	МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №76» МНБОУ «ЛИЦЕЙ №76»

Принято
Педагогическим советом
«30» августа 2023г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МНБОУ «Лицей №76»
Иванова Татьяна Валентиновна Подписано цифровой подписью: Иванова Татьяна Валентиновна Т.В. Иванова
«30» августа 2023 г.
Приказ № 382

План внеурочной деятельности

начального общего образования муниципального нетипового бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 76»

2023-2024 учебный год

1-2 классы

Лицей № 76	**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-2 КЛАССЫ**

Новокузнецкий городской округ, Кемеровская область - Кузбасс 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального нетипового бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 76» для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе составлен в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», часть 1 статья 34;
– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
– ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
– ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Учебный год в МНБОУ «Лицей № 76» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.0024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

– поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
– совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
– формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
– повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
– развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
– поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
– формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

– особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
– результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
– возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
– особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Настоящий план составлен по направлениям внеурочной деятельности. При отборе направлений внеурочной деятельности Лицей ориентируется на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. В выборе направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители - законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю на класс.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсами «Подвижные игры» и «Разговор о правильном питании» направлены на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению учебных и социальных проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:
– целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
– преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
– учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

– использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможные формы организации внеурочной деятельности:

– учебные курсы и факультативы;
– художественные, музыкальные и спортивные студии;
– соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
– общественно полезные практики и другие.

В реализации внеурочной деятельности в Лицее принимают участие преимущественно педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, библиотекарь и другие.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления и программы внеурочной деятельности

1. ***Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики***

«Разговоры о важном»

Форма организации: разговор, беседа.

Цель: формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями

2. ***Спортивно-оздоровительная деятельность***

«Разговор о правильном питании».

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.

«Подвижные игры».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивные игры.

3. ***Проектно-исследовательская деятельность. Программа развития социальной активности учащихся начальных классов***

«*Орлята России*».

Цели: воспитание в коллективно-творческой деятельности; удовлетворение потребностей младших школьников в социальной и познавательной активности; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине», поддержание и пробуждение интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, к истории и культуре родного края; формирование умения работать с разными источниками информации.

Форма организации: коллективные творческие дела; творческие проекты.

4. ***Коммуникативная деятельность.***

«Сто дорог – одна моя»

Цель: ознакомление младших школьников с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием

Форма организации: коллективные творческие дела; творческие проекты.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Школьный театр «Путешествие в сказку».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

Выразительное чтение.

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: литературный клуб, творческая студия.

В мире музыкальных звуков.

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

6. Информационная культура.

Мои помощники – словари.

Цель: формирование представлений обучающихся о различных видах современных словарей (например, словари русского языка, словари иностранных слов, словари литературоведческих терминов, словари лингвистических терминов, мифологический, философский, психологический и другие – по выбору педагога); знакомство с малоизвестными обучающимся словарями русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник «Прописная или строчная» и другие (по выбору педагога); совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс).

Форма организации: учебный курс – факультатив.

Увлекательный мир информатики.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

7. Интеллектуальные марафоны.

Клуб «Что? Где? Когда?»

Цель: включение младших школьников в коллективную творческую деятельность, выявление и развитие способностей личности, реализация творческого и интеллектуального потенциала.

Возможные темы марафонов:

«Глокая куздра или исследуем язык в поисках смысла».

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка, способности находить случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?»

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Я – путешественник» (Путешествуем по России, миру).

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

8. «Учение с увлечением!»:

Выразительное чтение.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс – факультатив; учебная лаборатория.

Легко ли писать без ошибок?

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс – факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория;

Мой друг – иностранный язык.

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка.

Функциональная грамотность.

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных ...

Форма организации: факультатив.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-2 КЛАССЫ

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**								
	1а	**1б**	**1в**	**1г**	**1д**	**2а**	**2б**	**2в**	**2г**
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная математика	1	1	0	0	0	1	1	1	1
Удивительный мир слов	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Мой друг английский язык	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Сто дорог-одна моя	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Акварель	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Клуб "Что? Где? Когда?"	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Школьный театр «Путешествие в сказку»	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Легко ли писать без ошибок	1	1	0	0	0	0	0	0	0
В мире музыкальных звуков (хоровая студия)	0/2	0/2	0	0	0	0/2	0/2	0/2	0
Выразительное чтение	0	0	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	8	8	8	10	10	10	9
Общий объем внеурочной деятельности за учебный год	330	330	264	264	264	330	330	330	297