнецкий городской округ, Кемеровская область - Кузбасс 2023

I. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

План внеурочной деятельности — нормативный документ составлен для 3-4 классов на основе следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.

– Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

– Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

– Основная общеобразовательная программа начального общего образования МНБОУ «Лицей №76».

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с федеральным планом внеурочной деятельности федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В 2023-2024 учебном году обучение по ООП НОО в соответствии ФГОС второго поколения (2009г.) будет осуществляться в 3-х и 4-х классах.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования Лицея, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей Лицея.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). К рекомендуемым формам организации внеурочной деятельности относятся такие как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.1. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План обеспечивает реализацию требований Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, подготовлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4. 3648-20, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности и индивидуализации образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся,
- учет социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала Лицея;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности: в условиях Лицея ребёнок получает возможность посещать занятия по интересам, познать новый способ образования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным предметам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МНБОУ «Лицей №76». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в Лицее, решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные предметы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- создать условия для выявления и развития индивидуальных способностей учащихся.

Согласно требованиям ФГОС (2009г.), содержание внеурочной деятельности направлено на реализацию Основной образовательной программы начального общего образования Лицея и осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, клубы, факультативные занятия, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, учебные и социальные исследования.

Внеурочная деятельность на базе Лицея реализуется через системы неаудиторной занятости и работу педагогов по пяти направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (на добровольной основе) в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования. Все учащиеся 1-4-х классов Лицея посещают отдельные курсы внеурочной деятельности, согласно выбранным. В случае, если учащийся не посещает занятия по отдельной программе курса какого-либо из пяти направлений, то достижение планируемых результатов ООП НОО в части внеурочной деятельности обеспечивается через другие формы её организации, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Направления внеурочной деятельности и формы её организации

Направления внеурочной деятельности	Формы организации
спортивно-оздоровительное	– программа внеурочной деятельности факультатива «Здоровячок», «Подвижные игры», – реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; – спортивные секции, дни здоровья, военнопатриотические конкурсы, – спортивные турниры, игры и викторины, – беседы о правильном питании, режиме дня, правилах личной гигиены. – тематические классные часы, «пятиминутки безопасности», – проектная деятельность, – месячники безопасности – занятия в кружках, секциях, клубах, детских объединениях
духовно-нравственное	– Разговоры о важном, – программа внеурочной деятельности факультатива «Уроки нравственности», – мероприятия в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся, – сюжетно-ролевые игры классные часы, – лицейские праздники тематические, посвященные памятным датам, – оформление тематических стендов, – родительские уроки,

	занятия в кружках, секциях, клубах, детских объединениях
социальное	– программа внеурочной деятельности клуба «Тропинка к своему «Я», – реализация программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся, – сюжетно-ролевые игры классные часы, – часы общения, – индивидуальные, групповые социальные проекты, – акции, – общественно - полезные практики; – оформление тематических стендов, – родительские уроки, встречи с людьми разных профессий, ветеранами, участниками боевых действий и др.
общеинтеллектуальное	- программы внеурочной деятельности: факультативов «Занимательная математика», «Увлекательный мир информатики», «Мир мультимедиа технологий», «Полиглотик», «В мире книг», «Удивительный мир слов», клуба «Узнаем сами», «Функциональная грамотность», – учебные, сетевые проекты, – научно-практические конференции и круглые столы, – олимпиады, поисковые и научные исследования, – предметные недели, – КВНы, предметные конкурсы, интеллектуальные игры и состязания, – библиотечные уроки, – оформление тематических стендов, – занятия в кружках, секциях, клубах, детских объединениях, – целевые прогулки и экскурсии
общекультурное	– программы внеурочной деятельности кружков: «Декоративное творчество», «Палитра», «Праздник в школе», – творческие конкурсы и фестивали (проводимые в Лицее и за его пределами), – сюжетно-ролевые игры классные часы, – часы общения, – коллективные творческие дела класса, параллели, Лицея, – лицейские праздники тематические, посвященные памятным датам, – библиотечные уроки, – экспозиции и выставки, ярмарки, концерты, – праздники, – занятия в кружках, секциях, клубах, детских объединениях, фестивали, в том числе «Минута славы»

2.2. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Занимательная математика», «Увлекательный мир информатики», «Мир мультимедиа технологий», «Удивительный мир слов», «Функциональная грамотность».

Разнообразие программ именно этого направления отражает специфику Лицея, приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, учитывает потребительский запрос учащихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей).

Факультатив «***Занимательная математика***» – система внеурочных занятий, которые формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры. В рамках факультатива проводятся олимпиады, конкурсы, реализуются мини-проекты.

На факультативных занятиях ***«Увлекательный мир информатики», «Мир мультимедиа технологий»*** учащиеся 2-4-х классов научатся приемам создания мультфильмов при помощи программы PowerPoint, получат возможность научиться вставлять звуковые файлы, добавлять анимацию, создавать собственный проект – мультфильм.

Программа факультатива ***«Функциональная грамотность»*** состоит из 4 направлений: читательской, математической, финансовой и естественно-научной грамотности и предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности**.**
Обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).
Актуализация предметных знаний и жизненного опыта обучающихся для решения практических, личностно значимых задач осуществляется на содержании тренажера для детей, где подобраны задания различных видов: игры, ребусы, опыты, задания на сравнение, анализ и классификацию. Основной акцент сделан на развитии у младших школьников способности к анализу языковых фактов с учётом единства формы, содержания и функции рассматриваемого явления, что поможет ученику глубже проникнуть в область мысли, выраженной с помощью языка, научит выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач

Содержание факультатива строится на основе деятельностного подхода. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности.

Основными задачами всех курсов общеинтеллектуального направления являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через содержание Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся и программы внеурочной деятельности ***«Орлята России», «Сто дорог – одна моя».*** Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Целью программы профориентационной направленности внеурочной деятельности *«Сто дорог-одна моя»* является ознакомление младших школьников с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности. Реализуется

программа в коллективных творческих делах различных направленностей.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках программ ***«Подвижные игры» и «Разговор о правильном питании».***

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» предусматривает теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть занятий включает в себя информацию о технике безопасности во время занятий, основах здорового образа жизни, о различных видах спорта, подвижных играх. Данное направление нацелено на воспитание сильного духа, раскрытие основ здорового образа жизни, формирования здорового образа жизни младших школьников.

Практическая часть занятий предполагает проведение подвижных игр, соревнований, эстафет; организацию учащимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья, фестивали.

Курс «Разговор о правильном питании» - школа здорового образа жизни учащихся, где любая деятельность учащихся носит оздоровительно-педагогическую направленность и способствует воспитанию у младших школьников потребности к здоровому образу жизни и укреплению своего здоровья. По данному направлению проводятся соревнования, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой ***«Разговоры о важном»*** - внеурочные занятия, посвященные России, ее прошлому, будущему и настоящему, они являются частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма. Занятия строятся на основе дискуссий педагога и детей, предусматривают выполнение интерактивных заданий, проектов, игр, викторин по определенной теме.

По итогам работы проводятся викторины, выставки, конкурсы, фестивали, праздники, акции, защита проектов.

Общекультурное направление внеурочной деятельности, целью которого является создание условий для выявления и развития творческих способностей детей, пробуждения инициативы и самостоятельности принимаемых решений, привычки к свободному самовыражению, уверенности в себе реализуется через занятия кружков ***«Праздник в школе»*** и ***«Палитра»,*** *занятий* ***«Хоровая студия».***

Курс ***«Палитра»*** направлен на освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живопись, графика, скульптура), а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики, запланирована творческая работа с природными материалами. Программа поможет решить следующие задачи: освоение школьниками основных правил изображения; овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности; развитие стремления к общению с искусством; формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; способности осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи и самореализации средствами художественной деятельности.

«Хоровая студия» направлена на становление умений участвовать в театрализованной деятельности, привитию учащимся художественного вкуса, погружение в мир искусства, сплочение детского коллектива, социальной активности.

Предложение программ внеурочной деятельности составлено с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей Лицея; количество часов внеурочной деятельности составит до 10 часов в неделю на класс. Количество выборов для каждого учащегося – не более 10 часов в неделю и не более 2-х часов в день.

По всем представленным в плане курсам внеурочной деятельности разработаны рабочие программы, которые ежегодно рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются

приказом директора МНБОУ «Лицей № 76» в августе месяце.

План внеурочной деятельности ежегодно корректируется с учетом выбора родителей (законных представителей» учащихся.

III. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План составлен с учетом выбора родителей (законных представителей) учащихся, по результатам маркетингового исследования «Выявление запроса на содержание внеурочной деятельности», проведенного в марте, уточненного в сентябре 2023г.

3.1. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год для 3-4 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей Программы (количество часов по программе)	Класс/количество часов в неделю								
		3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»		1							
	«Разговор о правильном питании»			1	1	1			1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Сто дорог-одна моя»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	2*	2*	1	1
	«Увлекательный мир информатики»	2*/-	2*/-	2*/-	2*/-	2/-				
	«Мир мультимедиа технологий»						1	1		
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Удивительный мир слов»			1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Палитра»		1							
	«Хоровая студия»	0/2							0/2	
	«Праздник в школе»	1					1	1		
Всего часов	Итого на класс	9	9	8	9	9	9	9	9	7

Примечание:

***-2 часа за счет деления класса на группы**

Программа «Увлекательный мир информатики», рассчитанная на 34 часа в год в 3-х классах, будет реализована в 1 и 2 четвертях (1 полугодие) по 2 часа еженедельно.

3.3. Особенности реализации часов внеурочной деятельности

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов на занятие в неделю	Распределение часов	Основные формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
«Занимательная математика»	34	1 час	еженедельно	Факультатив математические игры, практические формы, работа с конструкторами, соревнования, квн	учитель начальных классов	Лицей	тарификация
«Мир мультимедиа технологий»	34	1 час	еженедельно	Факультатив проектная деятельность, создание презентаций, минифильмов	Учитель информатики	Лицей, кабинет информатики	тарификация
«Увлекательный мир информатики	34	1 час	еженедельно				
«Удивительный мир слов»	34	1 час	еженедельно	Факультатив практическая деятельность: разгадывание ребусов, кроссвордов, шарад, анаграмм, проектная деятельность, мини-исследования, викторины, игры со словом и др.	учитель начальных классов	Лицей	тарификация
«Палитра»	34	1 час	еженедельно	Кружок проектная деятельность, мини-исследования, викторины, игры, экскурсии, выставки	учитель начальных классов	Лицей	тарификация
«Подвижные игры»	34	1 час	еженедельно	Факультатив, подвижные игры	учитель начальных	Лицей	тарификация

					классов		
«Праздник в школе»	34	1 час	еженедельно	Факультатив, проектная деятельность, организация и проведение праздников, инсценировки, концерты, выставки, фестивали	учитель начальных классов	Лицей	тарификация
«Разговоры о важном»	34	1 час	еженедельно	Часы общения (классные)	классный руквводитель	Лицей	тарификация
Функциональная грамотность	34	1 час	еженедельно	Факультатив	учитель начальных классов	Лицей	тарификация
Орлята России	34	1 час	еженедельно	Проектная деятельность	учитель начальных классов	Лицей	тарификация
Сто дорог-одна моя	34	1 час	еженедельно	Коллективная творческая деятельность	учитель начальных классов	Лицей	тарификация